

KONKURSI TINGIMUSED JA KORD

Haridus- ja Teadusministeerium kuulutab välja konkursi partneri leidmiseks toetuse andmise tingimuste tegevuse „**Täiskasvanuhariduse arendamine ja mitteformaalsete õppimisvõimaluste pakkumine**“ (edaspidi **VÕTI**)¹ (edaspidi *toetuse andmise tingimuste*) tegevuse 2.2.3. Elukestva õppe populariseerimine ja kogukondlik edendamine elluviimiseks.

I. KONKURSI TAUST

Haridusvaldkonna arengukavas on 2035. a eesmärgidena seatud elukestvas õppes osaluse ja erialase haridusega inimeste osakaalu suurenemine. EL liikmesriigid on kokku leppinud eesmärgi, et 2030. aastaks osaleb elukestvas õppes aasta jooksul 60% elanikkonnast, Eesti sihttase on 52,3% ning baastase 2022. a on 48,1 %. Eri- ja kutsealase haridusega täiskasvanute osakaal oli 2022. aastal 74,8%. Haridusvaldkonna arengukava eesmärk on jõuda 2035. aastaks 80%ni.

Regionaalselt ja erinevate sihtrühmade lõikes on elukestvas õppes osalemisel olulised erisused. 2022. a andmetel on piirkonniti elukestvas õppes osalus kõige madalam Hiiumaal (14 %), Järvamaal, Raplamaal, Lääne-Virumaal, Võrumaal ja Valgamaal (16%). Kõige enam osalevad õppes Harjumaa (25%) ja Tartumaa (26%) elanikud. Samuti osalevad elukestvas õppes oluliselt vähem madalama haridustasemega täiskasvanud, mitte-eestlased, vanemad vanuserühmad ning mehed.

Täiskasvanute teadlikkuse suurendamiseks elukestvast õppest, positiivsete õpihoiakute kujundamiseks ning elukestvas õppes osaluse suurendamiseks on vajalik ellu viia populariseerimis- ja teavitustegevusi ning edendada läbi piirkondlike võrgustike koostööd kogukondades.

Perioodil 2016-2023 on käivitunud kõigis maakondades täiskasvanuhariduse võrgustikud, kuhu kuuluvad järgmised osapooled (kohalik omavalitsus, piirkonnas tegutsevad tasemeõpet pakkuvad õppeasutused, täienduskoolitusasutused, raamatukogud, kultuurikeskused, külaseltsid, noortekeskused, Töötukassa piirkondlikud esindused, omavalitsusliidud ja arenduskeskused jt). Iga maakondliku võrgustiku tegevust on juhtinud täiskasvanuhariduse koordinaator. Lisaks tegutsevad üle-eestilised koolitajate võrgustik ja raamatukogude võrgustik. Iga-aastaselt on toimunud sotsiaalkampaaniad ning täiskasvanud õppija nädala raames erinevad õpisündmused, teavitustegevused ning täiskasvanud õppija, täiskasvanute koolitaja, õpisündmuse ning õppijasõbraliku tööandja tunnustamine.

Konkursi eesmärk on leida partner, kes koordineerib elukestva õppe populariseerimis- ja teavitustegevusi ning täiskasvanuharidust edendavaid võrgustikke.

Tegevuse sihtgrupp tööeline elanikkond ja täiskasvanuhariduse osapooled.

Partner valitakse tegevuste elluviimiseks toetuse andmise tingimuste abikõlblikkuse perioodi lõpuni (31.12.2029). Konkursil parimaks tunnistatud taotlejaga astub Haridus- ja Teadusministeerium läbirääkimistesse taotleja partneriks nimetamiseks ja taotlejaga partnerluslepingu sõlmimiseks. Juhul, kui toetuse andmise tingimuste periood pikeneb, võib

¹ Haridus- ja teadusministri 16. novembri 2023. a. käskkiri nr 306.

Haridus- ja Teadusministeerium vajadusel pikendada ka partneriga sõlmitud partnerluslepingu perioodi. Hinnanguline tegevuste kogumaht perioodi 2023-2029 on kuni 3 500 000 eurot. Tegevused viiakse ellu vastavalt Euroopa Parlamendi ja nõukogu määruse (EL) 2021/1060 artikli 54 punktile a ja ühendmääruse § 21 raames hüvitatavate kaudsete kulude arvelt. Iga-aastased tegevused ja täpsustatud eelarve lepitakse kokku aastases tegevuskavas.

II. EESMÄRGID JA PARTNERI TEGEVUSTE KIRJELDUS

Eesmärk 2.1 Täiskasvanute osalemine elukestvas õppes on suurenenud läbi muutunud hoiakute ning kasvanud teadlikkuse.

Eesmärgi saavutamiseks viib partner ellu järgmised tegevused:

- Suurendamaks osalemist elukestvas õppes koostab kommunikatsioonistrateegia ja viib selle alusel ellu täiskasvanutele suunatud teavitus- ja populariseerimistegevusi, suunates fookuse sihtrühmadele ja piirkondadele, kus elukestvas õppes osalemine on madalam.
- Kommunikatsioonistrateegias tuleb kavandada muuhulgas täiskasvanuhariduse teemanädal ja tunnustamine, pakkudes selle raames uudseid lahendusi täiskasvanute kaasamiseks elukestvasse õppesse.
- Kommunikatsioonistrateegias tuleb kavandada üleriigilised teavituskampaaniad (igal aastal vähemalt 1), mis sisaldab erinevad teavituskanaleid (nt tele, raadio, sotsiaalmeedia, tänavareklaam vmt).
- Kavandab ja viib ellu tegevusi, mis kujundavad positiivset hoiakut elukestvalt õppimiseks ning aitavad kaasa õppimisvõimaluste kohta info kättesaadavuse parandamisele.
- Täiskasvanuhariduse populariseerimiseks korraldab uudseid ja kaasavaid üleriigilisi õpisündmusi, mis võimenduvad meedias.

Eesmärk 2.2 Täiskasvanuharidust toetavad kogukonnad ja toimiv piirkondlik võrgustik.

Eesmärgi saavutamiseks viib partner ellu järgmised tegevused:

- Koordineerib täiskasvanuharidusega tegelevate organisatsioonide koostööd maakondlikul tasandil. Selleks leiab partner maakondades ja Tallinnas võrgustiku koordinaatorid, kes on täiskasvanuhariduse piirkondlikuks eestkõnelejaks. Partner kavandab ja pakub arendusvõimalusi täiskasvanuhariduse eestkõnelejatele.
- Võrgustiku osapooled (kohalik omavalitsus, piirkonnas tegutsevad tasemeõpet pakuvad õppeasutused, täienduskoolitusasutused, raamatukogud, kultuurikeskused, külaseltsid, noortekeskused, Töötukassa piirkondlikud esindused, omavalitsusliidud ja arenduskeskused, Kaitseliit jt) vahetavad täiskasvanuhariduse edendamise praktikaid ja oskusteavet (sh rahvusvahelist praktikat) ning kavandavad ühiseid tegevusi erinevate osapooltega kogukondlikul tasandil ja suurendavad teadlikkust elukestvast õppest.
- Kavandatud kommunikatsioonistrateegia peab sisaldama võrgustiku rolli ja tegevusi. Võrgustik aitab kaasa täiskasvanuhariduse teemanädala ja tunnustamise läbiviimisele regionaalsel tasandil.
- Koostöös võrgustiku liikmetega algatab ja koordineerib kohalike õpisündmuste korraldamist ning läbiviimist teemanädala raames või teemanädala välisel ajal.

III. TAOTLUSE ESITAMISE TINGIMUSED

3.1. Taotleja

Taotleja peab olema usaldusväärne, taotleja usaldusväarsust kinnitavad muu hulgas järgmised asjaolud:

- 3.1.1. tal on võimalik kasutada haldusülesannete täitmiseks vajaminevaid tehnilisi vahendeid, tal on nõutavate teadmiste ja oskustega töötajad ning muud eeldused ja kogemused volitatava haldusülesande täitmiseks;
- 3.1.2. tema suhtes ei ole algatatud likvideerimist ega pankrotimenetlust;
- 3.1.3. ei esine asjaolusid, mis võivad põhjustada tema püsiva maksejõuetuse või tema tegevuse lõpetamise;
- 3.1.4. tema kohta ei ole karistusandmeid karistusregistris;
- 3.1.5. ta ei ole oluliselt rikkunud temaga sõlmitud halduslepinguid või riigihanke teostamiseks sõlmitud hankelepinguid;
- 3.1.6. tal ei ole maksuvõlga, sealhulgas ajatatud maksuvõlga, ega lõivude, trahvide või sundkindlustuse maksete võlgnevust.

3.2. Taotlejaks saab olla Eestis registreeritud juriidiline isik, kes vastab järgmistele tingimustele:

- 3.2.1. taotleja on mittetulundusühing, kelle põhitegevus põhikirja alusel vastab nendele tegevustele, mis on seotud täiskasvanuhariduse valdkonna ja programmi VÕTI eesmärkidega;
- 3.2.2. taotleja tegevus on avalik. Taotlejal on tema tegevust tutvustav veebileht, kus on avaldatud äriregistri nimi, registrikood, juhtorgani koosseis ja taotleja põhikiri ning liikmete nimekiri (30.10.2023. a seisuga);
- 3.2.3. tal on konkursi väljakuulutamisest tagasiulatuvalt vähemalt 5-aastane kogemus täiskasvanuhariduse valdkonnas tegutsemisel, võrgustike ja koostööalgatuste koordineerimisel ning juhtimisel;
- 3.2.4. taotlejal on kogemused viimase 5 aasta jooksul täiskasvanuhariduse valdkonnas vähemalt kahe suuremahulise üleriigilise kampaania ning teavitus- ja populariseerimistegevuste korraldamisel ja koordineerimisel (kaasates erinevaid teavituskanaleid jm meediat);
- 3.2.5. taotlejal on vähemalt 3-aastane koostöökogemus rahvusvahelisel tasandil täiskasvanuhariduse valdkonnas (nt liikmelisus või osalus rahvusvaheliste organisatsioonide töörühmades);
- 3.2.6. taotlejal on toetuse saaja või juhtpartneri kogemus hariduse valdkonnas perioodil 2014-2023 Euroopa Sotsiaalfondist või Erasmus + kaasrahastatud projektide elluviimisel (projekti maksumus alates 200 000 eurot).

IV. TINGIMUSED TAOTLEJA MEESKONNALE

- 4.1. Meeskond peab olema vähemalt kolmeliikmeline:
 - välisvahenditest rahastatud projektide (v.a ehitus- ja infrastruktuuriprojektide) juhtimise 3-aastase kogemusega projektijuht;
 - teavitus- ja kommunikatsioonikampaania läbiviimise 3-aastase kogemusega liige;
 - võrgustikutöö eestvedamise ja koordineerimise 3-aastase kogemusega liige.
- 4.2. Vähemalt pooltel meeskonna liikmetel on rakenduskõrgharidus või kõrgharidus.

V. TAOTLUSTE ESITAMINE

5.1. Taotlus

5.1.1. Taotlus tuleb esitada eesti keeles konkursi kuulutuses nimetatud tähtjaks konkursi taotlusvormil. Taotluse peab olema digitaalselt allkirjastanud taotluse esitanud organisatsiooni allkirjaõiguslik isik.

5.1.2. Taotlus peab vastama programm VÕTI toetuse andmise tingimuste tegevuse 2.2.3. „Elukestva õppe populariseerimine ja kogukondlik edendamine“ eesmärkidele ja tulemustele.

5.1.3. Taotlus koosneb järgmistest dokumentidest:

- 1) vormikohane konkursitaotlus,
- 2) meeskonnaliikmete CVD, mis võimaldavad kontrollida meeskonnaliikmete haridust ja kogemust.

5.2. Taotluse esitamine

Taotlus esitatakse elektrooniliselt e-posti aadressil kairi.louk@hm.ee märgusõnaga “ESF konkurss”.

5.3. Taotluse esitamise tähtaeg

Taotluse esitamise tähtaeg on vähemalt 2 nädalat konkursi väljakuulutamisesest arvates. Tähtjast hiljem laekuvaid taotlusi ei arvestata.

VI. TAOTLUSTE KONTROLL JA HINDAMINE

6.1. Taotleja ja taotluse kontroll

6.1.1. Haridus- ja Teadusministeerium:

- kontrollib taotleja ja taotluse vastavust konkursi tingimustele;
- tunnistab taotluse vastavaks, kui on täidetud kõik konkursi punktis 3.1., 3.2., 4.1., 4.2. ja 5.1. sätestatud tingimused;
- puuduste ilmnemisel annab taotlejale kuni kolm tööpäeva puuduste kõrvaldamiseks.

Taotlejal on õigus muuta esitatud taotlust vaid Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt osutatud puuduste kõrvaldamiseks.

6.1.2. Taotlejat või taotlust ei tunnistata nõuetele vastavaks, kui esineb vähemalt üks alljärgnevatest asjaoludest:

- 1) taotlus ei vasta käesoleva konkursi punktis 3.1., 3.2., 4.1., 4.2. ja 5.1. sätestatud tingimustele ja taotleja ei ole taotluses esinevaid puudusi määratud tähtaja jooksul kõrvaldanud;
- 2) taotlust on muudetud osas, millele Haridus- ja Teadusministeerium ei teinud ettepanekut puuduste kõrvaldamiseks.

6.1.3. Kui Haridus- ja Teadusministeerium peab seda vajalikuks, võib ta pidada enne taotluste vastavaks tunnistamist taotluse esitajatega võrdsetel alustel läbirääkimisi. Läbirääkimiste eesmärk on kohandada laekunud taotlused esitatud nõuetele vastavaks. Suuliselt peetavad läbirääkimised protokollitakse.

6.1.4. Taotleja, kelle taotlust ei ole vastavaks tunnistatud, ei osale taotluste hindamises.

6.2. Taotluse sisuline hindamine

Taotlusi hindab peatükis 7 nimetatud komisjon lähtudes töökorrast.

6.2.1. Taotluste hindamiskriteeriumid on:

- 1) organisatsiooni kogemus (30 punkti);
- 2) taotluses esitatud tegevuskava asjakohasus lähtudes VÕTI programmi ja selle tegevussuuna eesmärkidest (50 punkti);
- 3) meeskonna täiendav kompetentsus (15 punkti);
- 4) riskide hindamine ja tegevused riskide ennetamiseks ja maandamiseks (5 punkti).

6.2.2. Hindamiskriteeriumid alakriteeriumide lõikes ja sellele antavate punktide skaala on järgmised:

Organisatsiooni kogemus 30 punkti		
Alakriteerium	Maksimum punktid	Skaala
Läbiviidud üleriigiliste kampaaniate edukuse mõõtmine	8	8 - Kampaania kirjelduses on toodud ära mõõdetavad tulemused (nt kodulehe liikluse kasv x korda, <i>cost per click</i> , KPI digimeedias, GRP ja TRP jms näitajad televisioonis ja raadios ning muud näitajad või kampaania märgatavuse uuringu tulemused). 4 - Kampaania kirjelduses on välja toodud üksikud konkreetset mõõdikud. 0 - Mõju mõõdetud ei ole.
Võrgustiku maakondlik katvus	8	8 - Võrgustik(ud) on 10-15 maakonnas. 4 - Võrgustik(ud) katavad vähemalt 4-9 maakonda. 0 - Võrgustik(ud) on vaid 2-3 maakonnas.
Võrgustiku osapoolte mitmekesisus	8	8 - Võrgustikku on kaasatud peamised täiskasvanuhariduse osapooled (kohalik omavalitsus, piirkonnas tegutsevad tasemeõpet pakkuvad õppeasutused, täienduskoolitusasutused, raamatukogud, kultuurikeskused, külaseltsid, Töötukassa piirkondlikud esindused, omavalitsusliidud jt). 4 - Võrgustikku on kaasatud ainult mõned täiskasvanuhariduse osapooled.
Elukestvas õppes vähem osalevate sihtrühmade kaasamise kogemus	6	6 - Taotlejal on kogemus elukestvas õppes vähem osalevate sihtrühmade kaasamisel tasemeõppesse või mitteformaalsesse õppesse. 3 - Taotlejal on elukestvas õppes vähem osalevate sihtrühmade kaasamisel vähene kogemus.

		0 - taotlejal ei ole kogemust.
Tegevuskava asjakohasus lähtudes eesmärkidest 50 punkti		
Tegevuskava selgus ja põhjendatus	9	9 - Tegevuskava on selge ja loogilises järgnevuses. Kavandatud tegevuste vajalikkust, mahtu ja sisulist ulatust on põhjendatud. 4 - Tegevuskava on valdavas osas selge, esineb üksikuid ebatäpsusi, tegevuse vajalikkust, mahtu ja sisulist ulatust on põhjendatud, kuid üksikutes aspektides esineb ebaselgust. 0 - Tegevuskava ei ole üheselt mõistetav, tegevused ei ole loogilises järgnevuses. Tegevuste mahtu, tegevuste vajalikkust ja sisulist ulatust ei ole piisavalt põhjendatud.
Tegevuskava realistlikkus ja teostatavus kavandatud ajalisel raamis	9	9 - Tegevused on teostatavad kavandatud ajaraamis ning nende ajaline kestus on realistlik. Ettevalmistavad tegevused ja sisutegevused on kavandatud optimaalses kestuses. 4 - Kavandatud tegevused on valdavalt teostatavad planeeritud ajaraamistikus, tegevustele planeeritud aeg on valdavalt realistlik, kuid üksikud eesmärkide saavutamist soodustavad tegevused on planeeritud ajaliselt põhjendamata mahus. Ettevalmistavad ja sisutegevustele järgnevad tegevused on planeeritud üldjuhul optimaalse kestusega. 0 - Kavandatud tegevuste ajaline kestus ei ole realistlik. Ettevalmistavate ja sisutegevuste kestus ei ole optimaalne.
Elukestva õppe populariseerimise asjakohasus	9	9 - Tegevuskava elukestva õppe populariseerimiseks on terviklik ja teostatav ning võimaldab sihtrühmadeni jõudmist. 4 - Tegevuskava elukestva õppe populariseerimiseks on teostatav, kuid kõikide sihtrühmadeni jõudmine ei ole kirjeldatud terviklikult ja on osaliselt teostatav. 0 - Tegevuskava elukestva õppe populariseerimiseks ei ole arusaadav, ei ole otseselt suunatud kirjeldatud probleemi lahendamisele ning kavandatud tegevused panustavad vähesel määral sihtrühmadeni jõudmisel.

Populariseerimistegevuste uudsus	9	9 - Tegevuskavas on toodud sobivad kanalid erinevate sihtrühmadeni jõudmiseks ja kavandatud on uudseid lähenemisi. 4 - Tegevuskavas on toodud osaliselt sobivad kanalid erinevate sihtrühmadeni jõudmiseks ja kavandatud on uudseid lähenemisi. 0 - Tegevuskavas toodud kanalid ei ole sobivad ja tõhusad erinevate sihtrühmadeni jõudmiseks või puuduvad uudsed lähenemised.
Võrgustikule suunatud arendustegevuste asjakohasus	5	5 - Võrgustikule suunatud arendustegevused on süsteemsed, toetavad uute osapoolte kaasamist ning võimaldavad edendada koostööd ja arendada teadlikkust. 3 - Võrgustikule suunatud arendustegevused säilitavad olemasolevat võrgustikku, kuid ei kaasata uusi osapooli või on kavandatud vaid üksikud arendustegevused. 0 - Võrgustikule suunatud arendustegevused puuduvad või ei ole kirjeldatud, kuidas kaasatakse uusi osapooli.
Võrgustiku tegevused täiskasvanuhariduse edendamiseks	9	9 - Võrgustiku kaudu tehtavad tegevused on terviklikud, asjakohased ja toetavad piirkondliku koostöö edendamist ning toetavad sihtrühmade elukestvasse õppesse kaasamist. 4 - Võrgustiku kaudu tehtavad tegevused on kirjeldatud, osaliselt asjakohased ning toetavad osaliselt piirkondliku koostöö edendamist ja sihtrühmade elukestvasse õppesse kaasamist. 0 - Võrgustiku kaudu tehtavad tegevused ei ole asjakohased, ei toeta piirkondliku koostöö edendamist või sihtrühmade kaasamine pole piisavalt selgitatud.
Meeskonnaliikmete täiendav kompetentsus 15 punkti		
Projektijuhi kogemus täiskasvanuhariduse valdkonnas	5	Projektijuhil on vähemalt 3-aastane kogemus täiskasvanuhariduse valdkonnas projekti juhtimisel.
Meeskonnaliikmete haridus	5	Kõigil meeskonna liikmetel on kõrgharidus.
Meeskonnaliikmete rollide jaotus ning tööprotsesside selgus	5	5 - Meeskonna rollid ja ülesanded on selgelt määratletud ning ammendavalt lahti kirjutatud. Meeskonnaga seotud tööprotsesside selgitused annavad kindluse,

		et kõikide tegevuste edukas elluviimine on tõenäoline. 3 - Meeskonna rollid või ülesanded on kohati ebaselgelt määratletud ja ebapiisavalt kirjeldatud. Tööprotsesside selgitused ei anna kindlust, et kõikide tegevuste edukas elluviimine on tõenäoline.
Riskide hindamine ja maandamine 5 punkti		
Riskide hindamise põhjalikkus ja maandamismeetmete sobivus	5	5 - Nii välised kui sisemised riskid on hinnatud. Määratletud riskid on asjakohased ning hõlmavad projekti rakendamise erinevaid aspekte. Igale hinnatud riskile on planeeritud sobivad maandamistegevused. 3 - Välja on toodud mõned välised ja/või sisemised riskid ja/või ei ole kõikidele riskidele planeeritud sobivaid maandamistegevusi. 0 - Välja on toodud välised ja/või sisemised riskid, mis ei ole asjakohased, ja/või ei ole maandamistegevusi kirjeldatud.
Maksimumpunktid kokku	100 punkti	

VII HINDAMISKOMISJONI KOOSSEIS JA TÖÖKORD

7.1. Taotlusi hindab 4-liikmeline hindamiskomisjon järgmises koosseisus:

- 7.1.1. kõrg- ja kutsehariduspoliitika ning elukestva õppe osakonna juhataja;
- 7.1.2. täiskasvanuhariduse poliitika valdkonna juht;
- 7.1.3. täiskasvanuhariduse poliitika valdkonna programmijuht;
- 7.1.4. kommunikatsioonivaldkonna kommunikatsiooniekspert.

7.2. Hindamiskomisjon võib hindamisprotsessi kaasata vajadusel sõltumatuid eksperte.

7.3. Hindamiskomisjon vaatab taotlused läbi 5 nädala jooksul taotluste esitamise tähtpäevast arvates.

7.4. Hindamiskomisjoni liikmed annavad taotlusele hindepunkte punktis 6.2.2. nimetatud alakriteeriumide lõikes konsensuslikult.

7.5. Hindamiskomisjon tunnistab parimaks taotlejaks kõrgeima punktisumma saanud taotluse. Hindamiskomisjon võib kõik taotlused tagasi lükata, kui ühegi taotluse punktisumma ei ületa 50% maksimaalsest võimalikust punktisummast.

7.6. Taotluste hindamistulemused ja hindamiskomisjoni otsus konkursitulemuste kohta protokollitakse. Protokollile kirjutab alla hindamiskomisjoni esimees. Konkursi tulemuse kinnitab kantsler.

7.7. Haridus- ja Teadusministeerium teavitab taotlejaid konkursi tulemustest ja hindamiskomisjoni otsusest kümne tööpäeva jooksul otsuse tegemisest.

7.8. Konkursi kohta saab lisateavet Haridus- ja Teadusministeeriumi täiskasvanuhariduse poliitika valdkonnast (tel 735 0534), kairi.louk@hm.ee