

Koosõppiv klassiruum: õppematerjalide kohandamine

Eva Ronk ja Iiris Oosalu
12.04.2023



Tere tulemast meie töötuppa, kus täna...

- ★ tutvustame teile Avatud Kooli;
- ★ räägime lähemalt sellest, millised materjale ja kuidas peaks LAK-õppe tundides kasutama;
- ★ katsetame tunnisisu/materjalide kohandamist LAK-õppele sobivaks.

2017

A T D K
V U A O L
A Δ

Avatud Kool sündis unistusest

Unistame avatud Eestist, kus elavad julged ja hoolivad inimesed ning kus austatakse vabadust, isikupära ja pidevat õppimist.



Me hoolime



Me julgeme



Me pühendume



Me tähistame

Avatud kool on uuenduslik, mitmekultuuriline ja lapsesõbralik kool, mis sel sügisel alustab juba seitsmenda õppeaastat. Meil on oma unikaalne õppemudel, mis põhineb kultuuritundlikul ja elulisel õppel.



Avatud Kooli õpilased

Alustasime 90 õpilasega, täna on meil 380 õpilast ja aastaks 2025 saab meil olema 540 õpilast.



Avatud Kooli meeskond

Kooli alustanud meeskond oli 12 inimest ja tänaseks on Avatud Kool 75 inimese tööandja. 50 inimest töötab põhikoolis, 20 huvikoolis (sh muusikakool) ning 5 administratiiv ja toetavates funktsioonides.



Mitmekultuuriline ja -keelne kogukond



Mis on Avatud Kool?



Keeleõpe lõimitud aine ja keeleõppe meetodil. Eesti, vene ja inglise keel. Huvikoolis ka prantsuse, jaapani ja hiina keel.



Elulisi oskusi ja akadeemilisi teadmisi lõimiv projektõpe. 4-5 praktilist projekti igal õppeaastal.



Tasakaalus isiksuseks ja ennastjuhtivaks õppijaks kujunemine läbi SEL programmide ja iseseisvalt õppimise ning valikute tegemise.



Fookus reaali- ja loodusteadustesse süvenemisel. Praktikal, valikained ja õpilaste korraldatud külalistunnid.



LAK-õpe ja õppematerjalid

LAK-õppes on õpetajal kaks võimalust, kuidas õppesisu edasi anda:

- nad aitavad õpilastel sihtkeelse materjaliga töötada
- nad esitavad õpilaste jaoks sobiliku sihtkeelse materjali

- ★ Materjal peab õpilasele sobima nii keeleliselt kui ka intellektuaalselt
- ★ Materjal peab aitama mõista nii ainesisu kui ka keelt
- ★ Materjal peab olema esitatud nii, et õpilased on aktiivselt tundi kaasatud

Võimalikult palju materjali esitamise viise!



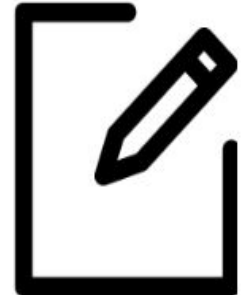
VISUAALNE



SUULINE



PRAKTIINE
(TEGEVUSKESKNE)



KIRJALIK



Ülesanne nr 1

- Loe läbi sisendmaterjal.
- Arutle oma grupiga, kuidas esitada õpilastele seda õppesisu visuaalselt, suuliselt, praktiliselt ja kirjalikult.
- Pange oma mõtted kirja. NB! Pange kirja ka lisamaterjalid, mida õppesisu edastamiseks kasutaksite.
- Mõelge läbi, kuidas oma tööd teistele gruppidele tutvustate.

Võimalikult palju kohandusi tekstides!

- teksti kärpimine
- sünonüümide lisamine sulgudes
- oluliste mõistete, sõnade, mõtete ja faktide esiletõstmine
- erinevate probleemide, aspektide ja kategooriate esiletõstmine
- tabelite, skeemide, piltide jms kasutamine



Ülesanne nr 2

- Loe läbi pool teksti.
- Kohanda loetud teksti nii, et see see oleks jõukohane madalama keeletasemega õpilasele.
- Ole valmis oma tööd tutvustama.

Mida kaasa võtta?

