



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Haridus- ja noortevaldkonna professionaalide väärtustamise ja ametite atraktiivsuse kasvu kontseptsiooni tegevuskava 2025-2029

Haridus- ja Teadusministeerium,
noorte- ja andepoliitika osakond ning üldhariduspoliitika
osakond
2025

Eesmärk ja strateegiline alus

Haridus- ja noortevaldkonna professionaalide väärtustamise ja ametite atraktiivsuse kasvu kontseptsiooni loomise aluseks oli haridusvaldkonna arengukava 2021–2035, noortevaldkonna arengukava 2021–2035, mitmed valdkondlikud uuringud ning sihtrühma seas läbi viidud kaasamisarutelud.

Kontseptsiooni eesmärk on sõnastada ühised ootused osapoolte rollidele ja vastutusele, et toetada professionaalide väärtustamist ja ametite atraktiivsuse kasvu. Osapoolte ühised püüdlused toetavad omavahelist koostööd ning töötajate valdkondadevahelist karjääriteede ühildamist. Selliselt tekib lapse ja noore ümber tema arengut parimal viisil toetav professionaalide võrgustik.

Kontseptsiooni rakendamise **oodatavad tulemused**:

- Toimiv koostöö valdkondade vahel;
- valdkondade professionaalide ja osapoolte rollide ning vastutuse selge jaotus;
- noorte toetamise ja arendamise väärtustamine olenemata valdkonnast;
- motiveerivad töötingimused valdkondade professionaalidele, sh töötasu ning tunnustamise süsteem;
- valdkondade ametite maine tõus;
- valdkondade professionaalide kutsekindluse tõus;
- valdkondade töötajaskonna rahulolu kasv;
- kvalifitseeritud töötajate osakaalu kasv.

Haridus- ja Teadusministeeriumi ülesanded ja vastutus kontseptsiooni elluviimisel

- Loob selge õigusraami ja riiklikud standardid, sh sätestab kvalifikatsiooninõuded, et toetada valdkondade professionaalide väärtustamist ja ametite atraktiivsuse tõusu.
- Tunnustab süsteemselt ja samadele väärtustele tuginedes valdkondi ja nende professionaale.
- Korraldab valdkondlike teadusuuringute tellimise ja arvestab poliitika kujundamisel uuringutulemustega.
- Toetab andmesüsteemi loomist ja arendamist, et oleks võimalik seirata töötajaskonda ja nende palgaandmeid.
- Algatab arutelusid valdkondade õppekavade täiendamiseks ja kaasajastamiseks, et suurendada tulevaste professionaalide seas paremat arusaamist valdkondade lõimumisest ning toetada selle kaudu karjääriteede ühildamist.
- Kaasab poliitikakujundamisse strateegilisi partnereid ja vajadusel ka seotud osapooli, sh ametkondi ja ülikoole.

Haridus- ja Teadusministeeriumi kontseptsiooni elluviimise tegevuskava

Tegevuskava koondab juba planeerimisel olevaid tegevusi, mis on otseses seoses kontseptsiooni eesmärgi täitmisega.

Ülesanne	Tegevus	Selgitus	Sihtrühm	Tähtaeg	Partnerid	Vastutaja HTMis	Rahastus	Mõõdik(ud) ja seiramine
Loob selge õigusraami ja riiklikud standardid, sh sätestab kvalifikatsiooninõuded, et toetada valdkondade professionaalide väärtustamist ja ametite atraktiivsuse tõusu.	Noortevaldkonna töötajate kvalifikatsiooninõuete väljatöötamine	Kvalifikatsiooninõuete ülemineku planeerimiseks moodustati töörühm, mille eesmärk on analüüsida ja koostada ettepanek, millised kvalifikatsiooninõuded noortevaldkonna töötajatele seada ning luua tegevusplaan nõuete rakendamiseks.	Noortevaldkonna töötajad ja erinevad seotud osapooled	Juuli 2025	ENK, EANK, ENL, EOK, HUVE, ELVL, TÜ, TLÜ, EKJÜ, Harno	NAPO	ESF, Riigikants, elei kaasamiski, irendi	Ettepanekuni jõudmine
	Huvihariduse, noorsootöö ja huvitegevuse ühendseaduse vastu võtmine	Plaanis on luua üks valdkondlik ühendseadus, mis reguleeriks noorsootööd, huviharidust ja huvitegevust (va sport).	Noorsootöötajad, huvihariduse õpetajad, noorsootööasutused, huvikoolid, kohalikud omavalitsused, noortevaldkonna teenuste osutajad jt	Vastuvõtmine ja jõustumine 2027. aastal	Valdkonna katusorganisatsioonid ja teised ministeeriumid	NAPO	RE	Seaduse vastuvõtmine
	Õpetaja kutsete taotlemise populariseerimine	Tõsta valdkondade töötajate teadlikkust õpetajate	Huvihariduse õpetajad, formaalõppeas	Uuendatud standardid kinnitati	HUVE, EÕL, TÜ, TLÜ	ÜHPO	ESF, RE	Taotlejate ja kutse saajate arvu kasv

		kvalifikatsioonist ning uuendatud kutsestandarditest, et rohkem õpetajaid jõuaks kutse omandamiseni ja muuta õpetajakutse taotlemine kompaktsemaks	utuste õpetajad, alushariduse õpetajad	aprill 2025, kommunika tsioonitegev us EÕLi poolt läbi viidavad aastatel 2025-2026				aastati
	Kvalifikatsiooninõuete täpsustamine ja paindlikumaks muutmine PG Sis (järelkasvuga seotud tegevus)	Võimaldada enne 2013. aastat pedagoogilise hariduse omandanutel ja doktorikraadi omanikel astuda paindlikumat õpetajaametisse	Õpetajaks pürgijad, kõrgharidusega karjääripöörjad	Jõustub 01.01.2026	Valdkonna katusorganisa tsioonid	ÜHPO	RE	Seadusemuudatuse vastuvõtmine
	Õpetajakoolituselkvalifikatsiooni omandamise perioodil pikema tähtajalise lepingu võimaldamine	Selleks, et kasvatada kutsekindlust ning pakkuda stabiilsust õpetajale, koolile ja õpilastele, seadustame kvalifikatsiooni omandamise perioodil 3-aastaste töölepingute sõlmimise	Üldharidusvaldkonna õpetajaks pürgijad, kõrgharidusega karjääripöörjad	Jõustub 01.01.2026	Valdkonna katusorganisa tsioonid	ÜHPO	RE	Seadusemuudatuse vastuvõtmine
	Kutsehariduse reformi raames hüvede ühtlustamine	Kutseharidusereformi raames näha mhette suurema õppurite hulga sisenemist	Õpetajad, tugispetsialistid	Jõustumine sügis, 2025	Valdkonna kutseorganisatsioonid	ÜHPO	RE	Määrusemuudatuste vastuvõtmine

		kutseharidusse lähiaastatel. Selleks, et parimatel spetsialistidel oleks motivatsiooni liikuda nii üld- kui kutseharidusse, peab pakutavad hüved tasakaalustama. Selleks muudetakse kahte määrust, mis reguleerivad haridustöötajate puhkusepäevi ja tööaega.						
	Haridusjuhtide atesteerimise süsteemi loomine	Haridusjuhi professionaalse arengu toetamiseks ja seeläbi haridusjuhtimise kvaliteedi tõstmiseks laiemalt jõustuvad 2026. aasta alguses PGSi muudatused, millega mh kehtestatakse koolijuhtide atesteerimise süsteem.	Üldhariduskoolide juhid	Jõustub 01.01.2026 (esimesed atesteeritavad 2027. aasta lõpuks)	TLÜ, EKJÜ, TÜ, ELVL	ÜHPO	RE	Seadusemuudatuse vastuvõtmine, atesteeritud haridusjuhtide arv
	ESFi tegevuse "Haridus- ja noortevaldkonna töötajate esma- ja täiendusõpe ning	Tegevuse eesmärgiks on toetada haridus- ja noortevaldkonna töötajate	Haridus- ja noortevaldkonna töötajad, ühiskond	2029. aasta	Harno, valdkondlikud katusorganisatsioonid	ÜHPO ja NAPO	ESF	HANO TEKi mõõdikute täitmine

	järelkasv" raames elluviidavate tegevuste planeerimine koostöös Harnoga, sh kommunikatsioonistrateegia elluviimine	professionaalset arengut nüüdisaegse õpikäsituse rakendamiseks ning tagada nende kvalifitseeritud järelkasv. HANO TEKi raames viiakse HTMis ja Harnos ellu tegevusi valdkonna professionaalide järelkasvu tagamiseks, lähtudes 2024. a koostatud Haridus- ja noortevaldkonna professionaalide väärtustamise ja ameti atraktiivsuse kasvu kontseptsioonist, sh kommunikatsioonistrateegia.			, kommunikatsioonipartner jt			
	Üldharidus- ja kutseõpetaja karjäärimudeli loomine ja rakendamine	Üldharidusõpetaja kutseoskuste arendamiseks ja ametialase karjääri kujundamiseks omistatakse PGSi kehtestatud õpetaja kvalifikatsiooninõuet ele vastavale	Üldharidus- ja kutseõpetajad	Jõustub 01.01.2026	Valdkondlikud kutseorganisatsioonid	ÜHPO ja KOPO	RE	Karjäärimudelid on ministri määrusega kehtestatud

		õpetajale karjääriaste. Kutseõpetaja karjäärimudeli kehtestamiseks on vaja muuta Kutseõppeasutuse seadust, mille muutmise eelnõu on hetkel valitsuses.						
Tunnustab süsteemselt ja samadele väärtustele tuginedes valdkondi ja nende professionaale.	Aasta kooli konkursi statuudi uuendamine, rõhuasetusega valdkonna lõimingule ning selle alusel tunnustuste jagamine	Aasta kooli konkursiga märgatakse ja tunnustatakse koole, kus õppimine on nüüdisaegne, koolikultuur kogu koolipere heaolu ja arengut toetav ning formaalne ja mitteformaalne õpe on oskuskult lõimitud, et kujundada mitmekülgne ja inspireeriv õpikeskkond. Selleks , et valdkondade ülest lõimingut toetada ja konkursi fookust hoida hariduspoliitiliselt olulistel tahkudel, vaatame iga aasta	Üldharidus- ja kutsekoolid	Statuudi uuendamine detsember 2025 ja konkurss iga-aastane	ERR, Harno, kommunikatsioonipartner	ÜHPO	ESF	Statuut on uuendatud ja konkurss toimub uuendatud statuutidele tuginedes

		konkursi statuudi üle.						
	“Eestimaa õpib ja tänab” tunnustusürituse kategooriate statuutide uuendamine ning uuendatud statuudi alusel tunnustuskonkursi korraldamine	“Eestimaa õpib ja tänab” tunnustusürituse eesmärk on märgata ja tunnustada Eesti silmapaistvamaid haridustöötajaid ja -tegusid. Selleks, et parendada valdkondade ülest lõimingut ja kutsuda rohkem noortevaldkonna kandidaate üles seadma, uuendatakse konkursi statuudid.	Haridus- ja noortevaldkonna töötajad, partnerorganisatsioonid	Statuutide uuendamine jaanuar 2026, konkurss iga-aastane	Kommunikatsioonipartner, Harno	ÜHPO	RE	Statuudid on uuendatud ja konkurss toimub uuendatud statuutidele tuginedes.
	Noorsootöö ja huvihariduse väärtuspakkumise sõnastamine ning tulemuste tutvustamine osapooltele	Seoses sellega, et ühiskonnas puudub ühtne arusaam, millist väärtust noorsootöö ja huviharidus nii noortele kui ühiskonnale tervikuna pakuvad, kuid mis on aga oluline, selleks, et noorte noorsootöös ja huvihariduses kogetut ja omandatut väärtustataks ja tunnustataks senisest	Noorsootöötajad, huvihariduse õpetajad, poliitikud, ühiskond tervikuna	November 2025	Instar EBC OÜ, ENK, EANK, HUVE	NAPO	RE	Sõnastatud on noorsootöö ning huvihariduse väärtuspakkumine

		võrdväärsematel alusel formaalhariduses omandatuga, sõnastame noorsootöö ja huvihariduse väärtuspakkumise.						
	Noorte Heaks Tänu statuudi uuendamine ning selle alusel tunnustuskonkursi korraldamine	Kehtiva tunnustuskonkursi statuudi osas on aastate jooksul tulnud palju tagasisidet, et ei ole piisavalt selge, keda ja kuhu esitada, hindamiskriteeriumid ei vasta kategooriate eripärane jm. Nendest jm põhjustest tulenevalt toimub statuudi uuendamine, et kõik valdkonna inimesed ja tegevused leiaksid endale sobiva kategooria.	Valdkonna töötajad, partnerid, noored	Uuendatud statuut kinnitatud august 2025, konkurss iga-aastane	Harno, ENK, EANK, ENL, HUVE	NAPO	RE	Uus statuut on kinnitatud, kandidaatide arv kasvab iga-aastaselt
Korraldab valdkondlike teadusuuringute tellimise ja arvestab	2026. aastal läbi viidav õpetajate ja noortevaldkonna spetsialistide	Õpetajaameti kuvandit ja mainet on mastaapsema uuringu käigus seiratud 2016. ja	Üldharidusõpetajad, noortevaldkonna töötajad	Uuringu läbiviimine aastal 2026, järgmine	Partneruuringu läbiviimiseks	ÜHPO ja NAPO	ESF	Uuring on läbi viidud

poliitika kujundamisel uuringutulemu stega.	maineuuring	2021. aastal. 2026. aastal aga soovime valdkondade lõimumise toetamiseks sinna uuringusse kaasata ka noortevaldkonna töötajad, kelle kuvandit ja mainet sellisel kujul veel uuritud ei ole.		eeldatava sti 2031. aastal				
	TALISE uuring	2024. aastal osales Eesti neljandat korda rahvusvahelises TALISE uuringus, millega kogutakse andmeid õpetajate, õpetamise, õppekeskkonna ja õpetajate töötingimuste kohta OECD riikides. Senised uuringud on näidanud, et Eesti õpetajad on oma tööga rahul, kuid meelehärmi teeb see, et õpetajaametit ei väärtustata ühiskonnas piisavalt. 2025. aasta sügisel avalikustatakse viimase uuringu tulemused, mis	Üldhariduskoolide III kooliastme õpetajad	Tulemuste avalikustamine sügis 2025, järgmine uuring eeldatavasti aastal 2030. aastal	OECD	ÜHPO	ESF	2024. aasta uuringu tulemuste avaldamine

		annab tegevuste planeerimisel väärtuslikku sisendit.						
Toetab andmesüsteemi loomist ja arendamist, et oleks võimalik seirata töötajaskonda ja nende palgaandmeid.	EHISE arendused - noortevaldkonna töötajate seiramise võimaluse loomine ning õpetajate (sh huvihariduse) erialalise karjääritee seiramine	Tagamaks üleriigiliste ning ühtsetel alustel kogutud andmete olemasolu noortevaldkonnas töötavate isikute ja nende kvalifikatsiooni kohta, on plaanis luua andmekogu ning seada nõue valdkonna töötajate kohta andmete esitamiseks Eesti hariduse infosüsteemis (EHIS). Kuna 2026. aastast rakendub õpetaja karjäärimudel, peab EHIS toetama õpetaja karjääritee seiramist, seda võimalikult vähese täiendava bürokraatiaga.	Üld- ja kutsehariduse õpetajad, noortevaldkonna töötajad	Karjääriastme märkimine alates august 2026; noortevaldkonna töötajate seire loomine alates 2027	TJO, valdkondlikud katusorganisatsioonid	NAPO ja ÜHPO	RE	Kvalifitseeritud töötajate osakaal noortevaldkonnas töötajate seas. Üldhariduse ja kutsehariduse õpetajate karjääriastme omistamine, sh võimalikult automaatselt ja bürokraatiavalt toimub.
Algatab arutelusid valdkondade õppekavade	Ühine arutelu erinevate noortevaldkonna õppekavade	Noorsootöö õppekavad vastavad noorsootöötaja kutsestandardis	Ülikoolide noortevaldkonna õppekavade koordinaatorid	August 2027	TÜ, TLÜ, EKA, EMTA jt	NAPO	RE	Kaasajastatud õppekavade arv

täiendamiseks ja kaasajastamiseks, et suurendada tulevaste professionaalide seas paremat arusaamist valdkondade lõimumisest ning toetada selle kaudu karjääriteede ühildamist.	koordinaatoritega, võttes aluseks uuendatud kutsestandardeid ja loomisel olevat kvalifikatsiooninõuete ettepanekut.	kirjeldatud kompetentsidele. Õpetaja kutsestandard laieneb ka kevadest 2025 ka huvihariduse õpetajatele, seega tasub üheskoos huvihariduse õppekavad üle vaadata ning vajadusel täpsustusi sisse viia.						
Kaasab poliitikakujundamisse strateegilisi partnereid ja vajadusel ka seotud osapooli, sh ametkondi ja ülikoole.	Ülesande täitmine toimub jooksvalt ja teiste tegevuste raames. Strateegiliste partnerite ja erinevate osapoolte kaasamine ei ole eesmärk omaette, vaid osaks poliitikakujundamise protsessidest.							

*Iga-aastane tegevuskava koostatakse Jira töökeskkonda läbi täpsemate ülesannete sõnastamise.