



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Haridus- ja Teadusministeeriumi infoseminar: kuidas märkida Eesti Hariduse Infosüsteemis õppurite andmeid keelekümbbluse ja laiendatud eesti keele õppe kohta

Haridus- ja Teadusministeeriumi keeleosakond ja tehnoloogia juhtimise osakond

23. mai 2024





Teemad

1. Eesti keelest erineva õppekeelega klasside eestikeelse õppe toetus. Elina Bratšun-Küüsmäa
2. Uussisserändajate märgendused. Kaili Siimsen
4. Eestikeelsele haridusele ülemineku seire. Pille Kõiv
3. Eesti Hariduse Infosüsteemi ehk EHISe märked. Margus Kärner



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Eesti keelest erineva õppekeelega klasside eestikeelse õppe toetus

- vähemalt 40% mahus eestikeelset õpet,
- vähemalt 60% mahus eestikeelset õpet,
- eesti (keelekümblus) ehk varajane keelekümblus,
- vene (keelekümblus) ehk hiline keelekümblus.



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Vähemalt 60% või vähemalt 40% mahus eestikeelse aineõppe toetus

- eestikeelse õppemahu moodustavad ained, mis toimuvad **eesti keeles** (võõrkeeli ei arvestata eestikeelse aineõppe mahu sisse),
- õppeaasta põhine märke,
- eestikeelseid aineid viiakse läbi LAK-õppe põhimõtteid järgides.



Keelekümblusprogrammi mudelite rakendamine

- Mudeleid saavad rakendada vaid **programmiga liitunud asutused**, mis rakendavad keelekümblus põhimõtteid
- Mudeleid rakendatakse perioodipõhiselt:
 - varajane mudel: 1. - 9. klassini,
 - hiline mudel: alates rakendamise algusest kuni põhikooli lõpuni
- Eestikeelsele õppele üleminevad klassid ei alusta keelekümblusmudelite rakendamist.



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Uussisserändaja toetus põhikoolile, statsionaarse õppega gümnaasiumile ja kutseõppeasutusele

Uussisserändaja on:

- saabunud või tagasi pöördunud Eestisse Euroopa Liidust või kolmandast riigist;
- õpib Eesti põhikooli 1.–3. astmes või omandab keskharidust gümnaasiumi statsionaarses õppes või kutseõppeasutuses;
- on Eesti haridussüsteemis õppinud kuni 3 aastat EHISes esmakandest arvestatuna;
- kelle kohta on EHISes tehtud märged „Uussisserändaja USR“ või „Uussisserändaja UA“;
- „UA“ - Ukraina
- „USR“ - kõik teised uussisserändajad



USR ja UA märked

- Uussisserändaja toetuse saamiseks peab olema EHISes märke UA või USR erivajaduste osa all
- Märked peavad olema ajakohastatud (nt. USR/UA kuni 3 aastat)
- Kool peab pakkuma kahte kolmest tugiteenusest:
- Tugiteenuste osa all:
- individuaalne õppekava (IÕK);
- täiendav eesti keel.
- Võõrkeelte osa all:
- eesti keel teise keelena (E2)



Emakeele märked

- Oluline on märkida emakeel (ei ole tingimuseks USR/UA toetuse korral).
- Eesti keel teise keelena, muu keel ei ole emakeel.



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Eestikeelsele haridusele ülemineku seire (1)

- Seoses üleminekuga eestikeelsele õppele seirab Haridus- ja Teadusministeerium koostöös Haridus- ja Noorteametiga alates 2023/2024. õa koolide õppekvaliteeti. Seire aluseks on tasemetööd.
- Riiklikus seires kasutatakse 4. ja 7. klassi tasemetööde tulemusi neljas õppeaines: eesti keel kui teine keel, vene keel kui emakeel, matemaatika ja loodusõpetus.
- Seire andmed on sisendiks koolide nõustamisele, koolitustele ja koolide tegevuskavade koostamisele. Seire laiem eesmärk on hinnata ülemineku edukust ning planeerida vajaduspõhist toetamist ja nõustamist.
- 2023/24. õa tasemetööde tulemuste aruanded



Eestikeelsele haridusele ülemineku seire (2)

Mis 2024/25. õppeaastal toimub?

- Kõik eesti keelest erineva emakeelega 4. klassi õpilased teevad tasemetöö neljas õppeaines: eesti keel teise keelena, vene keel emakeelena, matemaatika ja loodusõpetus.
- Kõik eesti keelest erineva emakeelega 7. klassi õpilased teevad tasemetöö kahes õppeaines: eesti keel teise keelena ja vene keel emakeelena.
- Matemaatika ja loodusõpetuse tasemetöö sooritavad valimisse kuuluvad 7. klassi õpilased. Esindusliku valimi moodustab Haridus- ja Noorteamet.
- Riiklikku valimisse kaasatakse ka eesti emakeelega 4. ja 7. klassi õpilased, kes teevad matemaatika ja loodusõpetuse tasemetööd. Esindusliku valimi moodustab Haridus- ja Noorteamet.



Eestikeelsele haridusele ülemineku seire (3)

- Võrreldakse kuivõrd erinevad õpilaste keele- ja ainepädevused järgmistes rühmades:
 - varases keelekümbuses osalenud õpilased
 - hilises keelekümbuses osalenud õpilased
 - 40% eestikeelses õppes osalenud õpilased
 - 60% eestikeelses õppes osalenud õpilased
 - vene õppekeelega tavaklassis käinud õpilased
 - eesti õppekeelega tavaklassis käinud õpilased ehk eesti õppekeelega klassis õppivad eesti keelest erineva emakeelega õpilased, kes õpivad eesti keele ainekava alusel
 - uussisserändajad (URS) (õppinud alla 3 aasta)
 - Ukraina (UA) õpilased
 - projektis „Eestikeelne õpetaja haridusasutuses“ osalejad (4. klassi eesti keelest erineva emakeelega õpilased sooritavad eesti keele kui teise keele, matemaatika, loodusõpetuse ja vene keele kui emakeele tasemetöö. Eesti emakeelega õpilasi ei kaasata).



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM



Emakeele tunnus

Isikuandmete lehel

Õppurid

Pedagoogid

Koolid

Lõpudokumendid

Õppekavad ja load

Kommunikatsioon

Andmete haldamine

Väljundid

Õppuri otsing

Õppuri lisamine

Tegevused gruppidega

Andmefailid

Andmed e-koolist

Seaded

Õppeasutuse õppurite andmete kinnitamine

Õppuri andmed

Isikuandmed

Õppimine

Koolist lahkumine

Õppepuhkus

Erivajadused ja tugiteenused

Kutseõpe

Teised andmed

Isikukoodi muutmine

Puudulikud aastahinded

Ajalugu

OPP [t0378] 2024.05.07 09:32 Kehtna Põhikool Margus Kärner

Õppurid / Andmete haldamine / Õppuri otsing

Eelmine külastus: 22.08.2023 13:17

< Eelmine

En_1186032 Pn_1186032

Järgmine >

Isikuandmete muutmine

Isikukood: 61201106876

Sünniaeg: 10.01.2012

Eesnimi: En_1186032

Perekonnanimi: Pn_1186032

Sugu: naine

Kodakondsus: Ukraina

* Emakeel: ukraina

Eestkostja või hoolekandeesutuse hoolealune:

On orb:

Rahvusvaheline kaitse alates:

Tegelik elukoht

Täida elukohaväljad rahvastikuregistri omadega

ADS päring

Maakond:

Vald/Linn:

Aadress:

Katkesta

ri järgne

tri päring

kohamaa:

Maakond:

Vald/Linn:

Aadress:

kuupäev:

ava järgmine

eesti

puudub

inglise

vene

abhaasi

afari

afrikaani

aimaraa

albaania

amhari

araabia

armeenia

aserbaidzaani

assami

avesta

baski

baškiiri

bengali

bihaari

birma





HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Uussisserändaja tunnus

erivajaduste ja tugiteenuste lehel

Õppurid

Pedagoogid

Koolid

Lõpudokumendid

Õppekavad ja load

Kommunikatsioon

Andmete haldamine

Väljundid

Õppuri otsing

Õppuri lisamine

Tegevused gruppidega

Andmefailid

Andmed e-koolist

Seaded

Õppeasutuse õppurite andmete kinnitamine

Õppuri andmed

Isikuandmed

Õppimine

Koolist lahkumine

Õppepuhkus

Erivajadused ja tugiteenused

Kutseõpe

Teised andmed

Isikukoodi muutmine

Puudulikud aastahinded

Ajalugu

OPP [t0378] 2024.05.07 09:32

Kehtna Põhikool

Margus Kärner

Õppurid / Andmete haldamine / Õppuri otsing

Eelmine külastus: 22.08.2023 13:17

< Eelmine

En_1186032 Pn_1186032

Järgmine >

Ajalugu

Nõustamismeeskonna otsused

Erivajadused ja tugiteenused

Isikukood: 61201106876

Eesnimi: En_1186032

Perekonnanimi: Pn_1186032

Õpilase hariduslikud erivajadused

☐ Ajutine õpiraskus

☐ Koduõpe lapsevanema soovil

☐ Kirjutamis- ja/või lugemisraskus

☐ Arvutamisraskus

☐ Käitumisprobleemid

☐ Õppekeelest erineva koduse keelega

☐ Välisriigist naasnud õpilane

☐ Uussisserändaja

☐ Õppimine välisriigis

☐ Andekus

☒ Uussisserändaja (UA)

Toe liik

Kool

☒ Üldine tugi

☐ Tõhustatud tugi

☐ Eritugi

Tugispetsialistide teenused

Kool

☐ Eripedagoog

☐ Logopeed

☐ Sotsiaalpedagoog

☐ Psühholoog



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Tugimeetmete tunnused

erivajaduste ja tugiteenuste lehel

Õppekorralduslikud tugimeetmed

Kool
☐ Mittestatsionaarne õpe
☐ Õpiabirühm
☐ Õpe eriklassis
☐ IÕK rakendamine: kõikides ainetes
☐ IÕK rakendamine: üksikutes ainetes
☐ Lihtsustatud õpe
☐ Toimetulekuõpe
☐ Hooldusõpe
☐ individuaalne õpe: kuni 20% kohustuslike õppeainete mahust
☐ individuaalne õpe: rohkem kui 20% kohustuslike õppeainete mahust
☐ Kohustuslikust õppeainest vabastamine: kohustuslike ainete loend
☐ Õpitulemuste vähendamine kohustuslikus õppeaines: kohustuslike ainete loend
☐ Õpe väikerühmas: kuni 20% kohustuslike õppeainete mahust
☐ Õpe väikerühmas: rohkem kui 20% kohustuslike õppeainete mahust
☐ Käitumise tugikava
☐ Koduõpe tervislikel põhjustel
☐ Koduõppel lapsevanema soovil
☐ E2 intensiivõpe (8 – 10 t)
☐ Täiendav eesti keel
☐ Muu



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Tugimeetmete tunnused

erivajaduste ja tugiteenuste lehel

Õppekorralduslikud tugimeetmed

Kool
☐ Mittestatsionaarne õpe
☐ Õpiabirühm
☐ Õpe eriklassis
☐ IÕK rakendamine: kõikides ainetes
☐ IÕK rakendamine: üksikutes ainetes
☐ Lihtsustatud õpe
☐ Toimetulekuõpe
☐ Hooldusõpe
☐ individuaalne õpe: kuni 20% kohustuslike õppeainete mahust
☐ individuaalne õpe: rohkem kui 20% kohustuslike õppeainete mahust
☐ Kohustuslikust õppeainest vabastamine: kohustuslike ainete loend
☐ Õpitulemuste vähendamine kohustuslikus õppeaines: kohustuslike ainete loend
☐ Õpe väikerühmas: kuni 20% kohustuslike õppeainete mahust
☐ Õpe väikerühmas: rohkem kui 20% kohustuslike õppeainete mahust
☐ Käitumise tugikava
☐ Koduõpe tervislikel põhjustel
☐ Koduõppel lapsevanema soovil
☐ E2 intensiivõpe (8 – 10 t)
☐ Täiendav eesti keel
☐ Muu



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Täname tähelepanu eest!

Küsimused?