

Projektõppe võimalused aineõppes

Eva Ronk ja Iiris Oosalu
12.04.2023





Tere tulemast meie töötuppa, kus täna...

- ★ tutvustame teile Avatud Kooli;
- ★ räägime lähemalt projektõppe kuldstandardist;
- ★ jagame teiega Avatud Kooli kogemust projektõppega;
- ★ otsime koos inspireerivaid ideid projektideks aineõppes.

2017

A T D K
V U O L
A Δ O

Avatud Kool sündis unistusest

Unistame avatud Eestist, kus elavad julged ja hoolivad inimesed ning kus austatakse vabadust, isikupära ja pidevat õppimist.



Me hoolime



Me julgeme



Me pühendume



Me tähistame

Avatud kool on uuenduslik, mitmekultuuriline ja lapsesõbralik kool, mis sel sügisel alustab juba seitsmenda õppeaastat. Meil on oma unikaalne õppemudel, mis põhineb kultuuritundlikul ja elulisel õppel.



Avatud Kooli õpilased

Alustasime 90 õpilasega, täna on meil 380 õpilast ja aastaks 2025 saab meil olema 540 õpilast.



Avatud Kooli meeskond

Kooli alustanud meeskond oli 12 inimest ja tänaseks on Avatud Kool 75 inimese tööandja. 50 inimest töötab põhikoolis, 20 huvikoolis (sh muusikakool) ning 5 administratiiv ja toetavates funktsioonides.



Mitmekultuuriline ja -keelne kogukond



Mis on Avatud Kool?



Keeleõpe lõimitud aine ja keeleõppe meetodil. Eesti, vene ja inglise keel. Huvikoolis ka prantsuse, jaapani ja hiina keel.



Elulisi oskusi ja akadeemilisi teadmisi lõimiv projektõpe. 4-5 praktilist projekti igal õppeaastal.



Tasakaalus isiksuseks ja ennastjuhtivaks õppijaks kujunemine läbi SEL programmide ja iseseisvalt õppimise ning valikute tegemise.



Fookus reaali- ja loodusteadustesse süvenemisel. Praktikal, valikained ja õpilaste korraldatud külalistunnid.



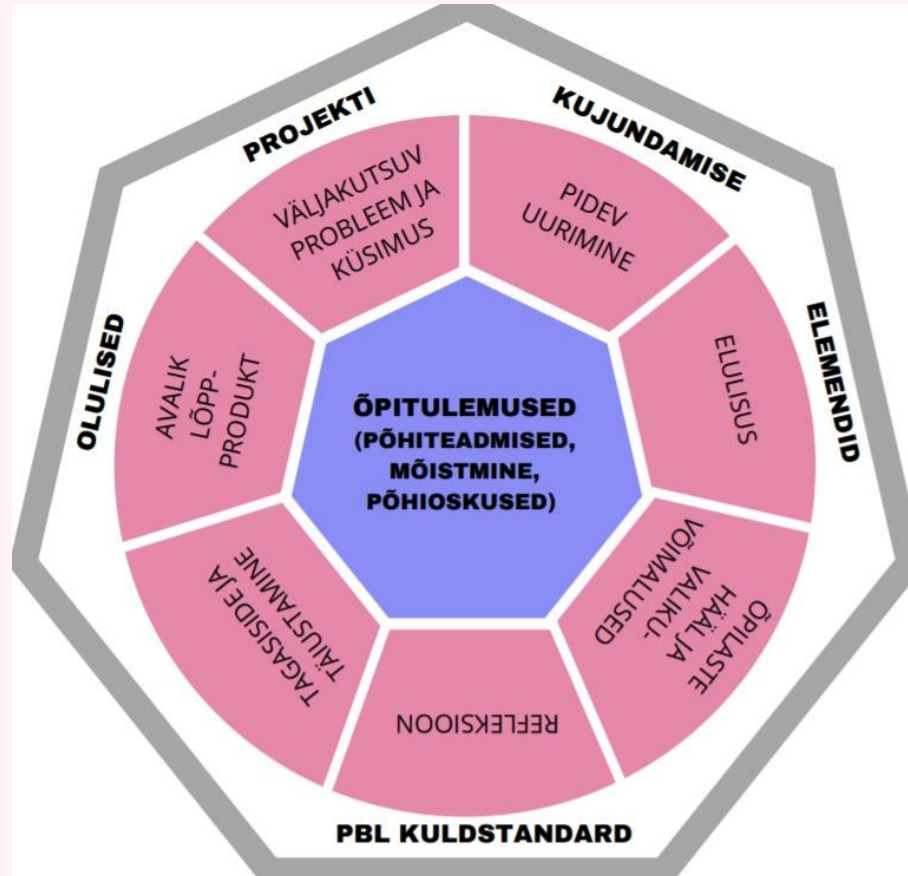
Projektöpppest

Väited



- ★ Tean, mis on projektõpe, ja olen seda koolis rakendanud.
- ★ Projektõpe on minu arvates tõhus ja inspireeriv metoodika.
- ★ Projektõpe ei sobi igale lapsele.

Projektõppe kuldstandard



Milliseid projektõppe kuldstandardi elemente märkad?





Projektõppest Avatud Koolis

KESKNE TEEMA	Inimeseks olemine	Aeg ja ruum	Loodus ja tehnoloogia	Kogukond, ühiskond ja globaalne areng
1. klass	“Mina ja minu pere” Kes ma olen? Kes on mu pereliikmed? Miks on minu pere tavad ja kombed?	“Minu kodukant ja kodulinn” Kuidas jõuan ohutult kooli?	“Loomad meie ümber” Kuidas saan loomade eest hoolitseda?	“Olulised ametid” Miks on erinevad ametid olulised?
2. klass	“Õpime õppima” Kuidas õppida nii, et PÄRISELT targaks saada?	“Minu pere ajalugu” Milline oli minu perekond 100 aastat tagasi?	“Miks on sebral triibud?” Kuidas on loomad kohastunud eluks erinevates elupaikades?	“Teeme (loodus)teadust!” Mida taimed kasvamiseks vajavad? Kuidas mõjuvad erinevad tegurid taimede kasvamisele?
3. klass	“Minu keha: Mida toit <u>minu</u> kehale teeb?” Kuidas toitumine minu keha mõjutab ja kuidas toituda nii, et olla terve ja õnnelik?	“Meedia ja digiohutus” Kuidas käituda virtuaalkeskkondades nii, et see oleks ohutu, kasulik ja arendav?	“Eesti keskkonna- ja looduskaitse” Kuidas kaitsta elu maal ja vees?	“Elekter ja magnetism” Mis on elekter ja miks seda vaja on? Kuidas toota ja kasutada elektrit nii, et see ei kahjustaks maailma?

KESKNE TEEMA	Inimeseks olemine		Aeg ja ruum		Loodus ja tehnoloogia		Kogukond, ühiskond ja globaalne areng
4. klass	“Kuidas mul läheb?” Mida ma saan teha, et tunda ennast nii vaimselt hästi?	“Keha kui masin” Kuidas inimese keha töötab?	“Loost raamatuks” Kuidas sünnib raamat ja millised osapooled selleks tööd teevad?		“Päikesesüsteemi saladused” Kas ja milline elu on võimalik teistel planeetidel?		“Meie koduplaneet Maa” Kus on Maal kõige parem elada?
5. klass	“Murdeiga” Millised muutused toimuvad murdeeas ja kuidas nende muutustega toime tulla?		“Isiklik ajalugu” Millist elu elas minu kõige põnevam esivanem?		“Veekogude salapärase elu” Kuidas elavad Eesti jõed ja järved?	“Maapind minu jalgade all” Millest räägivad erinevad maastikud?	“Etnoloogia” Kus näeme rahvuslikke mustreid ja mida need meile jutustavad?
6. klass	“Koolidemokraatia” Kuidas saame koolielu paremaks muuta?		“Inspireeritud Vana-Egiptusest” Millest räägib Vana-Egiptuse kunst?	“Vana-Kreeka” Millest räägivad Vana-Kreeka müüdid?	“Läänemeri” Milline on Läänemere olevik ja tulevik?	“Kooliaed” Millise kooliaia peame looma, et aidata kaasa elurikkuse säilimisele linnas?	“Ökoloogiline jalajälg” Kuidas minu pere saab vähendada oma ökoloogilist jalajälge?

KESKNE TEEMA	Inimeseks olemine	Aeg ja ruum	Loodus ja tehnoloogia		Kogukond, ühiskond ja globaalne areng
7. klass	“Inimene ja mood” Kuidas ennast läbi moeloomingu väljendada? Kuidas planeerida ja korraldada moešõud?	“Klassika ja tänapäev!” Kuidas lavastada ja salvestada kuuldemängu?	“Tere, teadus!” Miks on vaja erinevaid teadusharusid ja kuidas need minu elu mõjutavad?	“Kas linnas on elu?” Milline elu on peidus meie kooli ümbruses ja milline on bioloogiline mitmekesisus linnakeskkonnas?	“Kodulinn Tallinn!” Milliseid (visuaal)kultuuri objekte Tallinn endas peidab ja kuidas neid tutvustada?
8. klass	“See on nii huvitav!” Kuidas oma teadmishimu arendada, oma teadmisi teistele vahendada? Kuidas kirjutada temaatiline populaarteaduslik artikkel?	“Kohvikutepäev” Kuidas planeerida ja korraldada kooli kohvikutepäeva?	“Kliimauuringud” Milliseid andmeid annab meile kliima uurimine ja mida sellest järeldada saame?	“Koomiksiraamatu algebra” Kuidas esitada reaalteadusi nii, et need oleksid kõigi jaoks mõistetavad?	“Masinad päästavad maailma” Milliseid uusi masinaid maailm vajab ja kuidas neid ehitada?
9. klass	“Miks ja kuidas uurida õppimist?” Mis ja miks on õppimisel tõhus? Kuidas õppimist uurida ja kuidas tulemused uurimistööks vormistada?	“Palju õnne, Eesti Vabariik!” Kuidas planeerida ja korraldada Eesti Vabariigi aktust?	“Maailma rahvastik” Millised maailma piirkonnad on tihedalt asustatud ja millised hõredalt? Miks see nii on? Milline on maailma rahvastiku olukord ja mida peaks tegema selleks, et elu Maal oleks püsiv?		“Mina olen terve, aga minu suhted?” Miks on vaja tähelepanu pöörata tervetele ja ebatervetele suhetele? Kuidas korraldada ja läbi viia temaatilist sotsiaalkampaaniat?

1. klass “Loomad meie ümber”



3. klass “Mida toit meie kehale teeb?”



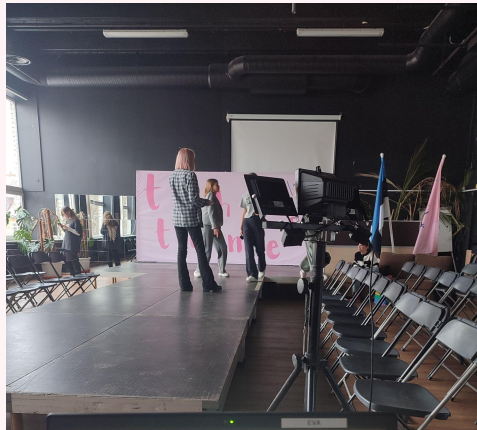
5. klass "Isiklik ajalugu"



6. klass "Koolidemokraatia"



7. klass "Inimesed ja mood"



Otsime üles inspireerivad ideed projektideks aineõppes!

Klass	Aine(d)	Õpitulemused/õppesisu	Lõpp-produkt

A large, pink, irregular speech bubble with a thin black outline, pointing downwards and to the left. It contains three lines of bold, dark blue text.

**Tutvustage oma grupi
kõige inspireerivamat
projekti ideed!**

Mida kaasa
võtad?

