



Tallinna Haridusamet
Estonia pst 5a
10143 Tallinn
Harju maakond

12.01.2023 nr 9.5-2.2/22-
23/14/8

**Tallinna Tondi Kooli haldusjärelvalve
õendi kinnitamine**

Vabariigi Valitsuse seaduse § 75¹, põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 87 lõike 1 ning haridus- ja teadusministri 24.05.2022 käskkirja nr 155 „Volituse andmine riikliku ja haldusjärelvalve teostamiseks, tegevuslubade andmiseks ning huvihariduse õppekavade registreerimiseks Eesti hariduse infosüsteemis“ punkti 4 alusel.

1. Kinnitan Tallinna Tondi Kooli haldusjärelvalve õendi (lisatud).
2. Kooli pidajal Tallinna Haridusametil esitada õendis tehtud ettekirjutuste täitmise kohta Haridus- ja Teadusministeeriumile kirjalik aruanne ettekirjutuste täitmist tõendavate dokumentidega viie tööpäeva jooksul peale ettekirjutuse tähtaega.
3. Käesolevat korraldust on võimalik vaidlustada 30 päeva jooksul teatavaks tegemisest, esitades kaebuse Tartu Halduskohtusse halduskohtumenetluse seadustikus sätestatud korras.

Lugupidamisega

(allkirjastatud digitaalselt)
Mare Tamm
peaekspert

Koopia: Tallinna Tondi Kool

Mare Tamm
7350162
mare.tamm@hm.ee

TALLINNA TONDI KOOLI HALDUSJÄRELEVALVE ÕIEND

SISSEJUHATUS

1. Tallinna Tondi Kool (edaspidi *kool*) on Tallinna Haridusameti (edaspidi *pidaja*) hallatav õppeasutus aadressil Tondi tn 40, 11311 Tallinn, Harju maakond.
2. Tegemist on põhikooliga, mis korraldab õpet I–III kooliastmes.
3. Järelevalvet teostati Haridus- ja Teadusministeeriumi õiguspoliitika osakonna järelevalve valdkonna peaeksperdi 10.10.2022 korralduse nr 9.5-2.2/22-23/14/1 „Haldusjärelevalve algatamine Tallinna Tondi Koolis“ alusel. Järelevalve algatamine oli ajendatud Haridus- ja Teadusministeeriumisse saabunud pöördumisest haridusliku erivajadusega õpilase (edaspidi *õpilane*) õppe- ja kasvatustegevuse korralduse teemal.
4. Järelevalvet kooli ja pidaja tegevuse õiguspärasuse üle õppe- ja kasvatustegevuse korraldamisel ning õpilase toetamisel teostasid Haridus- ja Teadusministeeriumi õiguspoliitika osakonna järelevalve valdkonna peaeksperdi Mare Tamm ja õigusnõunik Elen Ruus. Järelevalvesse oli kaasatud väliseksperdi Lea Mardik Haridus- ja Noorteameti Rajaleidja Keskusest.
5. Järelevalve algas 15.11.2022 ja vaatluse all oli õppeasutuse tegevuse õiguspärasus õpilase arengu toetamisel, vaimse ja füüsilise turvalisuse ning tugiteenuste tagamisel ja koolivälise nõustamismeeskonna soovitude järgimisel. Neid valdkondi vaadeldi nii konkreetse õpilase juhtumi puhul Tondi Koolis 2022/23. õppeaastal toimetulekuõppel kui ka laiemalt.
6. Järelevalves vesteldi kooli pidaja, juhtkonna, õpetajate esindajatega, tugispetsialistidega, õppealajuhatajatega ja lapsevanematega. Tutvuti kooli dokumentatsiooni ja õppekeskkonnaga ja võrreldi tegelikku olukorda Eesti hariduse infosüsteemi (edaspidi *EHIS*) tehtud sissekannetega.

KOKKUVÕTE

Koolis õpetatakse lihtsustatud õppekava alusel kolmel õppetasel: lihtsustatud, toimetuleku- ja hooldusõpe. Koolis õppis EHSe andmetel (01.01.2023 seisuga) 263 õpilast.

Järelevalves oli vaatluse all peamiselt esimese lisa-aasta toimetuleku õppes oleva õpilase õppe- ja kasvatustöö korraldus, sh individuaalse õppekava rakendamine ja vajalike tugiteenuste tagamine, kuid õpilase toetamise valdkonda vaadeldi ka laiemalt.

/.../

Järelevalves selgus, et kool peaks edaspidi kaaluma lisa-aasta taotlemise tingimuste ja korra üheselt, selgelt ning läbipaistvalt sätestamist, samuti tuleks edaspidi kaaluda õpilaste lisa-aasta nädalatundide arvu määramist lisa-aasta otsuse tegemisel õpilase individuaalsetest vajadustest lähtuvalt, ühtlustada oleks vaja juhised õpetajatele individuaalse õppekava vormi täitmiseks ning õpilase individuaalse arengu jälgimise kaardi ühtse vormi dokumenteerimiseks. Koolil tuleks analüüsida tugispetsialistide piisavust ja uute ametikohtade loomist vastavalt õpilaste tugiteenuste vajadusele ning välja töötada hädaolukordade lahendamise ühtne käitumisjuhend.

Koolis tegelesid haridusliku erivajadusega õpilase õppe koordineerimisega mitmed isikud, see aga põhjustas olukorra, kus olulisi protsesse viidi läbi erinevate põhimõtete järgi, puudus ühtne lähenemine. Edaspidi peaks kool tagama ühtse koordineerimise ja protsesside ühtlustamise. Samuti ei olnud kõikidele õpilastele tagatud vajalik tugispetsialisti teenus ja arenguevestluse läbiviimine.

Koolis töötavad järgmised kvalifikatsiooninõuetele vastavat tugispetsialistid: kaks logopeedi, koolipsühholoog ja sotsiaalpedagoog. Õpilaste tugiteenuste vajadus on aga oluliselt suurem kui viidatud tugispetsialistid oma tööaja raames tagada suudavad.

/.../

1. Lisa-aastale määramine

/.../

1.1. Ettepanekud direktorile

- 1.1.1. Tuua edaspidi õppenõukogu otsuste juures välja otsuse tegemise õiguslik ja faktiline alus ning kaalutlused viisil, et neist nähtuks ka huvitatud osapoolte ärakuulamine ja kaasamine.
- 1.1.2. Kehtestada õigusselguse ja -kindluse tagamiseks lisa-aasta taotlemise tingimused ja kord, et edaspidi oleks kõigile osapooltele, kuid eelkõige lapsevanematele ja õppenõukogu liikmetele, üheselt selge, millistest asjaoludest lisa-aasta võimaldamise otsustamisel lähtutakse.
- 1.1.3. Tagada, et lisa-aasta nädalatundide arvu määramise otsus oleks selgelt ja läbipaistvalt põhjendatud, kaalutusvigadeta ning õpilase individuaalsetest vajadustest lähtuv.

2. Õppe- ja kasvatustöö korraldus lisa-aastal

/.../

2.1. Ettepanekud direktorile

- 2.1.1. Leppida kokku ühtsed individuaalse õppekava koostamise alused, et erinevad dokumendi koostamise ja täitmisega seotud isikud lähtuksid sarnastest põhimõtetest sissekannete tegemisel ja oleks tagatud dokumendi selgus.
- 2.1.2. Tagada kogu koolis ühtne süsteem kokkulepete fikseerimiseks ning info edastamiseks, et kõigile osapooltele oleks selge, milliseid suhtuskanaleid kasutatakse ning kuidas kokkulepped fikseeritakse.
- 2.1.3. Kajastada individuaalses õppekavas toimetulekuõppe õpilase arengutase, et tagada selge arusaam, millised pädevused on õpilane omandanud ja millisel arengutasemel õpilane ühes või teises õppeaines on.
- 2.1.4. Teavitada koolikohustuse mittetäitjast kohalikku omavalitsust (sh kooli pidajat), kelle ülesanne on tagada õpilaste koolikohustuse täitmine.
- 2.1.5. Ühtlustada koolis õpilase individuaalse arengu jälgimise kaardi dokumenteerimine, et tagada kõikide õpilaste arengudünaamikat puudutava informatsiooni jälgimine.
- 2.1.6. Tagada õpilase õpet kajastavate dokumentide ning rakendatava praktika kooskõla.

2.2. Ettekirjutused pidajale

- 2.2.1. Tagada õpilasele täiendava õppeaasta kohustuslike ja valikainete kohta individuaalse õppekava koostamine lähtudes Vabariigi Valitsuse 16.12.2010. a määruse nr 182 „Põhikooli lihtsustatud riiklik õppekava“ lisa 2 punktis 4.4 kehtestatust. Täitmise tähtaeg: 01.02.2023.
- 2.2.2. Tagada õpilasele õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimine õpetaja poolt põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 37 lõike 1 ja § 75 lõike 1 alusel. Täitmise tähtaeg: 01.03.2023.
- 2.2.3. Tagada õpilasele õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimine individuaalse õppekava alusel lähtudes põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 9 lõikest 1 ja § 18 lõikest 1. Täitmise tähtaeg: 01.03.2023.
- 2.2.4. Tagada õpilasele individuaalse arengu jälgimise kaardi koostamine ja täitmine lähtudes põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 46 lõikes 7 kehtestatust. Täitmise tähtaeg: 01.03.2023.

3. Õpilaste üldine arengu toetamine ja tugiteenuste tagamine

/.../

3.1. Ettepanek direktorile

Kirjeldada kooli poolt KVNMele edastatavates dokumentides täpsemalt, millised raskused on tekkinud õpilase õpetamisel, nt toimetuleku õppe mittesobivus, rühmaõppesse või klassikollektiivi kaasamisel tekkinud intsidendid, et tagada kogu vajaliku informatsiooni olemasolu soovitude koostajale.

3.2. Ettekirjutused pidajale

- 3.2.1. Tagada haridusliku erivajadusega õpilase õppe koordineerija määramine ja ülesannete täitmine vastavalt põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 46 lõikele 2. Täitmise tähtaeg: 01.03.2023.
- 3.2.2. Tagada arenguvestluste läbiviimine kõikide õpilastega vähemalt üks kord õppeaastas, lähtudes põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 37 lõikest 5. Täitmise tähtaeg: 01.06.2023.
- 3.2.3. Tagada koolivälise nõustamismeeskonna soovitude täitmine, lähtudes põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 37 lõikes 2 ja § 46 lõikes 6 kehtestatust. Täitmise tähtaeg: 01.03.2023.

4. Hädaolukordade lahendamine

/.../

4.1. Ettepanekud direktorile

Leppida kokku ja kommunikeerida lapsevanematele hädaolukorra ennetamise, neile reageerimise, juhtumitest teavitamise ja lahendamise põhimõtted ning abinõud.

5. Tugispetsialistide kvalifikatsioon ja tugispetsialistide teenuse tagamine

/.../

5.1. Ettekirjutused pidajale

- 5.1.1. Tagada koolis psühholoogi teenuse osutamine kõigile õpilastele vastavalt koolivälise nõustamismeeskonna soovitudele kvalifikatsiooninõuetele vastava tugispetsialisti poolt, lähtudes põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 37 lõikest 2 ning haridus- ja teadusministri 29.08.2013. a määruse nr 30 „Direktori, õppealajuhataja, õpetajate ja tugispetsialistide kvalifikatsiooninõuded“ § 4 lõikest 2. Täitmise tähtaeg: 01.03.2023.
- 5.1.2. Tagada koolis eripedagoogi teenuse osutamine kõigile õpilastele vastavalt koolivälise nõustamismeeskonna soovitudele kvalifikatsiooninõuetele vastava tugispetsialisti poolt, lähtudes põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 37 lõikest 2 ning haridus- ja teadusministri 29.08.2013. a määruse nr 30 „Direktori, õppealajuhataja, õpetajate ja tugispetsialistide kvalifikatsiooninõuded“ § 4 lõikest 1. Täitmise tähtaeg: 01.03.2023.
- 5.1.3. Tagada koolis logopeedi teenuse osutamine kõigile õpilastele vastavalt koolivälise nõustamismeeskonna soovitudele kvalifikatsiooninõuetele vastava tugispetsialisti poolt, lähtudes põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 37 lõikest 2 ning haridus- ja teadusministri 29.08.2013. a määruse nr 30 „Direktori, õppealajuhataja, õpetajate ja tugispetsialistide kvalifikatsiooninõuded“ § 4 lõikest 4. Täitmise tähtaeg: 01.03.2023.
- 5.1.4. Tagada koolis sotsiaalpedagoogi teenuse osutamine kõigile õpilastele vastavalt koolivälise nõustamismeeskonna soovitudele kvalifikatsiooninõuetele vastava tugispetsialisti poolt, lähtudes põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 37 lõikest 2 ning haridus- ja teadusministri 29.08.2013. a määruse nr 30 „Direktori, õppealajuhataja, õpetajate ja tugispetsialistide kvalifikatsiooninõuded“ § 4 lõikest 3. Täitmise tähtaeg: 01.03.2023.