

Korduma Kippuvad Küsimused (KKK)

1. Kas lapsel on õigus toetusele, kui ta on muukeelne ja vajab tuge, kuid tema klassis ei ole kuut muukeelset last, kuid õppeasutuse üldarv vastab tingimustele?

- Sellisel juhul ei ole lapsel toetuse saamise õigust. Täiendava eesti keele õppe ja eestikeelsete tegevuste läbiviimise toetus on mõeldud eesti keelest erineva emakeelega lastele ja õpilastele lasteasutustes ning põhikoolides, kus on täidetud **mõlemad** järgmistest tingimustest:
 - Vähemalt **15% kogu lasteasutuse või põhikooli lastest/õpilastest** on eesti keelest erineva emakeelega.
 - Vähemalt **kuuel lapsel rühmas/õpilasel klassis** on eesti keelest erinev emakeel.
Kui üks nendest tingimustest ei ole täidetud, ei ole lapsel toetuse saamise õigust.

2. Mille alusel määratakse lapse kodune keel? Kui lapsevanem märgib avalduses koduseks keeleks "eesti", kuid rahvastikuregistris vastav lahter on täitmata ning laps tegelikkuses eesti keelt emakeelena ei valda, kuidas sellisel juhul toimida?

- Lapsevanemale tuleb selgitada, et koduse keele märkimine peab kajastama **tegelikku olukorda**. Valeinfo esitamine võib mõjutada lapsele pakutavaid toetavaid meetmeid.
- Mõned lapsevanemad võivad ekslikult arvata, et eesti keele märkimata jätmine takistab kooli vastuvõttu. Sellised hirmud tuleks maandada, selgitades lapse keeleõppe võimalusi ja olemasolevaid toetusi.

3. Kui lapsevanem on märkinud lapse koduseks keeleks eesti keele, kas sel juhul ei ole lapsel õigust toetusele?

- Koduse keele määramine mõjutab ainult ühte toetusliiki** – täiendava eesti keele õppe ja eestikeelsete tegevuste läbiviimise toetust eesti keelest erineva emakeelega lastele ja õpilastele.
- Kui lapse emakeel ei ole EHISes märgitud või see on märgitud eesti keelena, siis ei ole võimalik last arvestada **ei 15% hulka õppeasutuses ega ka klassi/rühma 6 lapse hulka**, kelle emakeel on eesti keelest erinev. Seetõttu ei kvalifitseeru laps toetuse saamiseks.

4. Kas lasteasutuses peab toetuse määramisel olema märgitud „vajatav“ või võib ka kasutada „rakendatud“ valikut?

- Lasteasutuses peab toetuse määramisel tegema linnukese „vajatav“ kasti, mitte „rakendatud“ kasti.
- Toetus kehtib ainult siis, kui lapse juures on märges „vajab täiendavat tuge eesti keele õppeks“ ja see on märgitud „vajatav“ lahtrisse.
- Kui märges tehakse ekslikult „rakendatud“ lahtrisse, ei loeta last toetuse arvestamisel tingimustele vastavaks.

5. Kui üldhariduses on märgitud EHISes lisaks linnuke „õppekeelest erineva koduse keelega“ – kas see võib jääda?

- Jah, see märke võib jääda.
- Toetuse arvestamisel võetakse arvesse ainult neid keelelisi andmeid ja märgendeid, mis on toetuse tingimuste täitmiseks vajalikud. Seega, kuigi see märke võib olla olemas, ei mõjuta see toetuse määramist otseselt.

6. Kas muukeelsele lapsele tuleb koostada individuaalse arengu jälgimise kaart (IAK), kui õpetaja saab lisaraha eesti keele õpetamise eest ja toetab last selles valdkonnas?

- Ei, individuaalse arengu jälgimise kaarti (IAK) ei ole kohustuslik koostada.
- Täiendava eesti keele õppe ja eestikeelsete tegevuste läbiviimise toetuse tingimused on määruses selgelt sätestatud.
- Lasteaedades saab toetust taotleda eesti õppekeelela lasteasutusele, kui on täidetud järgmised tingimused:
 1. Vähemalt 15% kogu lasteasutuse või põhikooli lastest/õpilastest on eesti keelest erineva emakeelega.
 2. Vähemalt kuuel lapsel rühmas/õpilasel klassis on eesti keelest erinev emakeel.
 3. Eesti keele õpet toetatakse lisategevustega, kus vahetu õppetegevus toimub LAK-õppe (lõimitud aine- ja keeleõppe) metoodika alusel.
 4. Lisaks lisategevustele pakutakse täiendavat eesti keele õpet ning vajadusel toetatakse lapse/õpilase õppetöö individualiseerimist.
- Koolide ja lasteaedade lähenemine täiendava eesti keele õppe korraldamisele võib olla erinev, kuid oluline on, et täiendav õpe pakuks lapsele midagi lisaks tavapärasele õppetööle ja toetaks tema keelelist arengut.

7. Kas saadavat toetusraha saab kasutada ainult õpetajate töötasudeks või võib sellest osta ka õppematerjale ja vahendeid?

- Toetusraha on mõeldud ainult õpetajate tööjõukulude katmiseks või lisatöö tasustamiseks.
 - Seda saavad kasutada õpetajad, kes vastavad kvalifikatsiooninõuetele, st on:
 - sooritanud eesti keele tasemeeksami tasemel C1, või
 - omandanud kõrghariduse või rakenduskõrghariduse vähemalt 60% ulatuses eesti keeles.
 - Toetust ei saa kasutada järgmistel juhtudel:
 1. Võõrkeeletundide läbiviimiseks.
 2. Õppematerjalide ja õppevahendite soetamiseks.
 3. Õppekäikude ja ürituste korraldamiseks.
- Seega, toetust saab kasutada ainult õpetajate palgafondiks, kuid mitte õppevahendite või muu lisategevuse rahastamiseks.

8. Kas uussisserändaja (UA) puhul tuleb märkida „Vajab täiendavat tuge eesti keele õppeks“ või ainult „Täiendav eesti keele õpe“? Kas piisab kahest tugiteenusest?

- Uussisserändaja toetuse puhul ei ole vaja märkida „Vajab täiendavat tuge eesti keele õppeks“.
- Toetuse saamiseks tuleb EHISesse märkida vähemalt kaks järgmistest tugiteenustest:
 1. Individuaalne õppekava (tugiteenuste all)
 2. Täiendav eesti keele õpe (tugiteenuste all)
 3. Eesti keel teise keelena (võõrkeelte all)
- Kui vajalik, võib kool rakendada kõiki kolme tugiteenust, kuid toetust ei saa juhul, kui rakendatakse ainult ühte tugiteenust.

Soovitan vaadata infotunni materjale, kus on täpselt selgitatud, millise toetusliigi puhul on vajalik „Vajab täiendavat tuge eesti keele õppeks“ märke ja milliste toetuste korral see ei ole nõutav.

9. Kas toetuse kasutamise aruandlus tuleb esitada eraldi iga taotlusvooruga kohta või saab esitada ühe aruande kalendriaasta lõpus?

Info aruande esitamise kohta antakse pärast taotluste menetlemist ja toetuste eraldamist. Täpsemad juhised aruandluse kohta saadetakse toetuse saajatele vastavalt otsusele.

10. Kas laps peab olema 3-aastane seisuga 1. september 2024 või loetakse ka neid lapsi, kes saavad 3-aastaseks hiljemalt 25. veebruariks 2025, et saada toetust eesti õppekeele lasteasutuses?

Vabandame varasema eksitava info eest. Lapse vanuse arvestamisel lähtume EHIS-e andmetest, kus vaikimisi vanuse seisuks on 1. september. Seega peab laps olema 3-aastane hiljemalt 1. septembriks 2024, et toetust saada.

Sama reegel kehtib ka 19. a õpilaste kohta, kellele on võimalik eraldada USR/UA toetust. Kui laps on 01.09.2024 seisuga 19, siis kvalifitseerub laps toetusele.