

Konkursi tingimused ja kord

SISSEJUHATUS

Haridus- ja Teadusministeerium kuulutab välja konkursi, et leida Haridus- ja noorteprogrammi ja 2021-2027 perioodi Ühtekuuluvuspoliitika fondide meetmete nimekirja meetme 21.4.7.2 „Noortevaldkonna arendamine“ tegevuse „Teenused riskinoortele ning laste ja noorte kodanikuühiskonda kaasamine“ elluviija.

Elluviija valikul lähtutakse haridus- ja teadusministri käskkirjas¹ „Toetuse andmise tingimuste kehtestamine tegevuse „Teenused riskinoortele ning laste ja noorte kodanikuühiskonda kaasamine“ elluviimiseks“ ja käskkirja seletuskirjas tegevustele seatud eesmärkidest, rahastatavate tegevuste kirjeldusest ning tegevuste tulemuslikkusele ja elluviijale seatud ootustest ja nõuetest.

Tegevusi rahastatakse fondist „Euroopa Sotsiaalfond+“ aidates kaasa Ühtekuuluvuspoliitika fondide rakenduskava 2021–2027 poliitikaeesmärgi „Sotsiaalsem Eesti“ prioriteedi nr 6 erieesmärgi (h) „soodustada aktiivset kaasamist, et edendada võrdseid võimalusi, diskrimineerimiskeeldu ja aktiivset osalemist, ning parandada eelkõige ebasoodsas olukorras olevate rühmade tööalast konkurentsivõimet“ saavutamisele. Rohkem infot Riigi Tugiteenuste Keskuse kodulehelt www.rtk.ee².

Tegevuste elluviimise eesmärk on ennetada ja vähendada riskioludes elavate noorte sotsiaalset tõrjutust, sh vaimse tervise ja tööturuprobleeme, toetada noorte püsimist haridussüsteemis ning aidata kaasa aktiivse eluhoiaku kujunemisele. Riskioludes elavate noortena käsitletakse tegevuse raames 7.-26. aastaseid noori, kellel erinevatest takistustest (sh majanduslikud, sotsiaalsed, hariduslikud) tulenevalt on oht eemalejäämiseks õpingutest, huvipõhisest tegevusest, tööelust ja ühiskonnast laiemalt.

Kooskõlas valdkonnaülese ennetuse põhimõtetega³ rahastatakse selgepiirilist tegevuste paketti (sh teenus, programm), mille metoodika vastab teadusuuringutega kinnitatud teooriatele. Rahastataval tegevusel peab olema alusdokument (nt tegevuskava, õppekava, õppeprogramm), mis määrab õppe- ja kasvatuseesmärgid, õppe sisu ja mahu, metoodika põhimõtted, nõuded õppekeskkonnale ja juhendajatele ning tulemuslikkuse ja mõju hindamise alused. Tegevuste metoodika peab andma võimaluse metoodika või selle komponentide rakendamiseks erinevatel huvialadel.

Konkursil edukaks osutunud elluviija pakub noortele spordil või muul aktiivsel füüsilisel liikumisel põhinevat tegevust vaba aja sisustamiseks ning võimaldab pakutavates tegevustes osaleda üle-eestiliselt. Kooskõlas noorsootöö seadusega käsitletakse tegevuste elluviimisel

¹ Haridus- ja teadusministri käskkirja [avalikus dokumentide registris](#)

² [Euroopa Liidu ühtekuuluvus- ja siseturvalisuspoliitika fondid](#)

³ Ennetusnõukogu ja valdkonnaülese ennetuse põhimõtted. <https://www.just.ee/ennetusnoukogu>

vaba ajana aega, mil noor ei ole hõivatud perekonna-, tasemehariduse- ja tööga kaasnevate tegevustega. Elluviijal peab olema võimekus tegevuste rakendamiseks üle-eestiliselt. Tegevuste üle-eestilisel pakkumisel tuleb arvestada, et tegevused oleks kättesaadavad omavalitsustes, kus statistika⁴ järgi on keskmisest kõrgemad noorte võimalikku sotsiaalset tõrjutust iseloomustavad näitajad⁵.

Lisaks spordi ja aktiivse liikumisega seotud tegevustele, peavad elluviidavad tegevused arendama osalevate noorte üldoskusi⁶ ning soodustama kogukondlikku koostööd noorega seotud osapoolte vahel sh hariduse- ja noorsootöö korraldajad (kohalike omavalitsuste ametnikud ja spetsialistid), noorte juhendajad (sh treenerid, noorsootöötajad), erinevate haridus- ja noortevaldkonna asutuste esindajad (nt üldhariduskoolide, huvikoolide, noortekeskuste esindajad) ning teised noortega kokku puutuvad spetsialistid (nt sotsiaalpedagoogid, lastekaitse spetsialistid, piirkonnapolitseinikud jt). Tegevuste elluviimisel sh meetoodika arendamisel peab arvestama noorte huvide ja arenguvajadustega sh erinevatesse sotsiaalsetesse rühmadesse kuuluvate noorte vajadustega.

Elluviija peab tagama, et tegevuste elluviimise senise praktika käigus kogutud dokumenteeritud teave (näiteks tegevuste/programmi meetoodika kirjeldus, juhendajate koolitusprogramm, tulemuslikkuse ja mõju hindamisega seotud teave) võimaldab tulemuslikkuse- ja mõjuhindamise tõendatuse taseme hindamist⁷ ning tegevuste meetoodika peab vastama teadusuuringutega kinnitatud teooriatele. Senise praktika all peetakse silmas kogemusi, mis on saadud varasemalt alusdokumendi (nt õppeprogramm, õppekava) alusel elluviidud tegevustest.

Tegevusi rahastatakse Euroopa Sotsiaalfondi 2021–2027 vahenditest. Tegevuste elluviimise eelarve on 1 890 000 eurot, millest EL toetuse osakaal on 70% ehk 1 323 000 eurot ja riikliku kaasfinantseeringu osakaal 30% ehk 567 000 eurot.

Tegevuste peamine sihtrühm on Eestis riskioludes elavad noored, kelle jaoks muutuvad kättesaadavamaks riskikäitumist ennetavad tegevused. Riskioludes elavate noortena käsitletakse tegevuste raames 7.-26. aastaseid noori, kellel erinevatest takistustest (sh majanduslikud, sotsiaalsed, hariduslikud) tulenevalt on oht eemalejäämiseks õpingutest, huvipõhisest tegevusest, tööelust ja ühiskonnast laiemalt. Takistused võivad olla väga erinevad, näiteks majanduslikud ja sotsiaalsed takistused, geograafilistest teguritest või regionaalsest ebavõrdsusest tulenevad takistused, ka piirangud, mis tulenevad noorte tervislikust (sh vaimne tervis) seisundist. Tegevuste planeerimisel ja elluviimisel peab elluviija arvestama soolise võrdsuslikkuse ja võrdse kohtlemise põhimõtteid, mis tähendab erinevate sotsiaalsete rühmade (nt poisid, tüdrukud, eesti keelt emakeelena mitte kõnelevad noored, rahvusvähemustesse kuuluvad noored, toe vajadusega noored laiemalt) huvide ja vajadustega arvestamist.

Tegevuste sihtrühm on noorega seotud osapooled sh hariduse- ja noorsootöö korraldajad (kohalike omavalitsuste ametnikud ja spetsialistid), noorte juhendajad (sh treenerid,

⁴ Statistikaameti juhtimislaud „Noored“.

⁵ Sh puuetega noorte osatähtsus, noorte süütegude arv, sissearvanud noorte arv, üldhariduse katkestajate arv, absoluutse ja suhtelise vaesuse määr, NEET-staatuses noorte osatähtsus.

⁶ Üldoskus on võime üldist laadi tegevust planeerida ja ellu viia. Üldoskused ei sõltu tegevusvaldkonnast ning on ühest valdkonnast teise ülekantavad. [Link](#) uuringu terviktekstile.

⁷ Tõendatuse taseme hindamisraamistik aitab liigitada ennetustegevusi tõenduspõhisuse arengujoonel ning sobib kasutamiseks rahvatervishoiu, sotsiaal-, psühholoogia-, õigus-, siseturvalisuse ja haridusvaldkonna ennetustegevuste analüüsimiseks. [Ennetustegevuse tõendatuse taseme hindamine](#).

noorsootöötajad), erinevate haridus- ja noortevaldkonna asutuste esindajad (nt üldhariduskoolide, huvikoolide, noortekeskuste esindajad) ning teised noortega kokku puutuvad spetsialistid (nt sotsiaalpedagoogid, lastekaitse spetsialistid, piirkonnapolitseinikud jt).

Rahastatavad tegevused peavad olema seotud noortele pakutavate tegevuste (nt huviring, sporditrenn, treening) läbiviimisega, tegevuste üle-eestilise kättesaadavuse tagamisega, juhendajatele vajalike koolituste korraldamisega, tegevuste metoodika sh mõjuhindamise metoodika arendamisega, noorega seotud osapoolte koostööd edendamisega ning kommunikatsiooni- ja teavitustegevuste elluviimisega.

Toetatavate tegevuste elluviimise periood on 01.01.2024 – 31.12.2028.

Konkursil osalemiseks tuleb huvitatud osapoolel (edaspidi *taotleja*) esitada tahteavaldus (edaspidi *taotlus*) eesti keeles ja selleks ettenähtud vormil (edaspidi *taotlusvorm*) Haridus- ja Teadusministeeriumile aadressil kaire.soomets@hm.ee Taotluse peab digitaalselt allkirjastama taotleja allkirjaõiguslik isik.

Taotluse esitamise tähtaeg on 19.12.2023 kell 00:00. Tähtajast hiljem laekunud taotlusi taotluste hindamisel ei arvestata.

Konkursi dokumendid:

Lisa 1 – Konkursi tingimused ja kord

Lisa 2 - Taotlusvorm⁸

Konkursi kontaktisik on Haridus- ja Teadusministeeriumi noorte- ja andepoliitika osakonna juhtivekspert Kaire Soomets: kaire.soomets@hm.ee; 5660 4987

⁸ Taotlusvorm sisaldab kohustuslikke vorm eelarveprognoosi, aja- ja tegevuskav, projektijuhi ning programmimeeskonna ülevaate esitamiseks.

I TINGIMUSED

1. NÕUDED TAOTLEJALE

- 1.1. Taotleja peab olema Eesti Vabariigis registreeritud juriidiline isik, kellel on projekti elluviimiseks vajalikud teadmised, oskused ja kogemused ning kes on organisatsiooniliselt võimeline projekti ellu viima.
- 1.2. **Taotleja peab vastama järgmistele tingimustele:**
 - 1.2.1. taotleja on Eesti Vabariigis registreeritud juriidiline isik;
 - 1.2.2. taotleja põhitegevusala peab olema seotud noorte ja laste heaolu edendamisega ja ennetustööga, spordi- ja vabaajakoolituste pakkumisega või muu huvikoolitusega;
 - 1.2.3. taotleja tegevus on avalik: tal on tegevust tutvustav veebileht, kus on avaldatud juhtorgani koosseis, põhikiri ning vähemalt viimase majandusaasta aruanne;
 - 1.2.4. taotlejal on tegevuste elluviimiseks vajalik finants- ja haldusvõimekus;
 - 1.2.5. taotlejal on vähemalt kolmeaastane üle-eestiline⁹ riskioludes elavatele noortele suunatud tegevuste elluviimise kogemus;
 - 1.2.6. taotlejal on kogemus erinevate koostööformaatide algatamisel ja toimivana hoidmises;
 - 1.2.7. kui taotleja on varem saanud toetust riigieelarvest, Euroopa Liidu või muudest vahenditest, mis on kuulunud tagasimaksmisele, on tagasimaksed tehtud tähtaegselt ja nõutud summas.
- 1.3. **Taotlejaks ei saa olla isik, kes on:**
 - 1.3.1. pankrotis või likvideerimisel või kelle tegevuse suhtes on alustatud kohtumenetlust või kelle tegevus on peatatud või on ta muus tegevust piiravas olukorras, mis tuleneb õigusaktides sätestatud korrast;
 - 1.3.2. pankroti väljakuulutamise, likvideerimise, kohtumenetluste või mõne muu sellise õigusaktides sätestatud menetluse objektiks;
 - 1.3.3. Maksu- ja Tolliameti andmeil maksuvõlglane, v.a kelle maksuvõlad on ajatatud;
 - 1.3.4. kes on esitanud taotluses valeandmeid ja/või valeinformatsiooni.

2. NÕUDED TAOTLEJALE TEGEVUSTE ELLUVIIMISEL

- 2.1. Konkursil edukaks osutunud taotleja poolt elluviidavad tegevused peavad pakkuma riskioludes olevatele noortele¹⁰ kindla regulaarsusega süsteemset tegevust vaba aja¹¹ sisustamiseks.
- 2.2. Taotleja peab tegevuste elluviimisel tagama, et:

⁹ Taotleja peab olema vähemalt neljas (4) maakonnas ühe metoodika alusel elluviinud riskioludes elavatele noortele suunatud tegevusi.

¹⁰ Riskioludes elavate noortena käsitletakse tegevuse raames 7.-26. aastaseid noori, kellel erinevatest takistustest (sh majanduslikud, sotsiaalsed, hariduslikud) tulenevalt on oht eemalejäämiseks õpingutest, huvipõhisest tegevusest, tööelust ja ühiskonnast laiemalt.

¹¹ Kooskõlas noorsootöö seadusega käsitletakse tegevuste elluviimisel vaba ajana aega, mil noor ei ole hõivatud perekonna-, tasemehariduse- ja tööga kaasnevate tegevustega

- 2.2.1. tegevuste elluviimisel lähtutakse tegevuste alusdokumendist, mis määrab õppe- ja kasvatusesmärgid, õppe sisu ja mahu, metoodika põhimõtted, nõuded õppekeskkonnale ja juhendajatele ning tulemuslikkuse ja mõju hindamise alused;
 - 2.2.2. tegevuste senise elluviimise käigus dokumenteeritud teave (sh tulemuslikkuse- ja mõjuhindamise analüüsid) võimaldab tulemuslikkuse- ja mõjuhindamise tõendatuse taseme hindamist;
 - 2.2.3. elluviidavad tegevused toetuvad varasemale parimale praktikale sh peavad olema ühe metoodika alusel üle-eestiliselt elluviidud vähemalt kolme aasta jooksul sh peab olema taotlejal kogemus ühe metoodika alusel tegevuste elluviimisest neljas (4) maakonnas;
 - 2.2.4. tegevuste elluviimisel arvestatakse metoodikas kindlaks määratud ajalise mahuga, mida osaleja peab tervikuna läbima, et saavutada ettenähtud õppe- ja kasvatusesmärgid;
 - 2.2.5. tegevused arvestavad noorte huvide ja arenguvajadustega¹²;
 - 2.2.6. tegevused soodustavad noorte püsimit haridussüsteemis ning toetavad õpitulemuste paranemist;
 - 2.2.7. tegevused arendavad noortes süsteemselt üldoskuseid;
 - 2.2.8. tegevused soodustavad noorega seotud osapoolte koostööd noorele lähimas kogukonnas (sh kool, kodu, noorsootöö ja huvihariduse ja -tegevuse pakkujad, omavalitsus);
 - 2.2.9. osalejate kohta info kogumiseks on olemas veebipõhine registreerimiskeskond;
 - 2.2.10. tegevusi viiakse ellu üle-eestiliselt ning tegevuste üle-eestilise kättesaadavuse tagamisel arvestatakse piirkondlike erinevustega ning pakutavad tegevused toetavad erinevuste maandamist.
- 2.3. Taotleja ülesanne tegevuste elluviimisel on tagada tegevuste sihipärasus, tulemuslikkus, seire ning tegevuste nähtavus. Selleks peab elluviija tegema järgmisi tegevusi:
- 2.3.1. noortele suunatud tegevuste¹³ planeerimine ja elluviimine (sh noorte kaasamine tegevustesse ja sihtrühma informeerimine tegevustes osalemise võimalustest);
 - 2.3.2. tulemuste saavutamise seotud riskide kaardistamise ja riskide maandamisega seotud tegevused;
 - 2.3.3. tegevuste eesmärgipärast elluviimist toetava võrgustikutöö korraldamine ja võrgustumist soodustavate tegevuste elluviimine;
 - 2.3.4. tegevuste elluviimiseks vajalike koolituste läbiviimine, tugi- ja juhendmaterjalide (nt käsiraamatud) väljatöötamine ja kättesaadavuse tagamine;
 - 2.3.5. rahvusvaheliste praktikatega tutvumine, analüüsimine ja rakendamine Eesti vajadustest lähtuvalt;
 - 2.3.6. vajalike analüüside valmimise ning koolitus-, kommunikatsiooni- ja teavitustegevuste läbiviimise tagamine;
 - 2.3.7. tegevuste metoodika ja mõjuhindamise arendustegevused;
 - 2.3.8. tegevuste jätkusuutlikkust¹⁴ toetavate tegevuste läbiviimine.

¹² Sh poisid, tüdrukud, eesti keelt emakeelena mittekönelevad noored, rahvusvähemustesse kuuluvad noored ning toe vajadusega noored laiemalt.

¹³ Huviringid, tegevusgrupid, sporditreennid jms

¹⁴ Taotlus peab andma ülevaate tegevustest, millega toetatakse tegevuste jätkumist 2024-2028 rahastusperioodi lõppedes.

- 2.4. Elluviijal peab olema võimekus saavutada toetatava tegevuste perioodi 2024-2028 väljundnäitaja: 1500 tegevustes osalenud unikaalset noort.
- 2.5. Taotleja peab tegevuste seiramisel koguma andmeid, mis võimaldavad tegevuste elluviimise tulemuslikkuse seiret järgmiste näitajate alusel:
- 2.5.1. tegevustes osalenud unikaalsete noorte arv;
 - 2.5.2. tegevuse tervikuna¹⁵ läbinud unikaalsete noorte arv;
 - 2.5.3. tegevuste metoodikat kasutavate huviringide arv omavalitsuste lõikes;
 - 2.5.4. koostööprogrammi läbinud juhendajate arv;
- 2.6. Metoodika ja mõjuhindamise arendamist näitava mõõdiku ettepaneku teeb taotleja.
- 2.7. Taotleja esitab taotlusvormil prognoosi, mitmesse omavalitsusse perioodil 2024-2028 tegevusi elluviiakse.
- 2.8. Tegevuste elluviimiseks perioodil 2024-2028 peab taotlejal olema:
- 2.8.1. *Projektijuht*, kes tegeleb projekti igapäevase korraldamisega. Projektijuhi ülesanne on tagada tegevuste elluviimine ning tulemuste saavutamine. Projektijuht on kontaktisik suhtluses Haridus- ja Teadusministeeriumiga. Taotlusele tuleb lisada projektijuhi CV, milles peab olema kajastatud projektijuhile seatud nõuete täitmine:
 - vähemalt kolmeaastane organisatsiooni või projekti(de) juhtimise kogemus;
 - kõrgharidus;
 - eesti keele oskus C1 või sellele vastaval tasemel ja inglise keele oskus B2 või sellele vastaval tasemel;
 - väga hea suuline ja kirjalik eneseväljendusoskus
 - hea meeskonnatöö, avaliku esinemise, suhtlemis- ja läbirääkimisoskus ning võimekus kaasata vajalikke sihtrühmasid ja võtmeisikuid;
 - väga hea otsustus- ja vastutusvõime, sh võime ette näha tagajärgi ja lahendada tulemuslikult probleeme;
 - oskus algatada ja hoida toimivana huvipoolte vahelisi koostööformaate.
 - 2.8.2. *Projektimeeskond*, kelle ülesandeks on koordineerida programmi igapäevase tegevuse ja administreerimisega seotud küsimusi ning toetada oma tegevusega programmile seatud eesmärkide ja ootuste tulemuslikku saavutamist. Taotlusele tuleb lisada projektimeeskonna ülevaade .
 - 2.8.3. *Raamatupidaja*, kelle ülesanne on teostada programmi raamatupidamist vastavalt õigusaktidele, sh viia läbi algdokumentide kontroll ning töötasude ning maksude arvestamist.
 - 2.8.4. *Infotehnoloogiline lahendus* osalejate kohta andmete kogumiseks.

¹⁵ Õppe- ja kasvatusesmärkide saavutamiseks tegevuste alusdokumendis fikseeritud tegevuste mahu läbinud noored.

II TAOTLUSTE ESITAMINE JA HINDAMINE

3. TAOTLUSVORM JA TAOTLUSE ESITAMINE

- 3.1. Taotlus esitatakse etteantud vormil Haridus- ja Teadusministeeriumile aadressil kaire.soomets@hm.ee.
- 3.2. Taotlus tuleb esitada etteantud vormil eesti keeles.
- 3.3. Taotlusele tuleb lisada elluviidavate tegevuste:
 - 2024-2028 eelarveprognoos (Vorm 1);
 - 2024-2028 perioodi tegevus- ja ajakava (Vorm 2);
 - projektimeskonna ülevaade (Vorm 3);
 - projektijuhi CV (Vorm 4);
 - tegevuste elluviimise ja eesmärkide saavutamise seotud riskianalüüs taotleja valitud tabeli vormis¹⁶;
 - elluviidava tegevuse alusdokument (nt õppekava, õppeprogramm);
 - juhendajate koolitusprogramm;
 - tulemuslikkuse ja mõju hindamise metoodika;
 - viimaine(sed) läbiviidud tulemuslikkuse- ja/või mõjuhindamise analüüs(id);
 - projekti lisadokumendid taotleja valikul (nt tegevuslitsentsid, koolitusluba, koostöölepped).
- 3.4. Taotluse peab digitaalselt allkirjastama taotleja allkirjaõiguslik isik.
- 3.5. Taotluse esitamise tähtaeg on 19.12.2023 kell 00:00. Tähtajast hiljem laekunud taotlusi taotluste hindamisel ei arvestata.

4. TAOTLUSTE HINDAMINE

- 4.1. Taotlusi menetletakse kahes osas: vormikohasuse hindamine ja sisuline hindamine.
- 4.2. Taotluste menetlemise tähtaeg on kuni 4 nädalat taotluste esitamise tähtajast arvates.
- 4.3. Taotluse vormikohasust hindab Haridus- ja Teadusministeeriumi ametnik.
- 4.4. Vormikohasuse hindamisel tehakse kindlaks, kas:
 - 4.4.1. taotlus on esitatud tähtajaliselt;
 - 4.4.2. taotlusvormile on lisatud käesoleva korra punktis 3.3 nimetatud kohustuslikud vormid;
 - 4.4.3. kas taotlusvorm ja kohustuslikud vormid on eesti keeles;
 - 4.4.4. kas täidetud on käesoleva korras punktis 1 ja punktis 2 toodud nõuded.
- 4.5. Kui taotluse vormikohasuse kontrollimisel avastatakse puudusi, teatatakse sellest taotlejat ja määratakse tähtaeg puuduste kõrvaldamiseks. Taotluse menetlemise tähtaega võib pikendada puuduste kõrvaldamiseks ettenähtud aja võrra. Puuduste tähtajaks kõrvaldamata jätmisel taotlust sisulisele hindamisele ei esitata.
- 4.6. Taotlus ei vasta nõuetele ja see kõrvaldatakse kohe hindamiselt (ilma puuduste kõrvaldamiseks võimalust andmata), kui esineb vähemalt üks järgmistest asjaoludest:
 - 4.6.1. taotleja ei vasta käesoleva korra punktis 1 taotlejale esitatud nõuetele;
 - 4.6.2. taotleja või tema esindusõiguslik isik ei ole taotlust digitaalselt allkirjastanud;

¹⁶ Taotleja võib riskianalüüsi, alusdokumendi, koolitusprogrammi, tulemuslikkuse ja mõju hindamise metoodika ja analüüsid ning lisadokumendid esitada Taotlejale sobival kujul näiteks pdf fail, veebiformaat (link alusdokumendile) jms. Veebiformaat peab võimaldama hindajatele ligipääsu dokumendiga tutvumiseks.

- 4.6.3. taotluses on esitatud mittetäielikke või valeandmeid või taotleja mõjutab pettuse või ähvardusega või muul õigusvastasel viisil taotluse menetlemist;
- 4.6.4. taotleja ei võimalda kontrollida taotluse nõuetele vastavust;
- 4.6.5. taotleja ei ole talle määratud tähtaja jooksul taotluses esinevaid puudusi kõrvaldanud.
- 4.7. Vormikohasuse hindamise läbinud taotlused esitatakse sisulisele hindamisele.
- 4.8. Sisulise hindamise viib läbi haridus- ja teadusministri käskkirjaga kinnitatud hindamiskomisjon.
- 4.9. Taotluste hindamisel kasutatakse hindepunkte skaalal 0 - 4, kus 0 on minimaalne ja 4 maksimaalne. 0 - kriteerium ei ole täidetud; 1 - kriteerium on täidetud vähesel määral; 2 - kriteerium on täidetud keskpäraselt; 3 - kriteerium on peamiselt täidetud, kuid esineb väikeseid puudusi; 4 - kriteerium on täielikult täidetud. Maksimaalne võimalik punktide arv on 72.
- 4.10. Taotlusi hinnatakse tabelis esitatud hindamiskriteeriumide alusel.

Jrk nr	Kriteerium	Hindepunktid	Maksimum hinne	Hindamise alus
1	TAOTLEJA ÜLDINE VÕIMEKUS			
1.1	Taotlejal on vajalik kogemus tegevuste üle-eestiliseks elluviimiseks	0-4	4	Taotlusvorm osa A ja B, riskianalüüs
1.2	Taotlejal on vajalik finants- ja haldusvõimekus tegevuste elluviimiseks	0-4	4	Taotlusvorm osa A ja B, riskianalüüs
1.3	Taotlejal on võimekus saavutada perioodi väljundnäitaja (1500 tegevustes osalenud unikaalset noort)	0-4	4	Taotlusvorm osa B, riskianalüüs, tegevus- ja ajakava (Vorm 2)
1.4	Projektijuhil on vajalik kompetents tegevuste juhtimiseks	0-4	4	Taotlusvorm osa A, projektijuhi CV
1.5	Projektimeeskonnal on vajalik kompetents igapäevaste tegevuste elluviimiseks	0-4	4	Taotlusvorm osa A, projektimeeskonna ülevaade

2	EELARVE JA KULUEFEKTIIVSUS			
2.1	Taotleja kulud tegevuste elluviimisel on asjakohased ja kooskõlas tegevuskavaga	0-4	4	Taotlusvorm osa C, 2024-2028 eelarveprognoos (Vorm 1), 2024-2028 perioodi tegevus- ja ajakava (Vorm 2), riskianalüüs
2.2	Tegevustega seotud kulude kirjeldus annab vajaliku ülevaate kulude põhjendatusest tegevuste eesmärgi saavutamisel	0-4	4	Taotlusvorm osa C, 2024-2028 eelarveprognoos (Vorm 1), 2024-2028 perioodi tegevus- ja ajakava (Vorm 2), riskianalüüs
3	TAOTLEJA VÕIMEKUS TEGEVUSTE SIHIPÄRASEKS ELLUVIIMISEKS			
3.1	Taotleja suudab tagada tegevuste elluviimise lähtuvalt tegevuste alusdokumendist	0-4	4	Taotlusvorm osa B ja C, tegevuste alusdokument, riskianalüüs
3.2	Taotleja suudab tagada tulemuslikkuse- ja mõjuhindamise tõendatuse valideerimist	0-4	4	Taotlusvorm osa B ja C, tulemuslikkuse- ja mõjuhindamise meetoodika ja viimagine(sed) analüüsi(d)
3.3	Taotleja suudab tagada tegevuste toetumise parimatele praktikatele	0-4	4	Taotlusvorm osa B ja C, tegevuste alusdokument, tulemuslikkuse- ja mõjuhindamise meetoodika ja viimagine(sed) analüüsi(d), riskianalüüs

3.4	Taotleja suudab tagada õppe- ja kasvatuseesäride saavutamise	0-4	4	Taotlusvorm osa B ja C, tegevuste alusdokument, juhendajate koolitusprogramm, tulemuslikkuse- ja mõjuhindamise metoodika ja viimagine(sed) analüüsi(d), riskianalüüs
3.5	Taotleja suudab tagada, noorte huvide ja arenguvajadustega arvestamise	0-4	4	Taotlusvorm osa B ja C, tegevuste alusdokument, juhendajate koolitusprogramm, tulemuslikkuse- ja mõjuhindamise metoodika ja viimagine(sed) analüüsi(d), riskianalüüs
3.6	Taotleja suudab tagada, et tegevused toetavad noorte püsivust haridussüsteemis	0-4	4	Taotlusvorm osa B ja C, tulemuslikkuse- ja mõjuhindamise metoodika ja viimagine(sed) analüüsi(d), riskianalüüs
3.7	Taotleja suudab tagada, et tegevused toetavad noorte üldoskuste arendamist	0-4	4	Taotlusvorm osa B ja C, tulemuslikkuse- ja mõjuhindamise metoodika ja viimagine(sed) analüüsi(d), riskianalüüs
3.8	Taotleja suudab käivitada ja hoida toimivana noorega seotud osapoolte koostöö	0-4	4	Taotlusvorm osa B ja C, tulemuslikkuse- ja mõjuhindamise metoodika ja viimagine(sed) analüüsi(d), riskianalüüs
3.9	Taotleja suudab tagada osalejate registreerimise veebikeskkonnas	0-4	4	Taotlusvorm osa B

3.10	Taotleja suudab tagada tegevuste üle-eestilise ¹⁷ elluviimise	0-4	4	Taotlusvorm osa B ja C, tulemuslikkuse- ja mõjuhindamise viimagine(sed) analüüsi(d), riskianalüüs
3.11	Taotlejal on võimekus koguda tegevuste seiramiseks vajalikke andmeid	0-4	4	Taotlusvorm osa B
MAKSIMUM PUNKTIDE ARV			72	

- 4.11. Iga hindamiskomisjoni liige (edaspidi *hindaja*) täidab individuaalse hindamislehe, kus hindab igat kriteeriumi ja annab taotlusele koondhinnangu. Juhul, kui hindajate antud hindepunktid ja hinnangud mõne aspekti osas oluliselt erinevad, arutatakse erinevusi omavahel hindamiskomisjoni koosolekul ning antakse hindajatele võimalus oma hinnet korrigeerida.
- 4.12. Taotluse hindamistulemuse saamiseks liidetakse kõigi hindajate poolt taotlusele antud punktid, punktisumma jagatakse hindajate arvuga, et saada keskmine punktisumma. Hindamiskomisjon tunnistab parimaks taotlejaks kõrgeima punktisumma saanud taotluse.
- 4.13. Hindamiskomisjon võib taotlused tagasi lükata, kui taotluse punktisumma ei ületa 50% maksimaalsest võimalikust punktisummast.
- 4.14. Taotluste hindamistulemused ja hindamiskomisjoni otsus protokollitakse. Protokollile kirjutab alla hindamiskomisjoni esimees.
- 4.15. Komisjoni esimees esitab hindamise tulemused ja otsuse ettepaneku Haridus- ja Teadusministeeriumi kantslerile kinnitamiseks.
- 4.16. Haridus- ja Teadusministeerium teavitab taotlejaid otsusest hiljemalt viie tööpäeva jooksul otsuse tegemise päevast arvates.

5. TOETUSE KASUTAMINE

- 5.1. Toetuse kasutamise aluseks on Haridus- ja Teadusministeeriumiga sõlmitud leping.
- 5.2. Leping sõlmitakse konkursi edukaks osutunud taotlejaga 30 tööpäeva jooksul alates hindamiskomisjoni otsuse tegemisest.
- 5.3. Toetuse kasutamise üldtingimused:
- 5.3.1. Elluviija on kohustatud tegevuste elluviimisel järgima perioodi 2021–2027 Euroopa Liidu ühtekuuluvus- ja siseturvalisuspoliitika fondide rakendamise

¹⁷ Tegevuste üle-eestilisel pakkumisel tuleb arvestada, et tegevused oleks kättesaadavad omavalitsustes, kus statistika järgi on keskmisest kõrgemad noorte võimalikku sotsiaalset tõrjutust iseloomustavad näitajad.

seaduses ja selle alusel antud õigusaktides ning haridus- ja teadusministri aktides sätestatud sh sätteid kulude abikõlblikkuse, toetuse maksmise tingimuste ja korra kohta ning elluviijale ja aruandlusele esitatud nõudeid ja kohustusi.

- 5.3.2. Elluviija peab tagama tegevuste elluviimiseks vajaliku kvalifikatsiooniga isikute olemasolu ja õiguslikud eeldused.
- 5.3.3. Võimaldama rahastaja esindajatel viibida tegevuste elluviimise juures ning andma tegevuste elluviimise, sealhulgas toetuse kasutamise kohta suulisi ja kirjalikke selgitusi ning andmeid, sealhulgas väljavõtteid raamatupidamisprogrammist ja pangakontost, ning võimaldama neil teha dokumentidest koopiaid ja väljavõtteid.
- 5.3.4. Eristama projektiga seotud kulud organisatsiooni muust raamatupidamisest ning eristama projektiga seotud abikõlblikud ja mitteabikõlblikud kulud, kasutades selleks eraldi arvestussüsteemi või raamatupidamiskoodi.
- 5.3.5. Täitma perioodi 2021–2027 Euroopa Liidu ühtekuuluvus- ja siseturvalisuspoliitika fondide rakendamise seadusest tulenevaid teavitamisega seotud kohustusi.
- 5.3.6. Säilitama kulu abikõlblikkust tõendavad dokumendid ja muud tõendid vähemalt viis aastat nende abikõlblikuks tunnistamisest alates.
- 5.3.7. Järgima programmi elluviimisega seotud tegevuste läbiviimisel riigihangete seadust.
- 5.3.8. Täitma muid perioodi 2021–2027 Euroopa Liidu ühtekuuluvus- ja siseturvalisuspoliitika fondide rakendamise seaduses¹⁸ ja selle alusel antud õigusaktidest ning Haridus- ja Teadusministeeriumiga sõlmitud lepingust tulenevaid kohustusi.

¹⁸ Perioodi 2021–2027 Euroopa Liidu ühtekuuluvus- ja siseturvalisuspoliitika fondide rakendamise seadus