



TALLINNA PAE GÜMNAASIUM

*„Koostulemine on algus, koosolemine on edasiminekuks, koostöötamine on edu“
(Henri Ford)*

„MINA – ÕPETAJA, MINA - PROFESSIONAAL“ TÖÖTOA TEESID

- Tallinna Pae gümnaasiumi LAK-õppe kogemus;
- eesti keele ja eestikeelne õpe - erinevate mudelite rakendamine TPGs;
- ainetevahelise lõimingu tähtsus keeleõppes;
- lõimitud õppe- ja näitmaterjalide koostöine loomine;
- koolivälised tegevused ja projektid keeleõppe ja mitmekülgse arengu toetamiseks;
- õpetajate professionaalsus ja multifunktsionaalsus ning kooolitus- ja metoodikakeskuse roll selles.

TALLINNA PAE GÜMNAASIUM



- Tallinna Pae Gümnaasium avati 1. septembril 1956.a.
Tol ajal kandis kool Tallinna 25. keskkooli nime.
- 1998. a sai kool gümnaasiumi staatuse ja nimeks Tallinna Pae Gümnaasium.

Missioon: Kool, mis austab väarikat minevikku, loob õnnelikku olevikku ja kujundab kindlat tulevikku.



KOOLI VISIOON



Jätkusuutlik multikultuuriline kool, kus õpilasele on loodud arenguks soodne keskkond, mis aitab kujundada oskusi elukestvaks õppeks, lõimumiseks kaasaegsesse ühiskonda, säilitades õpilase rahvuslikku identiteeti ning väärtustades iga õpilase individuaalsust.





KOOLI VÄÄRTUSED

- **HOOLIVUS:** Hoolime oma õpilastest ja kolleegidest. Me tahame, et meid ümbritsevad tunneks ennast hästi ja hoitult. Kasutame kõiki ressursse hoolivalt ja säästlikult.
- **AVATUS:** Oleme avatud koostööle. Algatame ja toetame uusi tegevusi ja ideid. Oleme uuele avatud, julgeme muutuda ja muuta maailma.
- **PROFESSIONAALSUS:** Oleme kõrge ametialase pädevusega. Meie töö on mõtestatud ja eesmärgile suunatud. Armastame seda, mida teeme.



2022./2023. ÕPPEAASTA

1322 õpilast

49 klassi

- 1.-4.kl- 19 klassi (8 KKklassi)
- 5.-9.kl - 24 klassi (14 KKklassi)
- 10.-12.kl - 6 klassi

120 töötajat

- 7 juhtkonnaliiget
- 94 õpetajat
- 4 abiõpetajat
- 5 tugispetsialisti (HEV-koordinaator, psühholoog, sotsiaalpedagoogid, logopeed, eripedagoog)



Õppimisvõimalused



Varane
keelekümblus

Vene õppekeelega
klass

Hiline keelekümblus

alates 1. klassist

Ettevalmistusetapp
eelkoolis

alates 5. klassist

- Õpetajate soovitusel;
- keskmine hinne 4,7/4,8;
- eesti keele aastakontrolltöö

KEELEKÜMBLUS

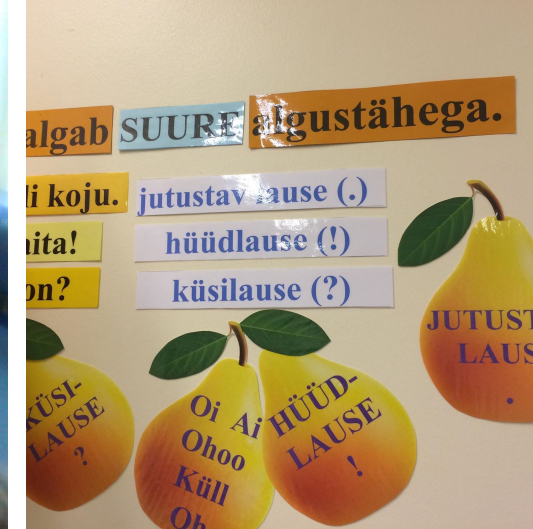
- VARASE KEELEKÜMBLUSE MUDEL
- põhikooli lõpuks vähemalt 60% õppest eesti keeles;
- vene keele kui emakeele õppega alustatakse teise klassi teisest poolaastast;
- vene keele osatähtsus õppekeelena suureneb järk-järgult, kuni moodustab 6. klassist ligikaudu 40% õppekava mahust.
- TUNNIJAOTUSPLAAN
- 16 klassi

- HILISE KEELEKÜMBLUSE MUDEL
- rakendatakse 5. klassist;
- eesti keel ja eesti keeles õpitavad ained moodustavad vähemalt 60% õppekava mahust;
- toeks on klassi- ja kooliväline tegevus, teemaõpe.
- TUNNIJAOTUSPLAAN
- 6 klassi



KEELEKÜMBLUSE PÕHIMÕTTED

- Üks õpetaja – üks keel;
- vene keele õppimine alatest 2. klassi II poolaastast;
- eesti keele intensiivõppe 2. klassi I poolaastal (10 tundi);
- inglise keel alates 1. klassist;
- õpikeskkond - «Rääkivad seinad», rutiintegevused; õpilased istuvad rühmades;
- õpetaja ja õpilaste aktiivsus 80/20;
- aktiivõppemeetodid;
- vead – see on normaalne;
- eesmärgistamise ja tagasisidestamise oskus.



EESTIKEELSE ÕPPE TOETAMINE VENE ÕPPEKEELEGA KLASSIDES

- Eesti keele tundide arvu suurendamine I kooliastmes - RÕKis 2 tundi, TPGis 4 tundi nädalas;
- projekt „Professionaalne eestikeelne õpetaja põhikoolis“;
- eestikeelsed ained vene õppekeele klassides II ja III kooliastmes:
 - 4.-5.kl – eesti lastekirjandus (1t nädalas)
 - 6.-7.kl – kõne ja väitlus (1t nädalas)
- koostööprojekt Tondiraba Huvikooliga;
- 9.klassides + 1 ringitund eesti keelt (ettevalmistus põhikooli eksamiks).



PROJEKT „PROFESSIONAALNE EESTIKEELNE ÕPETAJA PÕHIKOO LIS”

Eesmärgid:

- tõsta eestikeelsete õpetajate abil eesti keele õppe kvaliteeti;
- tagada mitmekeelses klassis iga lapse areng, sh emakeeleoskus.

Tulemus - projektis osalevad muu kodukeelega õpilased saavutavad I kooliastme lõpuks eesti keele oskuse A2 tasemel.

Klasside kaasatus:

- 1.a, 1.b, 1.e, **2.a, 2.e** – kokku on kaasatud 3 õpetajat

Põhimõtted:

- Eestikeelse keelekeskkonna loomine - pidev suhtlemine eesti keeles (vahetund, PPR, õppekäigud ja muuseumitunnid);
- „rääkivate seinte“ loomine ja kasutamine õppeprotsessis;
- eestikeelsed töölehed/ töövihikud;
- tandemõpetamine (matemaatika, kunst, loodusõpetus, tööõpetus, inimeseõpetus, eesti keel).



EESTI KEELE ÕPPE TOEKS

- Arenguring „Liberi“;
- klassi- ja koolivälised üritused, sh õppekäigud, hariduslikud programmid ja muuseumitunnid;
- õpilasvahetused ja koostööprojektid eesti õppekeelega koolidega (Kuristiku Gümnaasium, Haabneeme Põhikool);
- koostööprojektid, nt Tondiraba huvikooliga;
- **Ainetevaheline lõiming**
TEEMAÕPPE vormis.



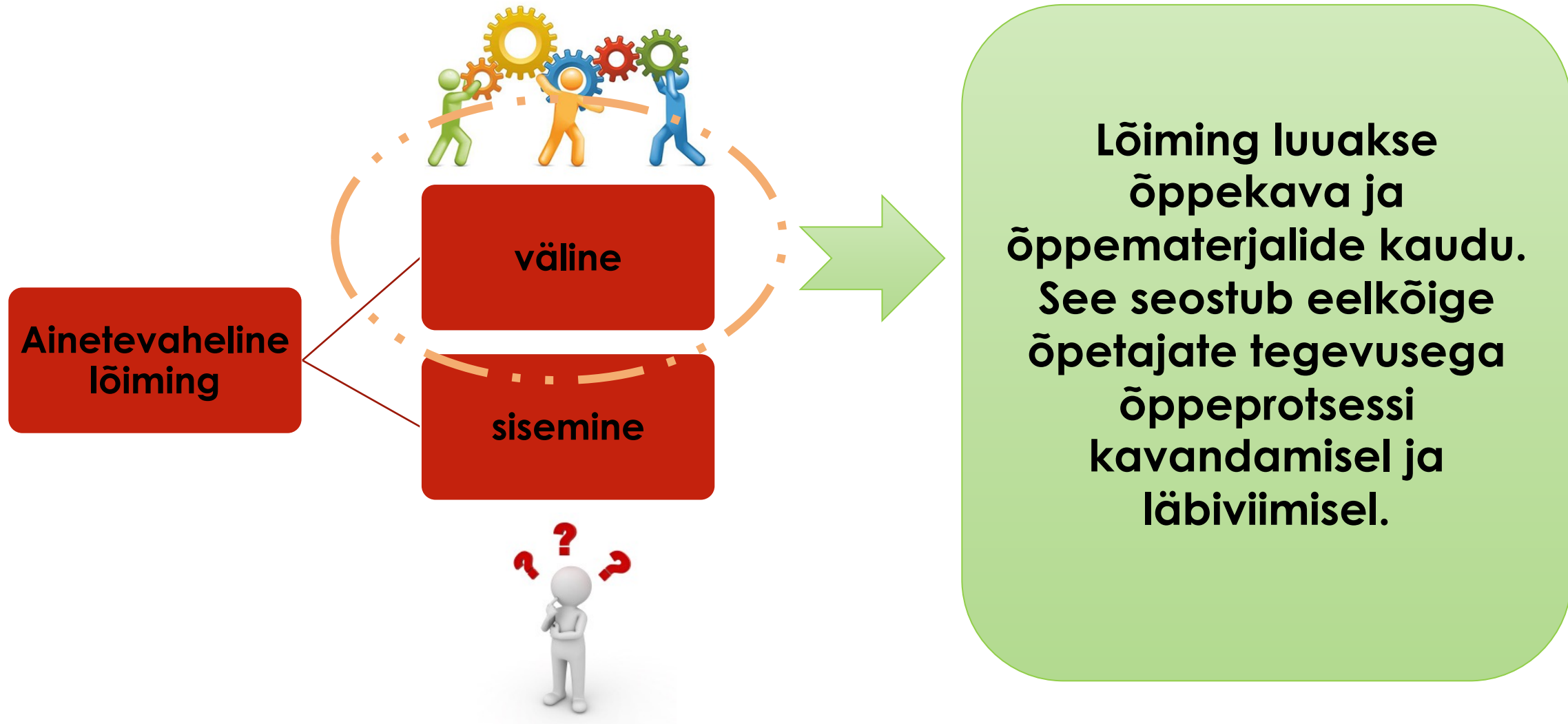
TEEMAÕPPE RAKENDAMINE

TEEMAÕPPE EESMÄRGID



- aidata õpilastel luua seoseid erinevate õppeainete vahel;
- aidata õpilastel arendada oma teadmisi ja keelte oskusi õppeainete toel;
- toetada õpetajatevahelist koostööd.

TEEMAÕPE TALLINNA PAE GÜMNAASIUMIS



TEEMAÕPE TALLINNA PAE GÜMNAASIUMIS

PÕHIMÕTTED

- Õppimine keskendub ühele teemale;
- keskse teema alla lõimitakse enamik antud klassi õppeained;
- iga teema jaoks on kindel ajaperiood;
- oluline roll on aktiivõppe meetoditel;
- DIGIpädevuse arendamisel on kindel koht;
- iga teema lõpus on loovülesanne/projekt;
- iga teema lõpus on õppekäik/muuseumitund/külalisõpetaja;
- tagasiside õpilastelt/ õppetöö analüüs.

TEEMAÕPE



TEEMAÕPE

I kooliaste (varane keelekümblus)			
Klass	1. klass	2. klass	3. klass
Keskaine	Eesti keel	Eesti keel	Eesti keel
Kaasatus õppeained	loodusõpetus, matemaatika, kunst, muusika, tööõpetus	loodusõpetus, matemaatika, kunst, muusika, vene keel, inimeseõpetus, tööõpetus	loodusõpetus, matemaatika, kunst, muusika, vene keel, inimeseõpetus, tööõpetus
Lõimitavad teemad	Mina ja kool	Sügis meie ümber	Teadus ja tehnika minu ümber
	Toiduained	Mina, aeg ja teave	Mina elan Euroopas
	Kevad	Meedia ja tervis	Seiklused merel
		Keskkond meie ümber	Kaart ja plaan

TEEMAÕPE

I kooliaste (vene õppekeelga klassid)			
Klass	1. klass	2. klass	3. klass
Keskaine	loodusõpetus	loodusõpetus	loodusõpetus
Kaasatus õppeained	loodusõpetus, matemaatika, kunst, muusika, tööõpetus	loodusõpetus, matemaatika, kunst, muusika, vene keel, inimeseõpetus, tööõpetus	loodusõpetus, matemaatika, kunst, muusika, vene keel, inimeseõpetus, tööõpetus
Lõimitavad teemad	„Aastaajad. Sügis“	„Organismid ja elupaigad. Eesti taimed“	„Organismid ja elupaigad. Seened“
	„Aastaajad. Talv“	„Organismid ja elupaigad. Eesti loomad“	„Organismid ja elupaigad. Putukad“
	„Aastaajad. Kevad“	„Inimene“	„Minu kodumaa Eesti. Eesti kaart“

TEEMAÕPE

II kooliaste			
Klass	4.klass	5.klass	6. klass
Keskaine	loodusõpetus	ajalugu	loodusõpetus
Kaasatud õppeained	eesti keel, matemaatika, kunst, muusika, tööõpetus, vene keel, inglise keel	eesti keele, inglise keel, vene keel/ kirjandus, muusikaõpetus, kunstiõpetus,	ajalugu, eesti keel, inglise keel, vene keel/ kirjandus, kunstiõpetus, inimeseõpetus, ühiskonnaõpetus, muusikaõpetus
Lõimitavad teemad	Maailmaruum	Ajalooallikad ja ajaarvamine	Jäaaeg
	Planeet Maa	Elu keskaegses linnas	Mets elukeskkonnana
	Inimene	Talupoegade eluolu XVIII-XIX sajandil	Soo elukeskkonnana
			Aed ja põld elukeskkonnana
			Asula elukeskkonnana

TEEMAÕPE

III kooliaste			
Klass	7.klass	8.klass	9.klass
Keskaine	inimeseõpetus	geograafia	ühiskonnaõpetus
Kaasatud õppeained	eesti keel, inglise keel, vene keel/ kirjandus, kunstiõpetus	eesti keel, inglise keel, vene keel/ kirjandus, kunstiõpetus,	eesti keel, inglise keel, emakeel/ kirjandus, kunstiõpetus
Lõimitavad teemad	Inimese elukaar ja murdeea koht selles	Kliimavöötmed	Ühiskonna sotsiaalne ja institutsionaalne struktuur
	Otsustamine ja konfliktid ning probleemlahendus	Veestik	Inimõigused ühiskonnas
	Uimastid ja ohud	Loodusvööndid	Meedia ja teave
	Kiusamine ja vägivald		Kodanikuühiskond
			Eesti majandus ja majanduspoliitika

*Metsanduse seotud seadusandlus;

*metsade kaitse;

*vajalikud mõisted.

*Teksti lugemine erinevate emotsioonidega (tekst on metsast), nt vihaga;

*rollimäng – antud metslooma mitteverbaalses vormis näitamine;

*rühmatöö – rühmas arutlemine ja äraarvamine, kes missugust looma näitas.

*Функциональное чтение. Работа с текстом (публицистический стиль): газета «День за днём» за 12.09. Статья «Прополка лесного огорода».

*работа с художественным текстом «Добрый дровосек» (эст. Народная сказка); И.Тургенев «Записки охотника» (Лес и степь);

*Групповая работа «Лес в разное время года» (теоретики, лес в разное время года, эксперты);

*Внеклассное чтение М.Пришвин «Кладовая солнца» (литературный кружок).

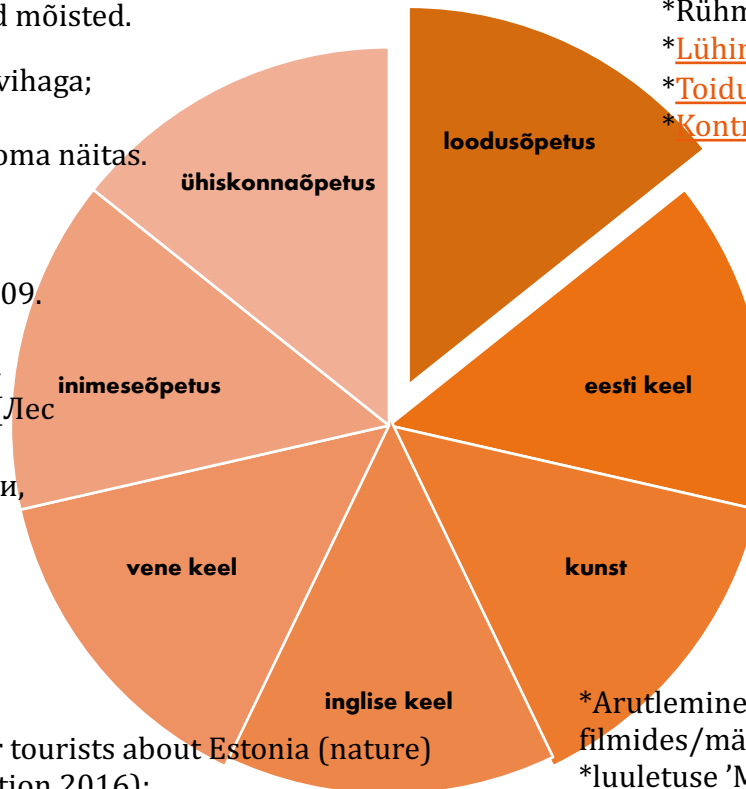
**Have you been to Estonia?* Presentation about what is special for tourists about Estonia (nature) – reading a text and discussion (Lonely Planet best value destination 2016);

*video watching – answering the questions, making exercises based on video pieces – project Let's Do It! 2008;

*worksheets based on texts *Estonian forests* and *Ecological problems in Estonia* - discussion of the texts and new vocabulary;

*presentation – species of trees and animals presentation and discussion;

*discussion – general discussion of Estonian forests, activities in the forests, pollution problems in Estonian forests.



*TL1; TL2; TL3; TL4.

*Rühmatöö 1;

*Lühireferaadi koostamine;

*Toiduahelad, rääkivate seinte koostamine;

*Kontrolltöö

*Töö sõnavaraga. SL1; SL2; SL3; SL4;

*mõistatused metsloomadest;

*sõnasegadikud;

*lugemine TL1; TL2;

*rühmatöö 1; rühmatöö 2;

*kirjutamine 1; kirjutamine 2.

*rääkivad seinad; RS1; RS2;

*"Mets ja jõulud" TLd.

*Arutlemine teemal „Tänapäevane kunst filmides/mängudes/muinasjuttudes“;

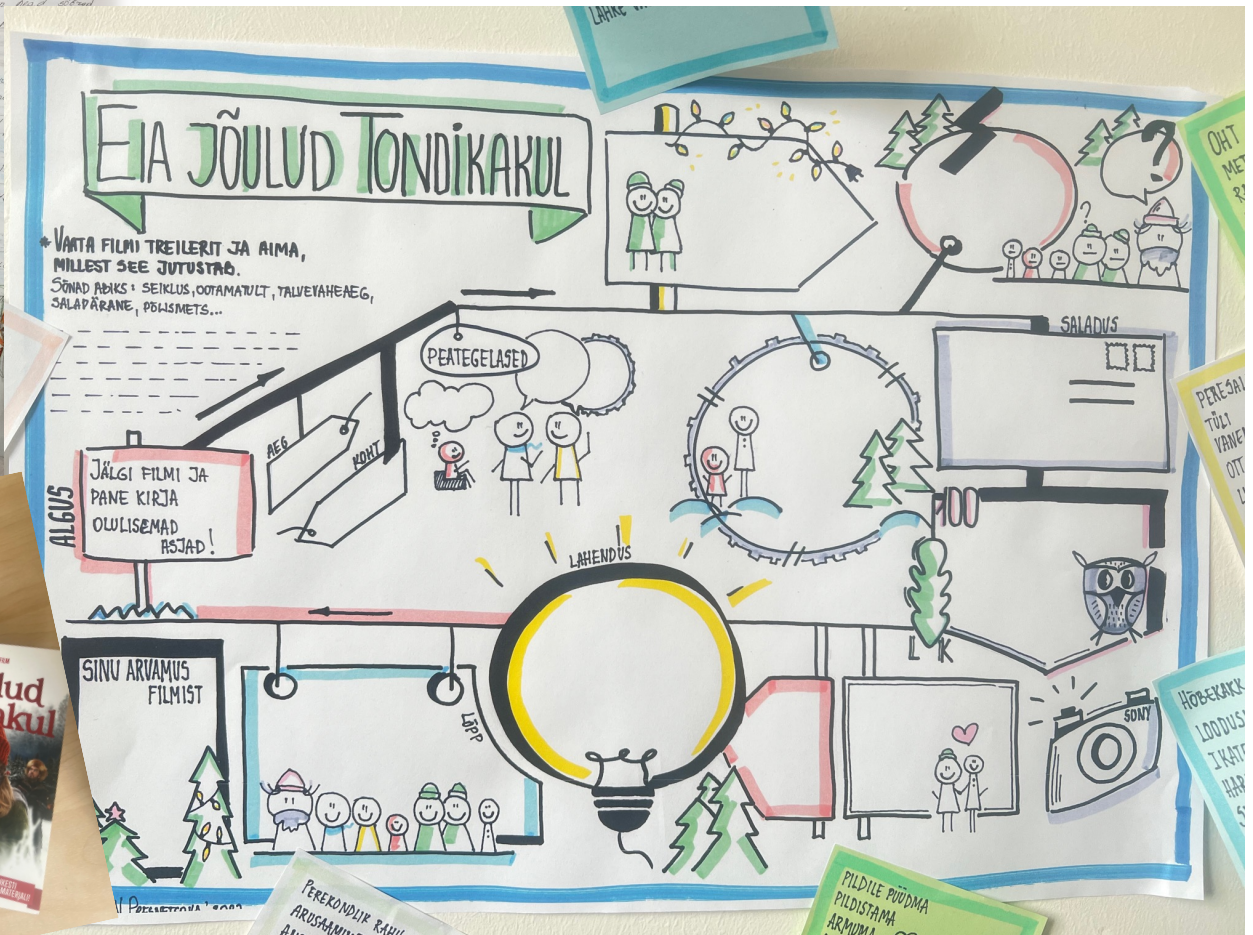
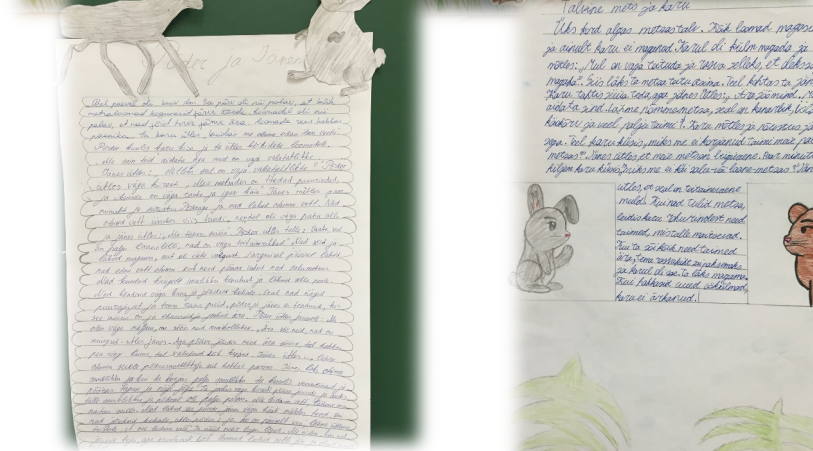
*luuletuse 'Metsavaim' Johann Wolfgang von Goethe kuulamine, fantaseerimine ja ette kujutamine;

*olukorra modelleerimine „Kui kaoks elekter“ või „Kui ma saaksin näha maagilisi olendeid“;

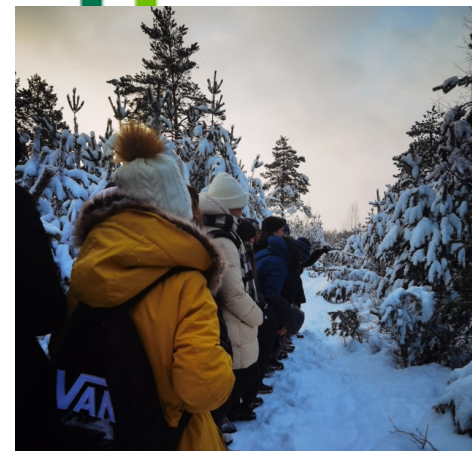
*oma kunstiteose valmistamine „Müütilised metsaolendid tänapäeva pilgu läbi“.

*Maastikumaal. Töö "rebane metsas"

TÖÖ FILMIGA „EIA JÕULUD TONDIKAKUL“



ÕPPEKÄIK VIIMSI LOODUSKESKUSESSE TUND „METS ELUKESKKONNANA“ LOODUSMUSEUMIS



«JÄÄAEG», 6.KL

Koomiks mammuti elust

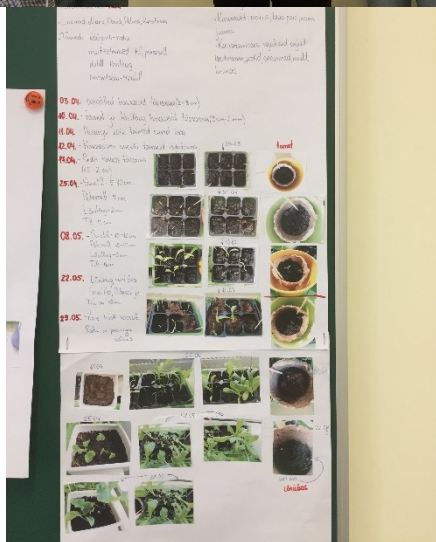


Õppeprogramm „Eestimaa looduse lugu – jääajajärgne elustiku areng“
Jääajakeskuses



«AED JA PÕLD», 6.KL

Kultuurtaimede kasvatamine



Õppeprogramm „Tarbetaimed“ Tallinna Botaanikaaias; õppeprogramm „Põllumajandus Kostivere ja Jõelähtme nitraaditundlikul alal“.



«KIUSAMINE JA VÄGIVALD», 7.KL

Töö filmi ja raamatuga „Ime“

Projekt „Kiusamisest vaba“

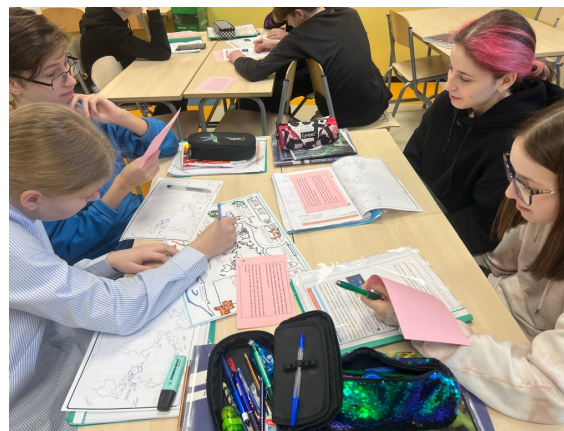
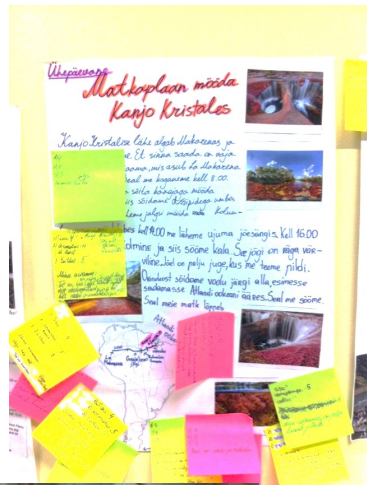
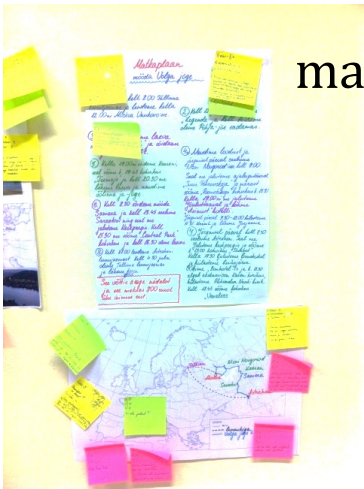
KIVa tunnid



«VEESTIK», 8.KL

Muuseumitund Lennusadamas „Kiirteed
ookeanis“; õppeprogramm PROTO
Avastuskeskuses „Allveelaevad“; muuseum
tuleb külla „Läänemeri“

Lõputöö - Matkamarsruudi
koostamine mööda üht
maailma/Euroopa/Eesti jõge



TEEMAÕPPE RAAMES KORRALDATAVAD ÕPPEPROGRAMMID

EESMÄRK:

- toetada teemaõpet ainetevahelise lõimingu raames;
- kinnistada ja mitmekesistada koolis õpitud materjali;
- saada teadmisi läbi tegevuse (katsed, vaatlused, uurimised) väljaspool kooli;
- anda õpilastele võimalust praktiseerida eesti keelt väljaspool kooli.

2021/2022 õa

- Kokku **96** õppeprogrammi (I-30; II-42; III-24)
- Eelarvega 13744€
- https://docs.google.com/spreadsheets/d/1EAa050NFORB9KD_w3A4U4HFks4x3d8tw/edit?usp=drive_web&ouid=102580783760082600797&rtpof=true



TEEMAÕPPE KAVANDAMINE/ KORRALDAMINE/ ANALÜÜS

1. Õppekava;
2. iga teema töökava koostamine + õpetaja töökavas;
3. õppematerjalide koostamine/kogumine;

<https://drive.google.com/drive/folders/1n9wgeBPCzrcwkisrqSP6FihFaV1cJAvy>

- õpilaste kaasamine õppe-
materjalide koostamisse
4. tagasisidestamine



ÕPETAJATE TÄIENDÕPE JA KOOLITAMINE

- Tasemeõpe
doktoriõpe (1), magistriõpe (7)
- Täiendõpe (6; I kooliastme klassiõpetaja, matemaatikaõpetaja)
- Erialased koolitused (nt M.Kitsnik „Kuidas panna lapsed rääkima“, matemaatika suvekool; loodusalsed koolitused jt)
- Keeleõpe (16; B2/C1 tasemele)
- Riigi ja välisriikide parimate praktikatega tutvumine (Armeenia, Kazahstan, Prantsusmaa, Itaalia, Kreetaa, Leedu, Poola, Soome, Ameerika Ühendriigid)
- Motivatsioonikoolitused (nt laternamatk, meisterklassid)
- Koolisisesed koolitused ja mentorlus



TALLINNA PAE GÜMNAASIUMI KOOLITUSKESKUS JA METOODIKAKABINET

Koolitus „LAK-õppe rakendamise kogemusi õpetajalt õpetajale“

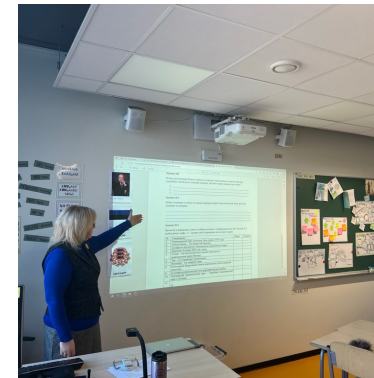
- LAK-õppe ja põhimõtted ja õppekeskkond.
- Õppekava ja ainete lõiming.
- Õppevara valik ja koostöine õppimine.
- Refleksioon, toetav tagasiside, hindamine.

Meeskonnakoolitus „Lõiming kooli õppekava rakendamisel“

- Meeskonnatöö põhimõtted.
- LAK-õppe alustalad ja metoodika põhijooned.
- Lõimingu võimalused.
- Eesmärgistamine ja refleksioon.
- **Koostöine kavandamine + lõimitud õppematerjalide loomine.**

2 korda aastas, 3 õppepäeva;

<https://drive.google.com/drive/folders/1dyaKCGkmyM--CWUODmvOgb-JhO8plCm7>





TALLINNA PAE GÜMNAASIUMI KOOLITUSKESKUS JA METOODIKAKABINET

Õppemängud ja
-kaardid;



Õppe- ja
ilukirjandus;



Seminarid „LAK-
õppe
põhimõtted ning
teemaõpe“



Õpetajate
koostöös loodud
õppematerjalid;





TÄNAN TÄHELEPANU EEST!

- Natalia Presnetsova
- Tallinna Pae Gümnaasium
- 12.aprill 2023

