



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Ukrainast saabunud õpilased Eesti koolis

Hele Liiv-Tellmann

Üldhariduspoliitika osakond

Haridus- ja Teadusministeerium

7.06.2023



469. päev Ukraina ründamise algusest

~1,5 õppeaastat

18114 kuni 19-aastast noort Eestis



Statistika

Eesti Hariduse Infosüsteemis on 02.06.2023 seisuga registreeritud **8498** last ja noort.

Alushariduses 2100 (24,7%), **põhihariduses** 5514 (64,9%), **gümnaasiumis** 407 (4,8%),
kutsehariduses 477 (5,6%).

Eestikeelsetes haridusasutustes: **6388 (75,2%)**, **sh keelekümblus** **1072 (12,61%)**, **vene**
õppekeelega haridusasutustes **2072 (24,38%)** ja **inglisekeelsetes** koolides on **38 (0,45%)**.



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Koolikohustuslik isik (PGS § 9 lg 2);

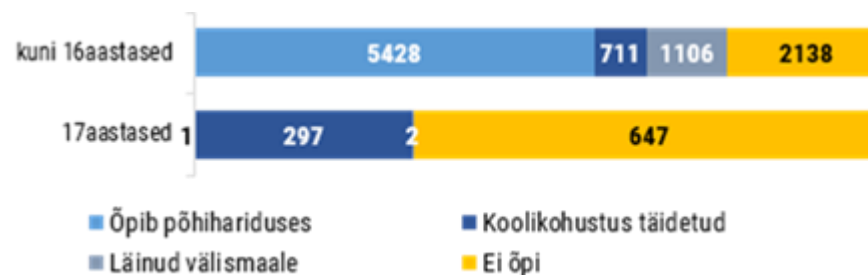
Koolikohustuslik on isik (sealhulgas välisriigi kodakondsusega või määratlemata kodakondsusega isik, välja arvatud Eesti Vabariiki akrediteeritud välisriigi või rahvusvahelise organisatsiooni esindaja laps, kelle elukoht on Eestis),

kes on saanud enne käimasoleva aasta 1. oktoobrit **seitsmeaastaseks**.

Isik on koolikohustuslik **kuni põhihariduse omandamiseni või 17-aastaseks saamiseni**.

7–16-aastastest Eestis olevatest UA sõjapõgenikest ei õpi hetkel Eesti koolis 23%.

Eestisse on 05.06.2023 seisuga jõudnud 9 383 koolikohuslast ehk 7–16aastast sõjapõgenikku, kellest 5428 (58%) õpib põhihariduses, 711 (8%) on koolikohustus täidetud, 1106 (12%) on põhihariduses õppinud, aga siis liikunud välismaale ja **2138** (23%, kuuga lisandunud 95) **ei õpi**.



64% nendest, kes ei õpi ei ole elukoht registreeritud ehk **me ei tea 1377** koolikohuslase kohta, kus nad asuvad.



Vald või linn tagab koolikohustuslikele isikule, kelle elukoht asub selle valla või linna haldusterritooriumil, võimaluse omandada põhiharidus ja määrab elukohajärgse kooli ning korraldab koolikohustuslike isikute üle arvestuse pidamist.

Maakondade lõikes õpilaste arvud ja osakaalud, kes on EHISesse registreeritud:

Maakond	arv	osakaal
Harju maakond	4687	55,2%
Tartu maakond	987	11,6%
Ida-Viru maakond	713	8,4%
Pärnu maakond	466	5,5%
Lääne-Viru maakond	369	4,3%
Valga maakond	168	2,0%
Järva maakond	163	1,9%
Viljandi maakond	161	1,9%
Saare maakond	159	1,9%
Võru maakond	136	1,6%
Rapla maakond	135	1,6%
Jõgeva maakond	128	1,5%
Lääne maakond	124	1,5%
Põlva maakond	87	1,0%
Hiiu maakond	15	0,2%
Kokku	8498	100%



Eesmärgid 2023. aasta kevadeks olid...

Ukrainast saabunud õppija:

- on omandanud igapäevastes olukordades toimetulekuks vajaliku eesti keele oskuse;
- on omandanud Eesti koolis õppimiseks vajaliku eesti keele oskuse ning saavutanud talle püstitatud õpieesmärgid;
- suudab teadlikult teha otsuseid õpingute jätkamise ja karjäärivalikute osas, mis on eriti oluline 3. kooliastme, gümnaasiumi- ja kutsevalikuaasta lõpus.



Küsimused, mis on meil kevadel 2023?

Kui õpilane on osalenud õppetöös, omandanud talle püstitatud eesmärgid ja saavutanud IÕKga kirjeldatud õpitulemused, jätkab ta oma klassi juures sarnastel tingimustel nagu kes tahes uussisserändaja.

Mida teha, kui...

- 1) õpilane ei ole omandanud piisavat eesti keele oskust?
- 2) õpilane ei ole õppetöös osalenud?
- 3) õpilane ei ole omandanud ainealaseid teadmisi?



- Kui õpilasel on IÕK, jätkab ta õppimist omas tempos, soovitatavalt sama klassi juures, õpitulemuste saavutatus hinnatakse ümber ja püstitatakse uued eesmärgid.
- Kui õpilasel ei ole IÕKd, kuid ta ei ole õpitulemusi saavutanud, jäetakse ta PRÕK § 22 lõige 9 alusel täiendavale õppetööle.
- Kui õpilane ei ole õppetöös osalenud, siis on oluline välja selgitada, miks ta õppetöös ei osalenud? Kui ta on osalenud samal ajal UA õppes, siis kas ta on selle käigus ehk omandanud ka kooli õppekavas / individuaalses õppekavas kirjeldatud õpitulemused?



Klassikursuse kordamine tuleb kõne alla väga selgetel seadusest lähtuvatel alustel:

PRÕK § 22

(10) Õppenõukogu põhjendatud otsusega võib erandjuhul jätta õpilase klassikursust kordama, kui õpilasel on kolmes või enamas õppeaines aastahinne „puudulik” või „nõrk” või samaväärtne sõnaline hinnang, täiendav õppetöö ei ole tulemusi andnud ning õppekavaga nõutavate õpitulemuste saavutamiseks ei ole otstarbekas rakendada individuaalset õppekava või muid koolis rakendatavaid tugisüsteeme. Õppenõukogu kaasab otsust tehes õpilase või tema seadusliku esindaja ning kuulab ära tema arvamuse. Õppenõukogu otsuses peavad olema esile toodud kaalutlused, mille põhjal peetakse otstarbekaks jätta õpilane klassikursust kordama.

(11) Õppenõukogu põhjendatud otsusega võib jätta klassikursust kordama õpilase, kellel on põhjendamata puudumiste tõttu kolmes või enamas õppeaines aastahinne „puudulik” või „nõrk” või samaväärtne sõnaline hinnang. Õppenõukogu kaasab otsust tehes õpilase või tema seadusliku esindaja ning kuulab ära tema arvamuse.



2023. kevadel lõpetajad

Põhikooli lõpetab umbes 170 õpilast, sh ligi 100 on Vabaduse koolis.

Ukraina sõjapõgenikest noorte inimeste edasiõppimisvõimalused

Ukraina sõjapõgenikest noored, kellel on varasemalt omandatud (kesk- või) põhiharidus (Eestis või Ukrainas), saavad õpinguid jätkata, kandideerides ühistel alustel koos teiste põhikooli- ja gümnaasiumite lõpetajatega.

Eelkõige sobivad õppeasutused, kus pakutakse edasiõppimise võimalust õppekavadel, kus on arvestatud, et õppija emakeel ei ole eesti keel ning gümnaasiumi või kutseõppeasutuse kutsekeskhariduse õpingute lõpetamiseks lisaks teistele riigieksamitele, tuleb sooritada riigieksam eesti keele teise keelena.



Gümnaasium (üldkeskharidus)

➤ Tallinna Tõnismäe Riigigümnaasiumi [Vabaduse Kool](#).

Õppekeel: eesti /ukraina

Kutsevaliku õppekava

Kutsevaliku õpe on kutseõppeks ettevalmistav tasemeõpe, millega omandatakse teise kvalifikatsioonitaseme õpiväljundid ning valmisolek õpingute jätkamiseks ja tööturule siirdumiseks ([Kutseharidusstandard](#)).

- [Tartu Kunstikool \(õppekoht: Tallinn, Tartu\)](#)
- [Tallinna Kopli Ametikool](#)
- [Tallinna Polütehnikum](#)
- [Tallinna Ehituskool](#)
- [Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus](#)
- [Haapsalu Kutsehariduskeskus](#)
- [Pärnumaa Kutsehariduskeskus](#)
- [Rakvere Ametikool](#)
- [Kuressaare Ametikool](#)
- [Tartu Rakenduslik Kolledž](#)

2023/24 õa vastuvõtu info

Kooli vastuvõtu- ja tähtaegade tingimustega saab tutvuda õppeasutuste veebilehtedel.



Ukrainast saabunud õppija:

- jätkab õppimist Eesti koolis nagu uussisserändaja.



Soovituslikud materjalid

- Eesti keele kui teise keele infokogu: https://sisu.ut.ee/sites/default/files/ranne/files/eesti_keelee_kui_teise_keelee_infokogu.pdf
- E-koolikott: <https://e-koolikott.ee/et/search?q=ukraina&lang=est&minAdded=2009&maxAdded=2022>
- Haridus- ja Teadusministeerium: <https://www.hm.ee/et/ukrainast-saabunud-laps-ja-noor-eestis#juhendid>
- Keelekümblus: <https://hamo.ee/keelekumblus>
- Keeleõpet toetavad materjalid: <https://integratsioon.ee/iseseisev-opeja-oppematerjalid>
- E2 õppe soovitusel esitatud materjalide loetelu lk 14–16 https://www.hm.ee/sites/default/files/e2_oppe_sovitused_oppeasutustele_20032022.pdf
- RITA-rände projekti juhendmaterjalid lõimumisega seotud probleemide ennetamiseks ja lahendamiseks koolides: <https://ranne.ut.ee/t%C3%B6%C3%B6riistad00>
- Sõnaveebis õpetaja tööriistad ja õppijale suunatud leheküljed <https://sonaveeb.ee/>
- Varasema õpi- ja töökogemuse arvestamine üldhariduskoolis – VÕTA: https://oppekava.ee/wp-content/uploads/2019/02/Koond_juhend_VOTA.pdf VÕTA juhendmaterjalid: <https://www.hm.ee/et/tegevused/taiskasvanuharidus/varasemate-opingute-ja-tookogemuse-arvestamine>

Õpetajate ja tugispetsialistide täienduskoolituse võimalused

- Haridusasutustel on võimalik lähtuvalt oma meeskonna vajadustest taotleda vahendeid õpiürituste ja arendusprojektide läbiviimiseks (<https://www.rtk.ee/meede-haridusasutuste-arendusprojektid-ja-opiuritused>).
- Keelekümbuskoolitused <https://hamo.ee/keelekumbluskoolitused#uleriigilised-koolitused>.
- Sügisel algavad koolitused on leitavad aadressilt <https://koolitus.edu.ee/calendar>.



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Rahumeelset ja päikeselist suve!