**KOOSTÖÖPAKKUMISE VORM -** strateegiline partnerlus poliitika kujundamisel

|  |  |
| --- | --- |
| ***1. Organisatsiooni nimi*** | … |
| ***2. Põhikirjaline eesmärk*** | |
| … | |
| ***3. Liikmeskonna (ja/või esindatava huvirühma) suurus****, sh eristades organisatsioone ja üksikisikuid* | |
| … | |
| ***4. Info- ja kaasamiskanalid liikmete ning avalikkuse teavitamiseks ja kaasamiseks*** | |
| … | |
| ***5. Liikmete arvamuste esitamise ja ühtsete seisukohtade kujundamise protsessi kirjeldus*** | |
| … | |
| ***6. Olulisemad poliitikamuudatused, mille osas organisatsioon soovib kaasa rääkida ning organisatsiooni nägemus koostööst ja oma panusest uu(t)e arengukava(de) elluviimisel*** | |
| **Prioriteet 1. Haridus- ja noortevaldkonna professionaalide järelkasv ja jätkusuutlikkus** | |
| **Fookus 1.1.** **Õpetajate, noortevaldkonna töötajate ja haridusjuhtide karjäärimudel (sh värbamine, arendamine, vaimne tervis)**   * **Õpetajaameti väärtustamine ja õpetajate järelkasv.** Poliitika kujundamine õpetajate järelkasvu tegevuskava elluviimise kontekstis. Sh haridusjuhtide karjäärimudeli arendamine; alustavate õpetajate toetamine, õpetajate töö- ja **palgakorralduse** kaasajastamine, õpetajaameti maine kujundamine; õpetajate esma- ja täiendusõppe süsteemi terviklik arendamine. * **Noortevaldkonna töötajate väärtustamise ja järelkasvu** kontseptsiooni tegevuskava koostamine, eesmärgiga luua alusraamistik valdkonnale töötajate heaolu, väärtustamise ja töötingimuste parandamiseks. | |
| **Fookus 1.3. Õpetajaks õppijad ja paindlikud õpetajaks õppimise viisid**   * **Tugispetsialistide väärtustamine, järelkasv ja alustavate tugispetsialistide toetamine.** | |
| … | |
| **Prioriteet 2.** **Teaduspõhine haridussüsteemi väljakutsete lahendamine ja paindlik haridussüsteem** | |
| **Fookus 2.1. Riiklike õppekavade arendamise kontseptsioon, sh formaal- ja mitteformaalhariduse lõimimine ja vastastikune tunnustamine, personaalne õpirada. Õpihuvi kasvatamine LTT valdkonnas.**   * **Alushariduse ja lapsehoiu seaduse ning alushariduse õppekava** rakendamine ja rakendamist toetavate tegevuste kavandamine. * **Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse muutmine.** Seaduse ajakohastamiseks väljatöötamiskavatsuse ja vajalike seaduseelnõu(de) väljatöötamine * **Ühtse keskhariduse kontseptsiooni ja keskharidusstandardi väljatöötamine** üld- ja kutsekeskhariduse lõimimiseks. Sh üldhariduse kvaliteedisüsteem. * **Põhikooli riikliku õppekava ja gümnaasiumi riikliku õppekava** **arendus** tulenevalt õppimise ja arengu teaduslikust kontseptsioonist ja ühtse keskhariduse kontseptsioonist. Sh lõpetamise tingimused (sh ka elektroonsed lõpu- ja riigieksamid); sisseastumissüsteem; sujuvate ja paindlike üleminekute toetamine erinevate haridustasemete ja -liikide ning tööturu vahel. * **Kutsehariduse seaduse väljatöötamine** **ja kutseharidusstandardi muutmine** tulenevalt ühtse keskhariduse kontseptsioonist ja kutsesüsteemi muutmisest. * **EL nõukogu** **kutsehariduse ja -koolituse soovituse ja Osnabrücki deklaratsiooni siseriikliku rakenduskava koostamine.** * **Haridusvõrgu kujundamine.** Kohandamine demograafiliste muudatustega ja vastutusvaldkondadega, strateegiliste eesmärkidega, sh keskhariduse vastutuse riigile andmine kooskõlas ühtse keskhariduse kontseptsiooniga. Vaimselt ja füüsiliselt turvalise õppekeskkonna loomine. * **Kaasava hariduse kontseptsiooni arendamine.** Õppijatoetamine, sh erivajadustega laste tugisüsteemide uuendamine koostöös Sotsiaalministeeriumiga. * **Noortevaldkonna ja seotud õigusaktide uuendamine** seoses arengukavast tulenevate strateegiliste eesmärkide saavutamisega (lõimiming, personaalsed õpirajad, üleelukaarene mitteformaalõpe). * **Mitteformaalõppe lõimimine formaalõppega üld- ja kutsekeskhariduses:** mitteformaalse õppimise formaalharidusse lõimimise reformi rakenduskava koostamine. * **Andekate tegevuskava.** Mõiste määratlemine, andekuse tuvastamise juhendmaterjali loomine, õpetajakoolituse tõhustamine. Andekate süsteemse arendamise põhimõtted nii alus-, üld- kui kutsekeskhariduses. | |
| **Fookus: 2.3. Rahastus- (näit kõrghariduse rahastamine, üldhariduse õppekava rahastusmudel jne) ning kvaliteedimudelid**   * **Kõrghariduse jätkusuutliku rahastamismudeli arutelud,** sh kõrgharidusseaduse muutmine tasuta kõrghariduse rahastamispõhimõtete täpsustamiseks üliõpilaste omavastutuse suurendamisel ja õppe efektiivsuse parandamisel. * **Noortevaldkonna teenuste kvaliteedihindamise süsteemi arendamine** sh hindamismudeli uuendamine * **Noortevaldkonnas riigi poolt eraldatavate toetuste analüüs,** hindamaks toetusmehhanismide vastavust (arengu)vajadustele | |
| … | |
| **Prioriteet: 3.** **Hariduse ja teadussüsteemi kooskõla suurendamine ühiskonna vajadustega** | |
| **Fookus 3.1. Teadus- ja arendustegevuse, innovatsiooni ning ettevõtluse (TAIE) arengukava 2021-2035 elluviimiseks vajalik seadusandliku raam ja sihtidest lähtuvad rahastamisinstrumendid. Ettevõtete ja teadusasutuste toimivad koostöömudelid ja –võrgustikud**   * **Teadus- ja arendustegevuse korralduse seaduse (TAKS)** ja kaasnevate aktide muutmine seaduse kaasajastamiseks, sh baasfinantseerimise ümberkujundamiseks tegevustoetuseks, teaduseetika tagamise süsteemi korraldamiseks, tippkeskuste rahastamise uute põhimõtete väljatöötamiseks ja riikliku teadustaristu toetussüsteemi põhimõtete uuendamiseks. | |
| **Fookus 3.2. Tööturu ja ühiskonna vajadustele vastav elukestev õpe, sh paindlikkust võimaldavad mikrokvalifikatsioonid**   * Mikrokvalifikatsioonide rakendamiseks kõrg-, kutsehariduses, kutsesüsteemis ja täiendkoolituses **täiskasvanute koolituse seaduse ja täiendkoolitusstandardi muutmine** * **Mikrokvalifikatsioonide** kvaliteedi tagamine, tunnustamine ja paigutamine kvaliteediraamistikku * Täienduskoolituse kvaliteedisüsteemi arendamiseks **täiskasvanute koolituse seaduse ja täiendkoolitusstandardi muutmine**. * **Kõrghariduse jätkusuutlik rahastamine**, sh kõrgharidusseaduses tasuta õppe tingimuste täpsustamine. | |
| … | |
| **Prioriteet: 4.** **Eesti keele elujõud ja toimimine esmase keelena igas eluvaldkonnas** | |
| **Fookus**: **4.2. Keeletaristu ja keeletehnoloogia**   * **Keeletehnoloogia arendamine ja kasutuselevõtt** | |
| **Fookus**: **4.3. Kvaliteetne eestikeelne õpe ja eesti keele õpe**   * **Eesti keel teise keelena alus-, üld- ja kutsehariduses ning üleminek valdavalt eestikeelsele õppetööle** lasteaedades ja koolides aastaks 2035 * **Eesti keele kui kõrgharidus- ja teaduskeele ning terminoloogia arendamine** * **Täiskasvanute eesti keele kui teise keele õpe** | |
| … | |
| ***7. Taotleja kinnitus*** | |
| Oma taotlust infosüsteemi kaudu esitades kinnitan, et:  1) võtan taotlust esitades kohustuse strateegiliseks partneriks saades viia ellu taotluses väljatoodu (sh ka punktides 4-5 näidatud arendustegevused);  2) võtan vastutuse alljärgnevate HTMi strateegilisele partnerile püstitatud ootuste/ülesannete täitmise eest.  **Haridus- ja teadusministeeriumi strateegilise partneri vastutus:**   * **Partner tagab koordineeritud ja laiapõhjaliselt kujundatud liikmeskonna/huvirühma seisukohad.** * **Partner avalikustab olulisemates küsimustes nimetatud seisukohad ja on valmis neid kommunikeerima ja kaitsma ka muudes komisjonides, töögruppides jne, näiteks aruteludel Riigikogu komisjonides, kohtumistel teiste ministeeriumite esindajatega jne.** * **Partner tagab, et esindatava liikmeskonna/huvirühma kõikidel liikmetel on võimalus leida infot selle kohta, kes nende seisukohti suhtlemisel HTMiga esindab, millistel olulisematel teemadel seda hetkel tehakse ning loodud on kanal oma arvamuse esitamiseks.** * **Partner väldib huvide konflikte.** | |
| Taotluse esitamine läbi taotluskeskkonna loetakse võrdseks taotluse kinnitamisega, eraldi taotlust (digi)allkirjastada pole vaja. | |

NB! Peale vormi täitmist palun kustutage juhiste kommentaarid.