

Andmestiku kirjeldamine

Teine klass

Astrid Haas

Sisukord

1. Üldpilt andmetest.....	3
Küsimuste „Kaua oled juba õppinud?“ ja „Kaua plaanid veel õppida?“ esialgne analüüs.....	6
Küsimuse „Kas sa peaksid õppima?“ analüüs.....	13
2. Esimesed ja viimased vaatlused ühel päeval ühel ja samal ID-l	16
3. Koolide ja klasside kaupa analüüs.....	19
Huvitavad tähelepanekud koolide ja klasside kohta.....	19
1) Kool nr 7, klass nr 21.....	21
2) Kool nr 7, klass nr 22.....	27
3) Kool nr 8, klass nr 21.....	32
4) Kool nr 8, klass nr 22.....	38
5) Kool nr 8, klass nr 24.....	45
6) Kool nr 58, klass nr 21.....	52
7) Kool nr 58, klass nr 23.....	58
8) Kool nr 59, klass nr 21.....	64
9) Kool nr 59, klass nr 22.....	70
10) Kool nr 60, klass nr 21.....	76
11) Kool nr 60, klass nr 23.....	82

1. Üldpilt andmetest

Teises klassis küsitleti 11 klassi 5st erinevast koolist, kus kokku oli 224 lubatud last. Lubatud lasteks loeti need lapsed, kelle vanemad olid lubanud uuringust osa võtta ning need, kelle puhul polnud vanemad keelanud laste andmeid kasutada uuringus.

Uuring kestis keskest läbi nädal aega, kus laps pidi vastama küsitlusele 3 korda tööpäeva jooksul ning 5 korda nädalavahetusel. Kokku oleks iga laps pidanud küsitlusele vastama 25 korda ($3 \cdot 5 + 2 \cdot 5$) ehk kokku oleks pidanud olema uuringu tulemusena ligikaudu 5600 rida lubatud laste küsitluse täitmisi. Meeldetuletuseks, et tuleb vastata küsitlusele saadeti teade telefonile. Küsitlusele vastati läbi nutitelefonile või tahvelarvuti rakenduse.

Uuringu tulemusena oli teise klassi toorandmetes 1251 rida, kust keelatud laste vastused maha võttes jäi alles 1228 Seega analüüsiti 1228 rida, mis tähendab et küsitlust alustati 1228 korda, neist lõpetati 823 ning pooleli jäi siis 405 korda ning kokku täitis küsimustiku 139 erinevat last. Lapsed olid kodeeritult ning lühidalt pöördume nende kui ID-e poole.

Küsitluse täitmist alustati ühe ID kohta minimaalselt vähemalt üks kord ning maksimaalselt 48 korda. Keskmiselt üks ID alustas täitmist 8,83 korda. Küsitlust alustas vähemalt üks ID, kes ei lõpetanud kordagi küsitluse täitmist (ehk ei vastanud viimasele küsimusele). Vähemalt üks ID lõpetas küsitluse täitmise 30 korral ning keskmiselt üks laps lõpetas küsitluse täitmise 5,92 korral. Uuringus osales vähemalt üks ID, kes ei jätnud küsitluse täitmist mitte kordagi pooleli ja ühe ID kohta oli maksimaalselt 23 korda kui jäi küsitluse täitmine pooleli. Keskmiselt jäi igal lapsel küsitluse täitmine pooleli 2,91 korda.

Mitu korda?	Minimaalselt	Keskmiselt	Maksimaalselt
Küsitlust alustati	1	8,83	48
Küsitlus lõpetati	0	5,92	30
Küsitlus jäi pooleli	0	2,91	23

Table 1: Küsitluse täitmise statistikud

Neist 1228st korrast, kui alustati küsitluse täitmist oli vastatud, et parasjagu tegeletakse õppimisega 135 korda, mis on 11,0% ning parasjagu tegeletakse millegi muuga, 875 korda ehk 71,3%. Küsimusele „Millega tegeled?“ ei olnud vastatud 218 korda, mis tähendab ka seda, et neist 405 korrast, millal oli jäänud küsitlus pooleli, juhtus see 218 korda selle küsimuse juures või varem, kuna rakendus oli ehitatud nii, et kui sellele küsimusele vastust ei olnud, siis kindlasti ka järgmistele küsimustele vastata ei saanud.

Küsitlusele oli vastanud vähemalt üks laps, kes kordagi ei tegelenud õppimisega või muu kooliga seotud asjaga. Samas oli ka vähemal üks selline laps, kes iga kord kui küsitlusele vastas tegeles õppimisega. Maksimaalselt oli tegelenud õppimisega ID 6 korda küsitluse täitmise jooksul ning 35 korda oli kõige rohkem tegeletud millegi muuga. Keskmiselt tegeles üks laps 0,97 korda küsitluse täitmise ajal õppimisega ehk iga laps vastas umbes korra õppimisega seotud küsimustele. Mitte õppimisega seotud asjaga tegeleti keskmisel 6,29 korda küsitluse täitmise ajal.

Mitu korda?	Minimaalselt	Keskmiselt	Maksimaalselt
Tegeleti õppimisega	0	0,97	6
Tegeleti millegi muuga	0	6,29	35
Ei vastanud küsimusele	0	1,57	15

Table 2: Küsimuse "Millega tegeled?" statistikud

Need ID-d, kes olid alustanud vastamist küsimustikule, jätsid keskmiselt 1,57 korral küsimusele „Millega tegeled?“ vastamata. Minimaalselt jäeti vastamata 0 korda, see oli kooskõlas sellega, et oli lapsi, kes alati lõpetasid küsimustiku täitmise. Leidus ka ID, kes jättis 15 korda sellele küsimusele vastamata.

Vastamiste ajaline jaotus:

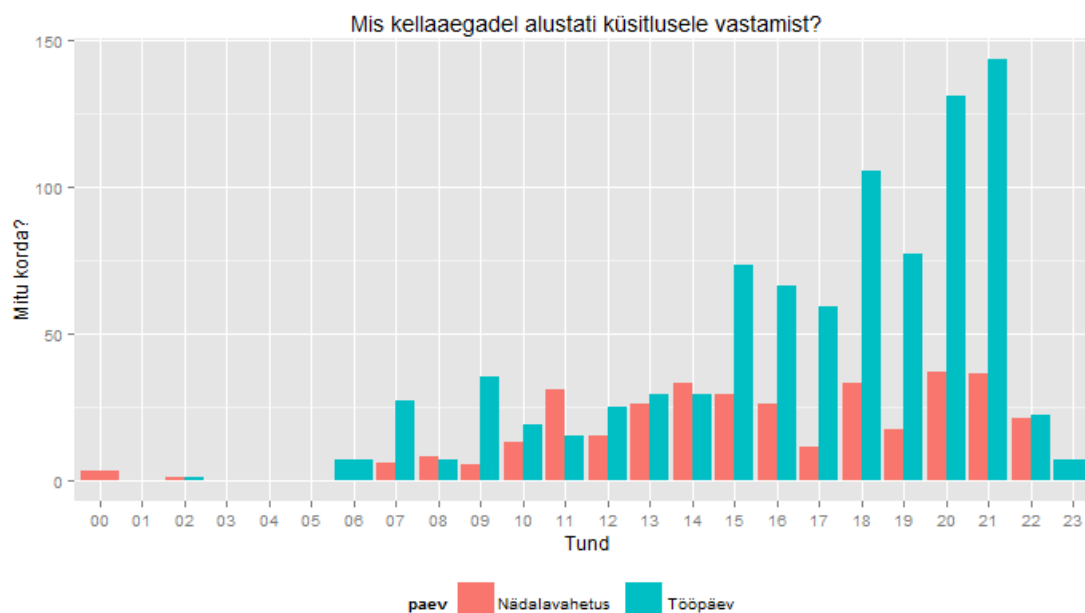


Illustration 1: Vastuste sagedus tundide kaupa, millal alustati küsitluse täitmise

Joonisel 1 on need ajad, millal on küsitlust alustatud. Joonisel tähendab näiteks tund 10 aega 10.00 kuni 10.59. Eraldi on välja toodud vastamine nädala sees ning nädalavahetusel, kuna nädala sees pidi ühes päevas täitma 3 korda ning nädalavahetusel 5 korda. Joonist vaadates võib arvata, et meeldetuletuse saatmine toimus tööpäevadel kellaaegadel: 15.00, 18.00 ning 20.00 (21.00). Nädalavahetusel on esile tulnud 4 vahemiku, millal kõige rohkem vastati. Seega tõenäoliselt saadeti meeldetuletused kellaaegadel: 11.00, 14.00, 18.00, 20.00. Kuigi teame, et saadeti 5 korda, siis see viies vastamiskord ei paista välja.

Kõige rohkem on küsitluse täitmisi alustatud vahemikus 20.00 kuni 21.00 nii tööpäeviti kui ka nädalavahetusel. Kõige vähem une ajal: 23.00 kuni 5.59.

Küsimuste „Kaua oled juba õppinud?“ ja „Kaua plaanid veel õppida?“ esialgne analüüs

Küsimuste „Kaua täna õppinud oled?“ ja „Kaua plaanid veel õppida?“ kõige populaarsemaks vastusevariandiks on „Üldse pole õppinud“. Järgmised vastusevariandid on juba suurelt maas ning suuremaid vastusevariante, mis tähistasid väärtusi nagu „5 tundi“, „6 tundi“, „7 tundi“ pole uuringu jooksul keegi vastanud. Seega edasises analüüsis uurime neid tunnuseid kas pidevana või oleme jaotanud ümber kolmeks faktoriks: „Üldse pole“, „Alla tunni“ ning „Üle tunni“, mis teeb pildi pisut ühtlasemaks. Vastusevariant „Üldse pole“ jääb samaks, „Alla tunni“ koondab endas esialgsetest vastusevariantidest 2 ja 3 ning „Üle tunni“ kõik ülejäänud. NA-d ehk teadmata väärtused on ikka teadmata.

Mõlema küsimuse puhul ei ole arvestatud, kas küsitluse täitmise hetkel on tegeldud õppimise või millegi muuga. Vastused anti küll kummalgi juhul erinevatele küsimustele, kuid need lugesime üheks tunnuseks ikkagi.

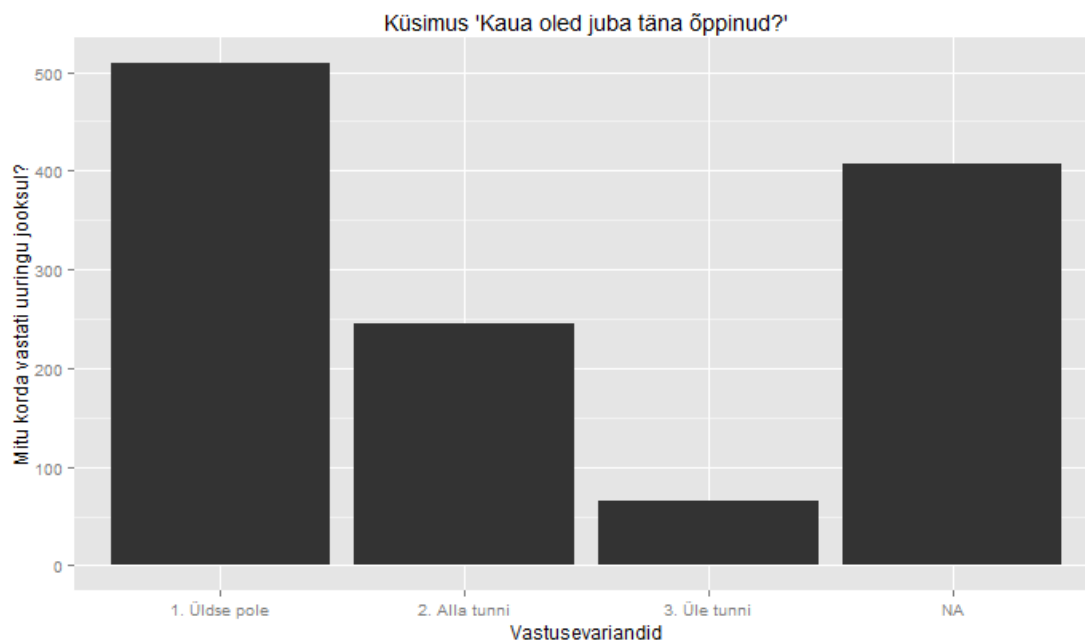


Illustration 2: Küsimuse "Kaua oled juba õppinud?" vastuste jaotumine kolmes grupis

Joonis 2 näitab täpsemalt, kuidas on jagunenud uutes meie poolt defineeritud gruppides vastuses küsimusele „Kaua oled täna juba õppinud?“. Ära on loetud iga vastamine sellest 1228st reast, ei ole

arvestatud ID-de kattumisi. Näeme, et ikka on kõige populaarsem vastus, et ei olda üldse õppinud ning järgmiseks on „Alla tunni“ ning viimasel kohal on „Üle tunni“. Joonisel 3 on kujutatud küsimuse „Kaua veel plaanid õppida?“ vastuste jaotumine meie poolt defineeritud rühmades ning näeme, et ka seal on pilt sarnane küsimuse „Kaua oled täna juba õppinud?“ vastuste jagunemisele.

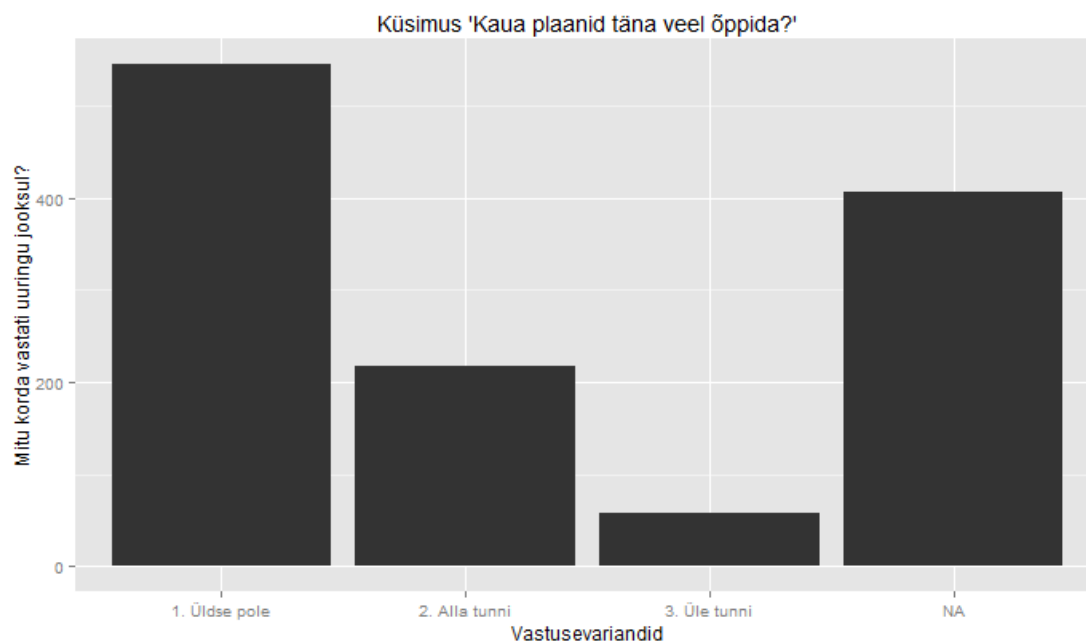


Illustration 3: Küsimuse "Kaua plaanid veel õppida?" jagunemine kolmes rühmas

Edasi vaatame nende küsimuste vastuste osakaalusid nädalapäevade lõikes. Järgnevatel joonistel tähistab hall osa NA-de osakaalu.

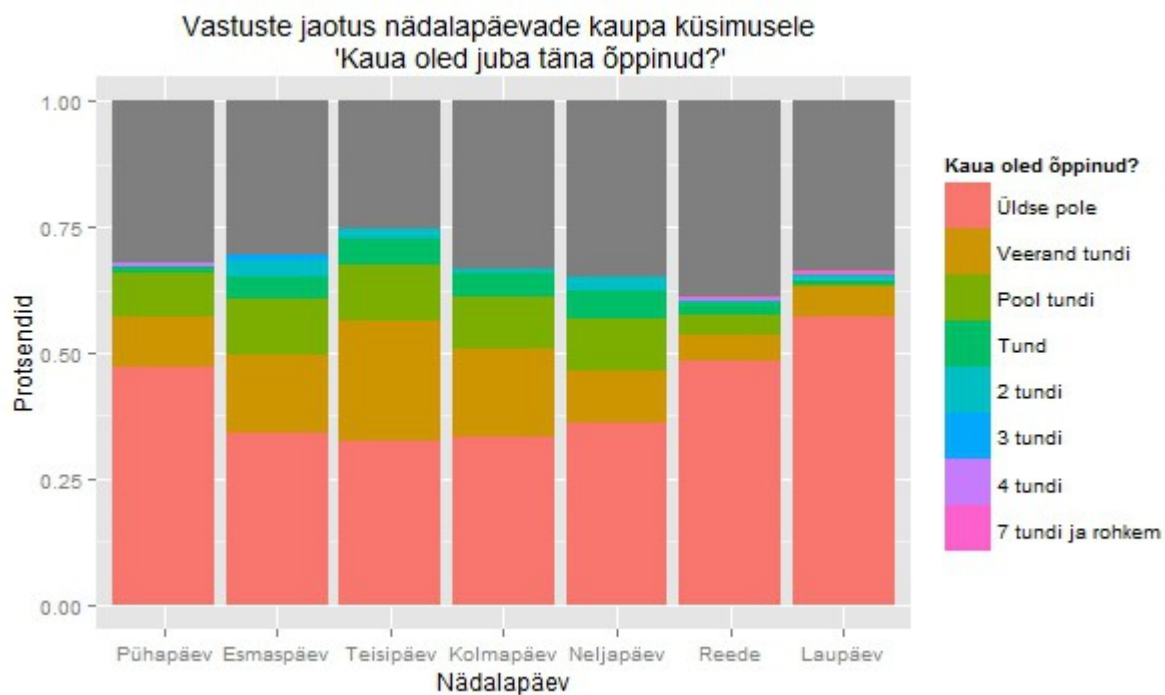


Illustration 4: Küsimuse "Kaua oled juba täna õppinud?" vastuste osakaalud päeviti

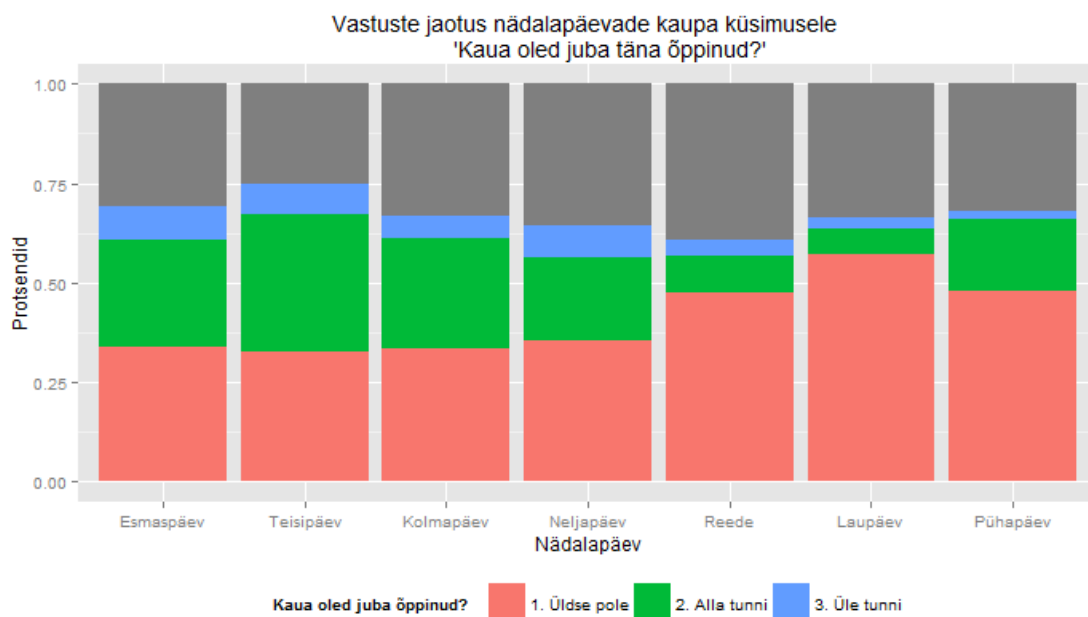


Illustration 5: Küsimuse "Kaua oled juba õppinud?" kolme rühma osakaalud päevade kaupa

Joonisel 4 on kujutatud küsimuse „Kaua oled juba täna õppinud?“ vastuse variantide jaotumist

osakaaluti. Kuigi vastatud on päris paljudes kategooriates, ka vähemalt korra on õpitud 7 ja rohkem tundi juba, siis vaatame edasi joonist 5, kus on meie poolt defineeritud 3 rühma, mis annavad natuke selgema pildi.

Jooniselt 5 näeme, et reedel, laupäeval ja pühapäeval on rohkem vastatud, et ei olda veel õppinud ning nädala sees on suuremad osakaalud variantidel, mis ütlevad, et ollakse õppinud alla tunni või üle tunni. Ehk saab öelda, et tööpäeviti õpitakse rohkem.

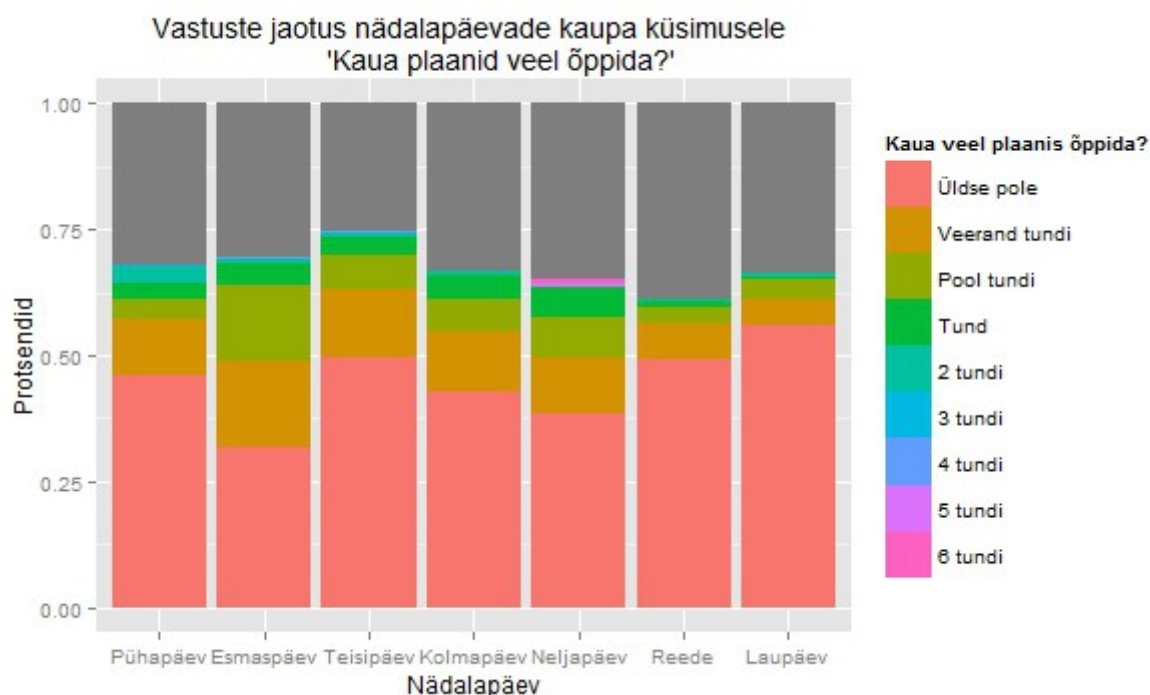


Illustration 6: Küsimuse "Kaua veel plaanid õppida?" vastuste jagunemine päevade lõikes

Joonisel 6 ja 7 on kujutatud küsimuse „Kaua veel plaanid õppida?“ vastuste jagunemist nädalapäevade kaupa. Joonisel 6 on esialgsed vastusevariandid ning Joonisel 7 meie poolt defineeritud rühmad. Neilt joonistelt loeme ka välja, et õppimise plaanimise suhtes ei ole nii suurt erinevust, kui tegeliku õppimisega. Plaanitakse ikka ka nädalavahetustel õppida. Kõige vähem küll plaanitakse õppida laupäeval ning nädala sees on laupäevaga peaaegu võrdselt teisipäev, kus kõige vähem plaanitakse õppida. Samas aga Jooniselt 5 oli näha, et teisipäeval olid osakaalult nagu kõige rohkem õppinud juba. Seega on loogiline, et kuna juba oli õpitud, siis rohkem ei plaanita.

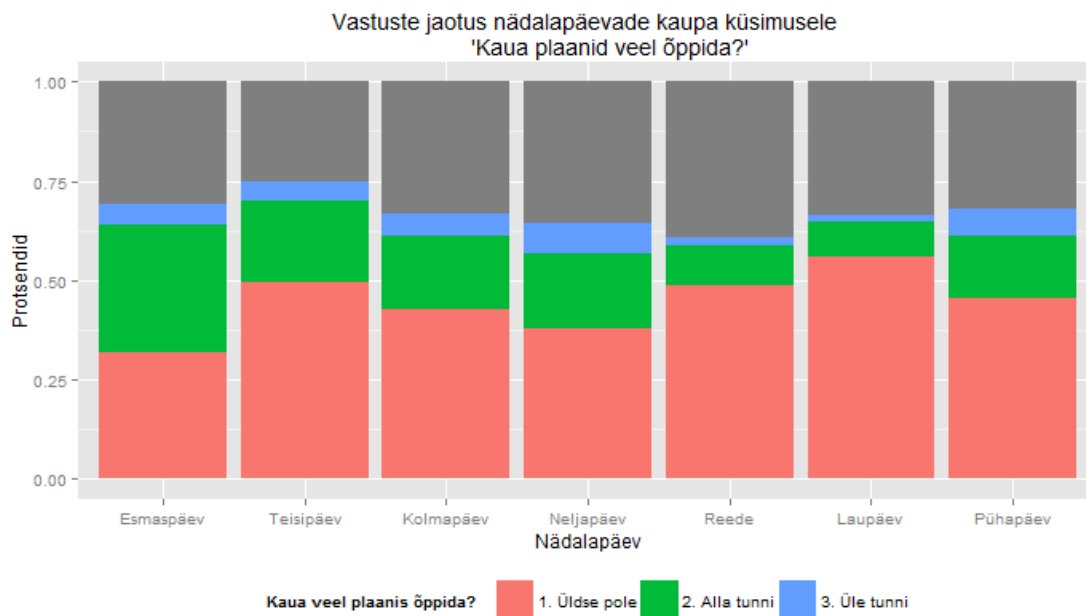


Illustration 7: Küsimuse "Kaua veel plaanid õppida?" vastuste jagunemine kolmes grupis päevade lõikes

Vaatleme, kuidas on nendele küsimustele vastatud tundide lõikes. Joonisel 8 on tundide järgi jaotatud vastused küsimusele „Kaua oled juba täna õppinud?“. Vaatleme esmalt joonise paremat poolt, kus on vastused tööpäeviti. Näeme, et vastuste osakaal, mis näitab, et ei olda õppinud väheneb alates 17st ning vastuste, mis näitavad et ollakse õppinud, osakaalud järjest suurenevad. Alates 19st on nende vastuste osakaal, kes on üle tunni õppinud enam-vähem ühe suurune, kuid suureneb nende vastuste osakaal, kes on alla poole tunni õppinud. Joonise 8 vasakult poolt näeme, et samasugune langus selles, et õppinud ei olda, toimub kellaaajast 19.

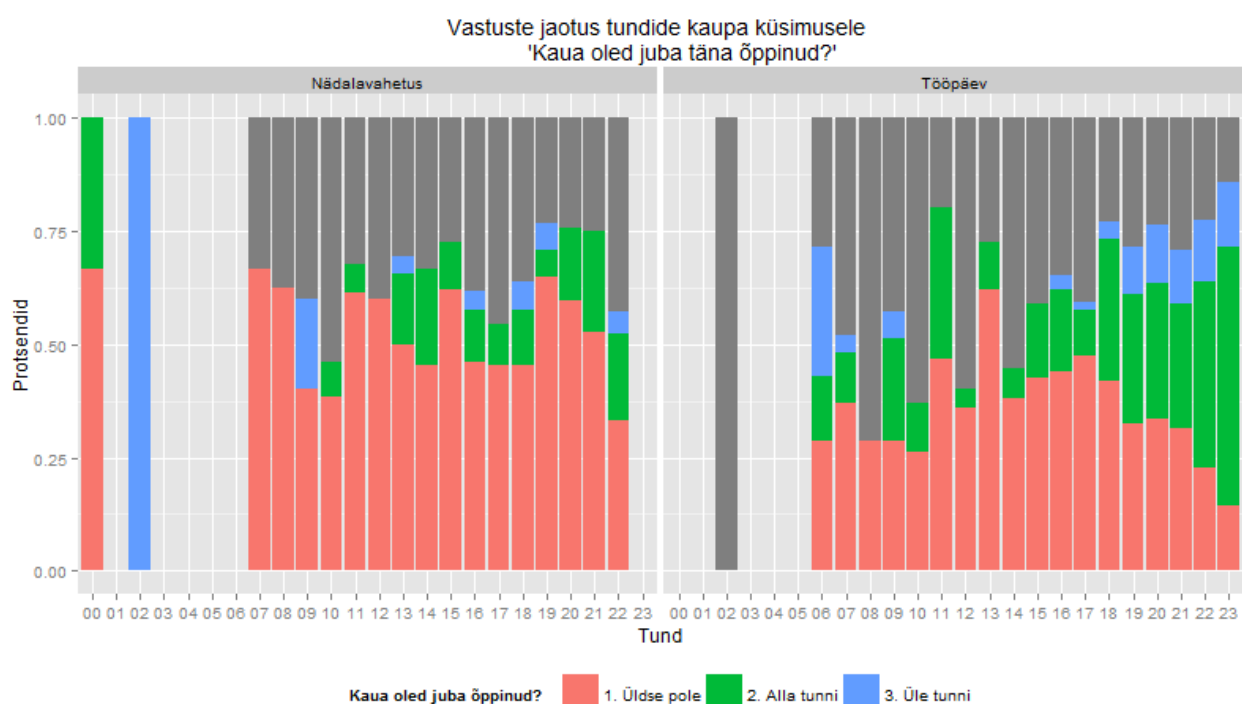


Illustration 8:

Joonisel 9 on tundide järgi jaotatud vastused küsimusele „Kaua plaanid veel õppida?“. Vaatleme esmalt joonise paremat poolt, kus on vastused tööpäeviti. Näeme, et vastuste osakaal, mis näitab, et ei plaanita enam õppida suureneb alates 17st ning vastuste, mis näitavad et plaanitakse veel õppida osakaalud järjest vähenevad. Peale 20.00 ei ole enam kedagi, kes plaaniks rohkem kui tunni veel õppida. Alates 21st on nende vastuste osakaal, kes plaanivad veel alla tunni õppida enam-vähem ühe suurune. Joonise 9 vasakult poolt näeme, et samasugune tõus selles, et õppida enam ei plaanita, toimub kellaaajast 17.

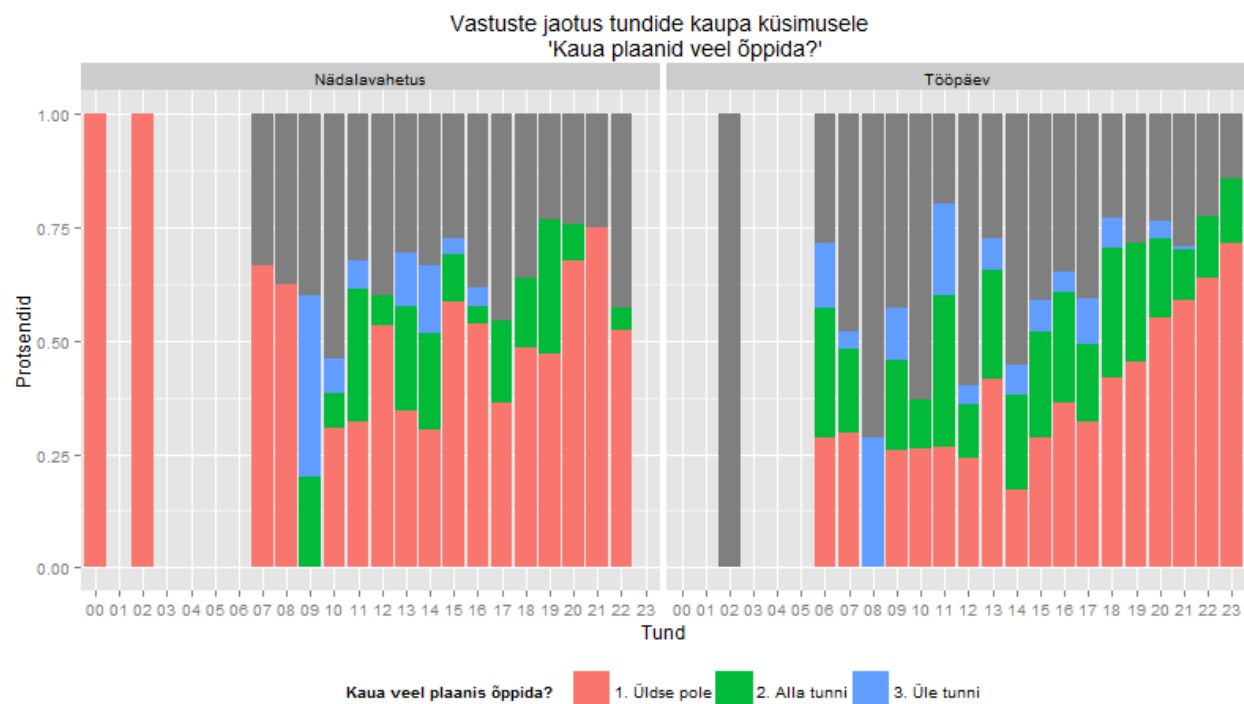


Illustration 9:

Küsimuse „Kas sa peaksid õppima?“ analüüs

Küsimus „Kas sa peaksid õppima?“ esitati neile lastele, kes ei tegelenud küsitluse täitmise ajal parasjagu õppimisega ehk nagu välja tuli enamusele lastele. Edaspidi vaatamegi ainult nende laste vastuseid, kes ei tegelenud õppimisega, et vähendada joonistel NA-de hulka. Küsimusel oli kaks vastusevarianti 1=“Jah“ ning 2=“Ei“.

Küsitluses vastas 43 unikaalset last, et nad peaksid õppima, teame et kogu küsitlust täitis 139 õpilast.

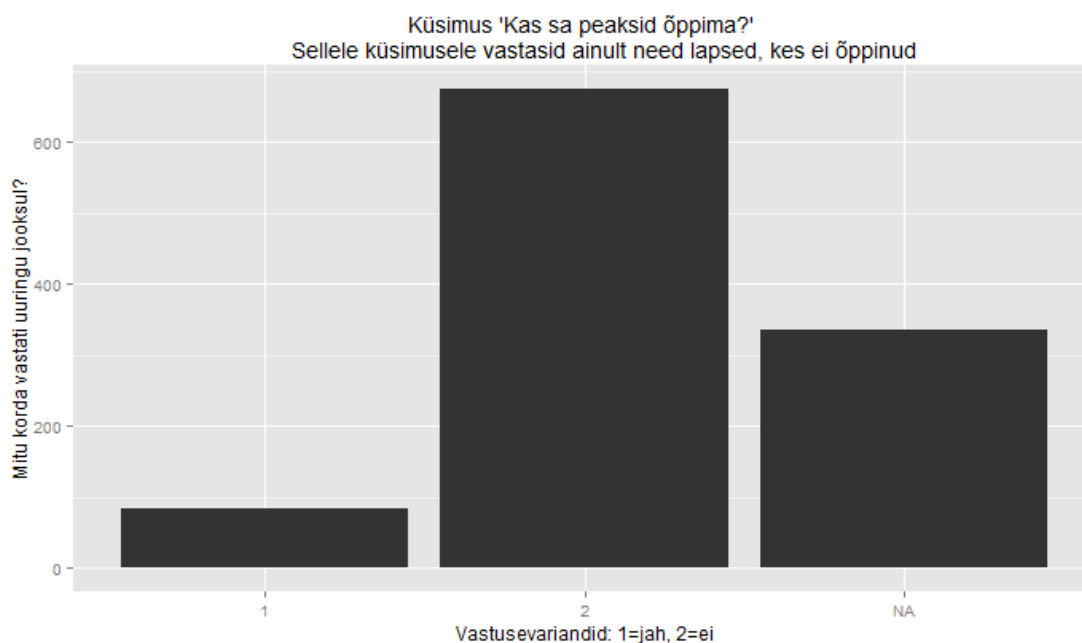


Illustration 10:

Jooniselt 10 on näha, et neid vastamisi, et laps tunneks, et ta peaks õppima, kuigi ei õpi on suhteliselt vähe võrreldes, selle hulgaga, kes arvab, et nad ei peakski õppima. Joonisel 11 näeme jälle, et ei ole ühtki nädalapäeva, kus keegi poleks tundnud, et ta peaks õppima, aga see on ikka nii väike osa neist, kes arvavad, et nad ei peakski õppima. Kõige rohkem arvatakse, et tuleb õppida esmaspäeval ning pühapäeval ja kõige vähem teisipäeval ja laupäeval.

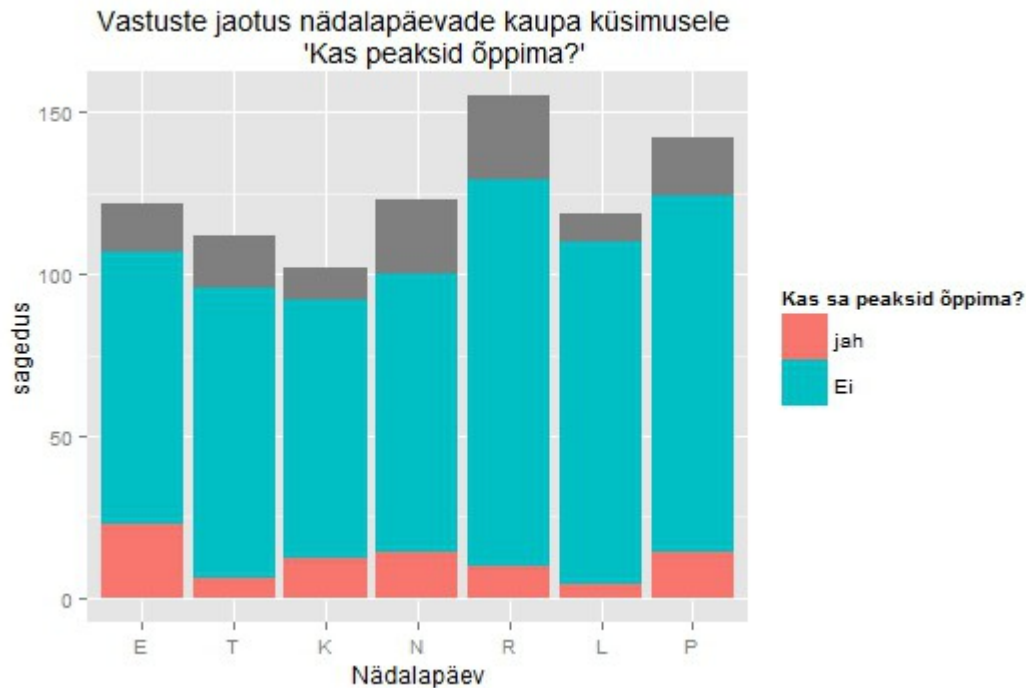


Illustration 11:

Jooniselt 12 näeme, kuidas on jagunenud vastuste osakaal küsimusele „Kaua oled täna juba õppinud?“. Sealt on näha, et need lapsed, kes on rohkem õppinud tunnevad vähem, et nad peaksid tegelikult õppima.

Jooniselt 13 näeme, kuidas on jagunenud vastuste osakaal küsimusele „Kaua sa plaanid täna õppida?“. Sealt on näha, et need lapsed, kes arvavad, et nad peaksid õppima, plaanivad ka rohkem õppida, kui need lapsed, kes tunnevad, et nad ei peagi õppima.

Kokkuvõtteks võiks öelda, et lapsed ei tunne, et nad peaksid õppima.

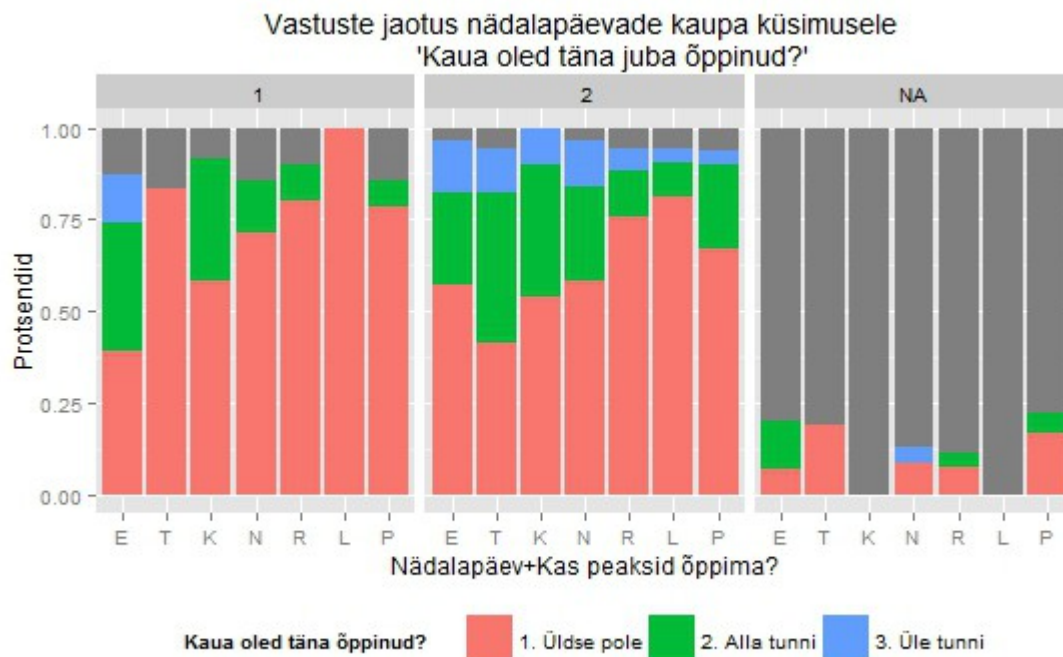


Illustration 12:

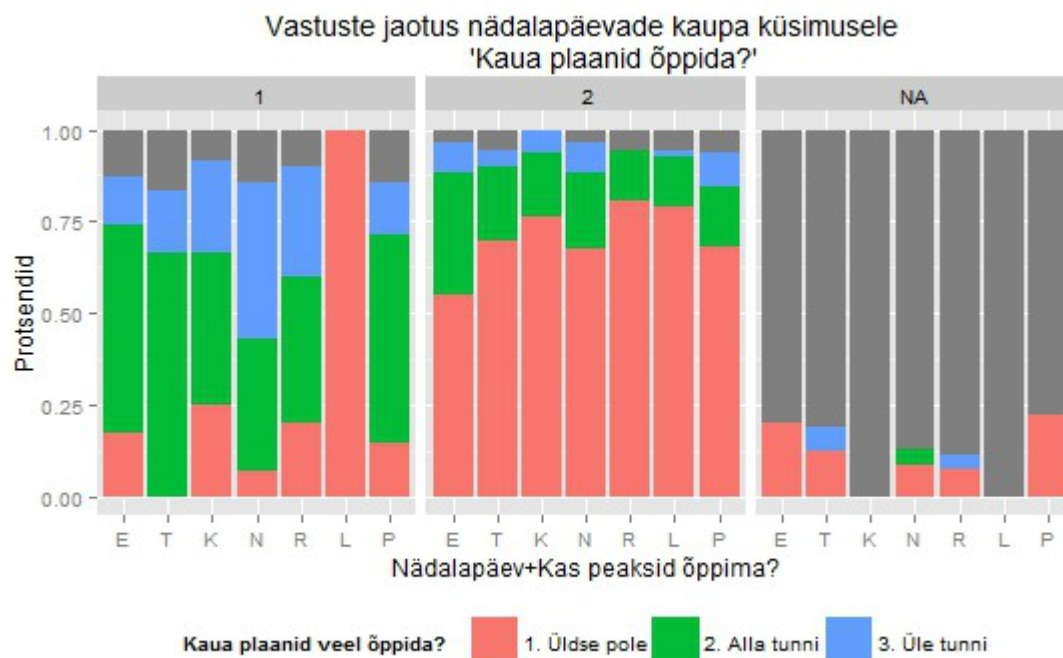


Illustration 13:

2. Esimesed ja viimased vaatlused ühel päeval ühel ja samal ID-I

(Siin on 1220 rida, väike eksimus, mis tehti algul ning pole parandatud)

Alamandmestiku välja võtmiseks vaatasime ainult neid vastuseid küsitlusele, kellel oli Response Staatus „Complete“ ehk täielikult täidetud küsimustikud. Seda sellepärast, et uurimise all on praegu 2 küsimust, „Kaua oled õppinud?“ ja „Kaua plaanid õppida?“ ning need asusid küsitluse lõpus. Tõenäoliselt mõned ei vastanud küll viimase küsimuseni välja, aga usume, et see oleks toonud väga vähe juurde, kui oleks uurinud neid küsitluse täitmisi, kus olid olemas mõlema küsimuse vastused.

Saime andmestiku, kus oli 515 rida.

Tulbad olid:

- 1) ID
- 2) päev
- 3) kool
- 4) klass
- 5) varaseim aeg, millal sel päeval vastati
- 6) hiliseim aeg, millal sel päeval vastati
- 7) varaseima aja vastus küsimusele „Kaua oled õppinud?“
- 8) hiliseima aja vastus küsimusele „Kaua oled õppinud?“
- 9) varaseima aja vastus küsimusele „Kaua plaanid õppida?“
- 10) hiliseima aja vastus küsimusele „Kaua plaanid õppida?“
- 11) n-mitu vaatlus sellel ID-I oli selle päeva kohta.

Kuna $n=1$ tähendas, et päevas oli ID-I ainult üks vaatlus, mis on siis nii miinimum kui ka maksimum, need read aga eemaldasime. Jäi järele andmestik, kus oli 196 rida. Selles 196 reas oli 82 erinevat last ehk keskmiselt oli iga laps vastanud 2,4 päeval vähemalt 2 korda küsitlusele.

Kui võrrelda omavahel esimest ja viimast vaatlust päeval, siis nende erinevust mõõdame tundides. Kõige suurem vahe päeva esimesel ja viimasel küsitluse täitmisel oli 15,8 tundi ning kõige pisem 0,052 tundi (ligikaudu 3 minutit). Keskmine erinevus kahe täitmise korra ajal oli 5,6.

	Minimaalne vahe	Keskmine vahe	Maksimaalne vahe
Erinevus (tundides)	0.05194444	5.624024	15.775

Table 3: Esimese ja viimase ühe päeva kohta küsitluse täitmise statistikud

Küsimuse „Kaua täna juba õppinud oled?“ statistikud esimesel ja viimasel vaatlus korral. Numbrid esindavad vastusevariante 1-11, kus 1 tähistas, et „pole üldse õppinud“, 2-“veerand tundi õppinud“, 3-“pool tundi õppinud“, 4-“tund aega õppinud“, ... , 10-“7 tundi õppinud“ ning 11-“7 ja rohkem tundi õppinud“

	Minimaalne väärtus	Keskmine üle faktorite tasemete	Maksimaalne väärtus
Esimesel küsitluse vastamisel	1	1.459184	5
Viimasel küsitluse vastamisel	1	2.045918	11

Table 4: Küsimuse "Kaua juba õppinud oled?" statistikud (esimesed ning viimased päeva jooksul)

Näeme, et esimesel korral, kui küsitlusele on vastatud, on keskmiseks üle faktorite tasemete on 1,5 ning viimasel korral on 2,05, kuid kuna tegemist on ikkagi faktori tasemete keskmisega, siis see ei pruugi midagi näidata. Me näeme ka, et on olnud vähemalt üks laps, kes on väitnud, et viimase vastamiskorra ajal sel päeval on ta õppinud 7 ja rohkem tundi, mis kindlasti tõstab keskmist.

Küsimuse „Kaua plaanid veel õppida?“ statistikud esimesel ja viimasel vaatlus korral. Numbrid esindavad vastusevariante 1-11, kus 1 tähistas, et „pole üldse õppinud“, 2-“veerand tundi õppinud“, 3-“pool tundi õppinud“, 4-“tund aega õppinud“, ... , 10-“7 tundi õppinud“ ning 11-“7 ja rohkem tundi õppinud“

	Minimaalne väärtus	Keskmine üle faktorite tasemete	Maksimaalne väärtus
Esimesel küsitluse vastamisel	1	1.872449	9
Viimasel küsitluse vastamisel	1	1.413265	8

Table 5: Küsimuse "Kaua plaanid veel õppida?" (statistikud esimese ja viimase päeva jooksul)

Erinevalt küsimuse „Kaua oled juba õppinud?“ statistikutest on selle küsimuse puhul tulemused esimesel ja viimasel vaatluse ajal sarnasemad. Minimaalsed väärtused on samad (nagu ka eelmise küsimuse puhul), maksimaalsed on lähedasemad (vastavalt 9 ja 8, kui teisel on 5 ja 11) ning faktori tasemete keskmised on 1,4 ning 1,9.

Vaatleme, missugused oleksid statistikud siis kui meil on tegemist pidevate tunnustega, kus vastusevariant „7 ja rohkem tundi“ on tähistatud kui 7,5.

Tundides	Minimaalselt	Keskmiselt	Maksimaalselt
Kaua õppinud oled? Esimene kord	0	0.1364796	2
Kaua õppinud oled? Viimane kord	0	0.3966837	7.5
Kaua plaanid õppida? Esimene kord	0	0.3163265	6
Kaua plaanid õppida? Viimane kord	0	0.1364796	5

Table 6: Tundides statistikud

Küsimuse „Kaua õppinud oled?“ esimesel päeva vastamiskorral oli keskmiseks 0.14 tundi ehk 8.4 minutit ning viimasel vastamiskorral 0.4 tundi ehk 24 minutit. Küsimuse „Kaua plaanid õppida?“ esimesel päeva vastamiskorral oli keskmiseks 0.32 tundi ehk 19.2 minutit ning viimasel vastamiskorral 0.14 tundi ehk 8.4 minutit.

3. Koolide ja klasside kaupa analüüs

Huvitavad tähelepanekud koolide ja klasside kohta

Uuringus osales 11 klassi viiest erinevast koolist. Küsitluse täitmist alustas vähemalt korra 139 õpilast ehk keskmiselt ühest klassist vastas 13 õpilast.

Huvitavad tähelepanekud:

- Üldiselt plaaniti õppida ühte moodi igas klassis (sõltumata koolist) ehk ei plaanitud üldse õppida, kuid erinevus oli koolis koodiga 60, mille klassid käisid õhtuses vahetuses. Seal oli planeeritud õppimise hulk palju suurem kui teistes koolides.
- Koolides koodidega 58 (klass koodiga 21), 59 (mõlemad klassid) ning 60 (mõlemad klassid) õpiti rohkem kui koolides 7 ja 8 (need koolid asuvad väljaspool Tallinna). **See on esialgne hinnang, mis on antud ainult jooniseid ja sagedustabeleid vaadates.** Täpsema hinnangu andmiseks tuleb veel edasi uurida.

Eriti palju õppinud lapsed:

- Kool 8, klass 21 tundus üks erind olevat, kes oli õppinud 7 ja rohkem tundi. Lähemalt uurides selgus, et selleks lapseks oli ID 108115, kes täitis küsitlust kokku 5 korda ning ülejäänud neljal korral oli tema vastuseks, et pole üldse õppinud ning see 7,5 tundi õppimist toimus laupäeval (küsitlusele vastas kell 16.05). Samal päeval oli ta kell 11.18 vastanud, et pole üldse õppinud.
- Kool 58, klass 21 tundus kaks erindit olevat, kes oli õppinud neli tundi pühapäeval. Selgus, et mõlemal korral on üks ja sama ID need vastanud (ID= 458116) ja vastamiskorrad on olnud tunniajase vahega (esimene kell 18.49 ning teine kell 19.42). Samal päeval kell 14.08 polnud ta veel üldse õppinud, aga plaanis õppida 3 tundi.
- Kool 59, klass 21 tundus üks erind olevat, kes oli õppinud 3 tundi. ID 459121 on vastanud esmaspäeval kell 21.53, et tema on õppinud juba 3 tundi. Kokku on see laps vastanud 6 korda ning ülejäänud aegadel on tema vastused olnud kuni poole tunnise õppimiseni. Samal päeval on ta täitnud ka küsimustiku varem kell 13.24 ning siis plaanis ta veel tund aega õppida ja selleks ajaks oli ta õppinud juba veerand tundi.
- Kool 60, klass 21 tundus üks erind olevat, kes oli õppinud 7 ja rohkem tundi. ID=460122,

alustas küsitluse täitmist kümnel korral, neist kolmel korral on vastatud midagi muud, kui et ta ei õpi ning siis on olnud vastused, kas on õppinud pool tundi, tund või 7 ja rohkem tundi. Selle 7 ja rohkem tundi õppimist vastati kell 21.21 ning reedesel päeval. Sel päeval on vastanud küsitlusele kolm korda, kui kell 21.21, et on seitse ja rohkem tundi õppinud, siis kell 7.37 oli õppinud tunni, ning kell 20.13 mitte üldse.

- Kool 60, klass 23 tundus üks erind olevat, kes oli õppinud 4 tundi. Selleks nelja tunni õppijaks oli ID=160319. See laps oli vastanud küsitlusele kokku 5 korral. Kahel korral oli vastatud, et on veerand tundi õppinud ning kahel korral, et mitte üldse pole õppinud. Reedel kui ta õppis 4 tundi (seda vastas kell 21.54), siis oli ta varem ka küsitlust täitnud. Reedese päeva esimene vastamiskord toimus kell 21.23 ning selleks siis vastas ta, et pole üldse õppinud.

1) Kool nr 7, klass nr 21

Nr.	ID	Küsitlust alustas	Küsitluse lõpetas	Küsitlus jäi pooleli
1	107107	11	9	2
2	107108	8	5	3
3	107109	5	2	3
4	107112	11	9	2
5	107113	7	5	2
6	107114	4	3	1
7	107115	5	5	0
8	107116	24	23	1
9	107120	16	11	5
	Kokku:	91	72	19

Table 7: Sagedustabel kooli 7, klassi 21 õpilaste kohta, kuidas on küsitluse täitmine edenenu

Selles klassis alustas vähemalt korra küsitlusele vastamist 9 last. Kokku need 9 last alustasid küsitluse täitmist 91 korral ning lõpetati küsitlus (ehk Staatus oli Complete) 72 korral. Keskmiselt iga laps selles klassis lõpetas küsitluse kaheksal korral.

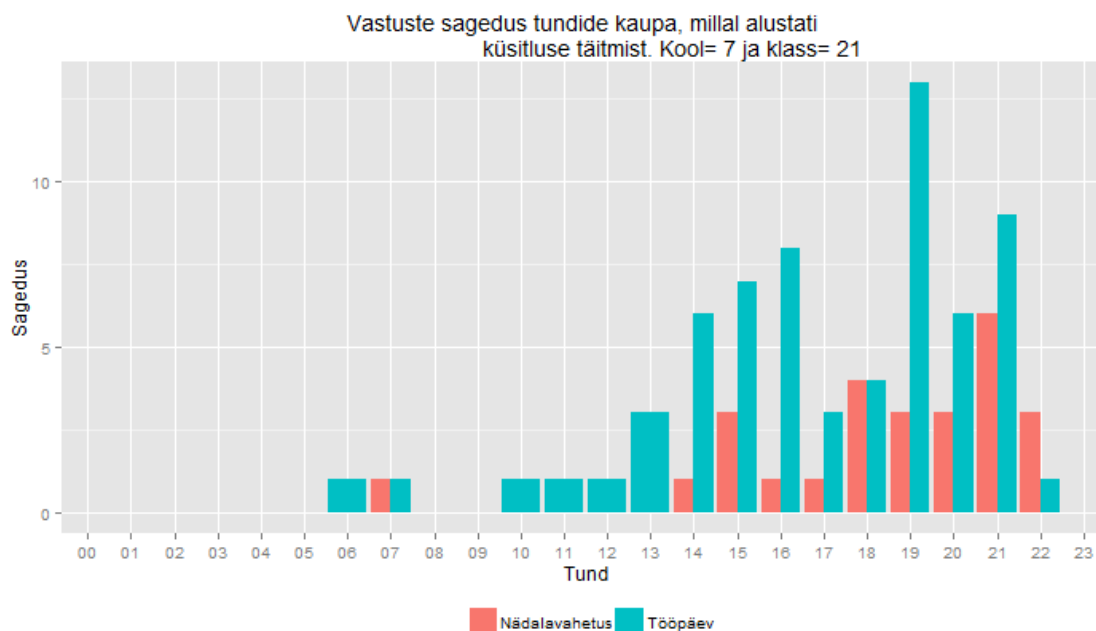


Illustration 14:

Selle klassi lapsed alustasid küsitlusele vastamist kõige sagedamini tööpäeviti kellaajal 19.00 kuni 19.59 (16 korda), kell 21.00-21.59 (8 korda) ning 16.00-16.59 (7 korda). Nädalavahetusel oli vastamisi vähem, mis on loogiline, et 5 tööpäeva jooksul jõuab rohkem vastata kui kahel nädalavahetuse päeval. Kõige populaarsemaks nädalavahetuse kellaaja vahemikuks oli 21.00-21.59. (Vt. Joonis 14). Tööpäeviti kokku alustati küsitluse täitmist 65 korda ning nädalavahetusel 26 korda (vt Tabel 8).

Päev/ Vastusevariandid	E	T	K	N	R	L	P	Kokku
1=Pole üldse	6	6	5	12	2	8	9	48
2=Veerand tundi	1	6	2	2	0	0	1	12
3=Pool tundi	4	1	3	1	0	0	1	10
4=Tund	0	0	1	0	0	0	0	1
NA	3	0	4	6	0	4	3	20
Kokku:	14	13	15	21	2	12	14	91

Table 8: Sagedustabel kooli 7, klassi 21 vastamiste kohta küsimusele „Kaua oled täna õppinud?“

Sageduselt on kõige rohkem vastatud küsimusele „Kaua oled täna õppinud?“ neljapäevasel päeval. Samas sel päeval on aga 6 korda jäetud sellele küsimusele vastus andmata, seega tuleks lugeda kõige paremaks päevaks teisipäev, kus oli 13 vastamist ning igal vastusel teame ka sellele küsimusele vastust. Kõige vähem vastati selle klassi poolt reedesel päeval, milleks oli siis 2 vastamist.

Igal päeval on näha, et kõige populaarsem vastusevariant on, et ei olda üldse õppinud. Mitte kordagi ei vastatud suuremat õppimishulka kui tund, ning seegi oli ainult ühel päeval ühel korral vastatud. Kõige rohkem vastati, et ollakse õppinud veerand tundi teisipäeval ning pool tundi õppimist oli kõige populaarsem esmaspäeval.

Joonisel 15 on nüüd need samad arvud paigutatud osakaaludena, kus 100% on sellel päeval küsitluse täitmise alustamine (näiteks esmaspäeval 14, reedel 2). Tähtis on ka Na-de osahulk, mis joonisel on märgitud hallina, sest see näitab kui palju jäi sel päeval täpselt küsitluse täitmine pooleli ning tuleks siis uurida neid kordi, missuguse küsimuse juures ning miks täpsemalt võis see pooleli jääda, et nii palju oleks võinud olla meil vastuseid rohkem.

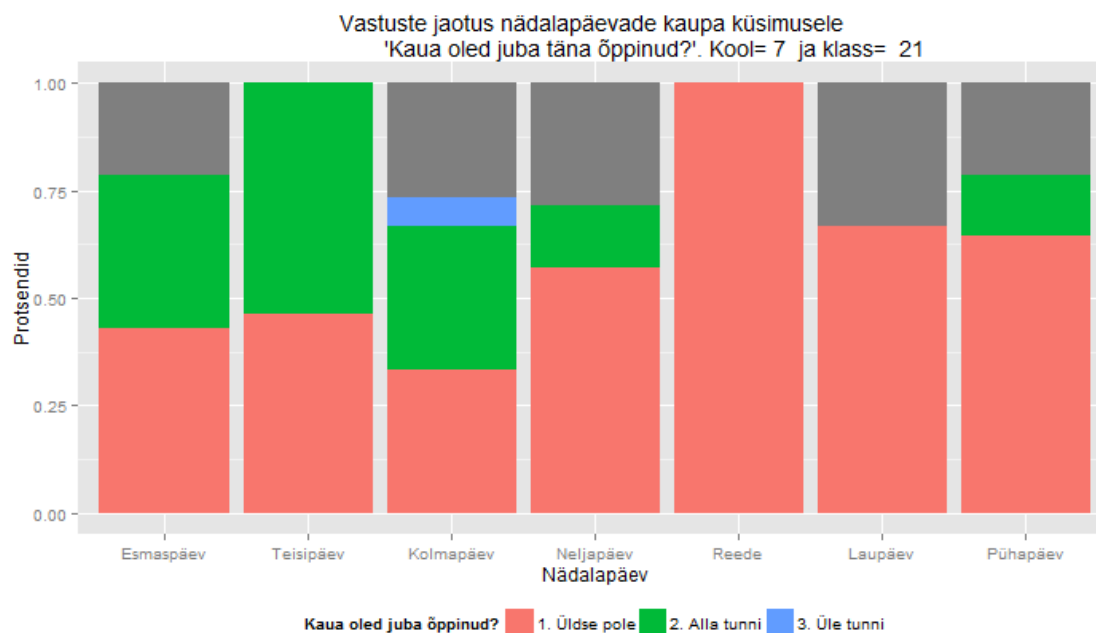


Illustration 15:

Jooniselt 15 on näha, et ainuke päev, millal rohkem õpiti kui mitte õpiti on teisipäev (seal olid vastavalt 6 vastamiskorda, kes ei olnud õppinud ning 7 vastamist, kes oli õppinud). Reedel on täielik õppimisvaba päev, kuid ei saa unustada, et seal oli ka ainult 2 vastamist, millest kumbki siis ei olnud õppinud. Seega suuri üldistusi ei saa teha, kuna äkki need kes ei vastanud olid nii hõivatud õppimisega. Laupäev on ka õppimisvaba, kuid seal on natuke ka teadmata, kes võisid tegelikult õppida.

Joonisel 16 on vastuste jaotumine tööpäeviti ning nädalavahetustel vastavat tundidele. Nädalavahetuse kohta võib nii palju öelda, et oldi õpitud rohkem õhtupoole (hommikupoolsed vastused näitasid kõik, et pole õppinud). Kuna oli 9 last ning kokku 26 vastamist nädalavahetusel, siis see teeb et ühel päeval pidi üks laps vastama ligikaudu 1,44 korda, mille kohta siis võib öelda, et umbes korra või 2 korda iga lapse kohta. Aga kuna vaatluse all olevale küsimusele vastati ainult 19 korda, siis see teeb veelgi vähem vastamisi ühe lapse kohta. Seega see üldistus, mis enne kirjutasin, et lapsed õpivad rohkem õhtupoolikul võib päris vale olla, sest äkki õppisid hommikul ning vastasid alles esimest korda küsitlusele õhtul. Üldiselt nii väheste andmete põhjal nädalavahetuse õppimise kohta väga öelda ei saa kellaajaliselt midagi.

Tööpäeviti oli alustatud küsitluse täitmist 65 korral, millest vastati küsimusele 52 korral ehk ligikaudu 5,8 korda ühe lapse kohta, mis on siis ligikaudu kord päevas. Seega ka siin on tulemus

kellaegade suhtes natuke halvasti.

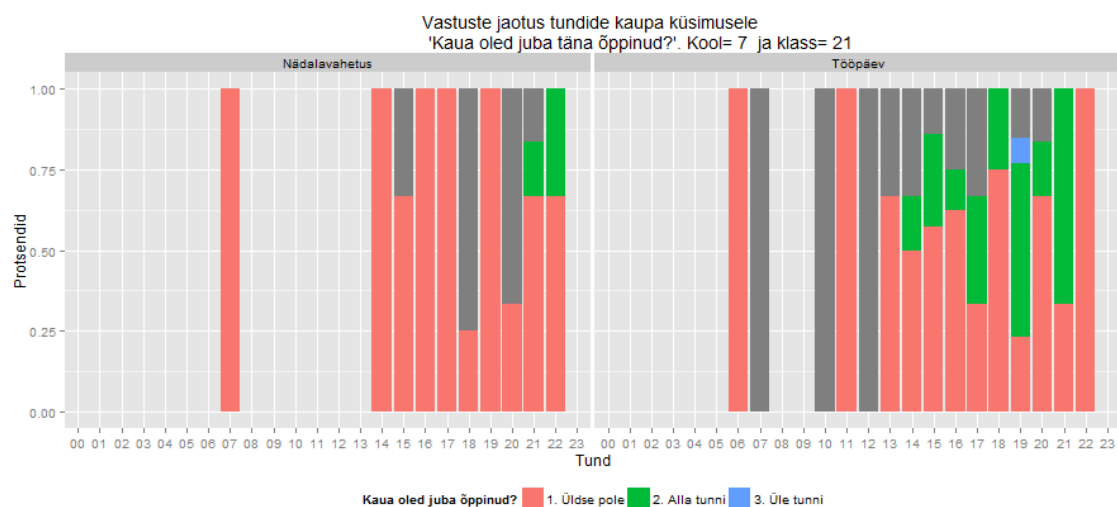


Illustration 16:

Sageduselt on kõige rohkem vastatud küsimusele „Kaua plaanid täna veel õppida?“ neljapäeval, kus vastati vaatluse all olevale küsimusele 15 korral (6 korral oli vastus puudu). Sellel päeval ka ühel korral vastati, et plaanitakse õppida veel tund aega, kuid ülekaalukalt oli kõige populaarsem vastusevariant, et ei plaanita üldse õppida. Kõige vähem vastati selle klassi poolt reedesel päeval vaatluse all olevale küsimusele, milleks oli siis 2 vastamist.

Päev/ Vastusevariandid	E	T	K	N	R	L	P	Kokku
1=Pole üldse	5	8	4	9	0	6	11	43
2=Veerand tundi	5	4	4	3	2	2	0	20
3=Pool tundi	1	0	3	2	0	0	0	6
4=Tund	0	1	0	1	0	0	0	2
NA	3	0	4	6	0	4	3	20
Kokku:	14	13	15	21	2	12	14	91

Table 9: Sagedustabel kooli 7, klassi 21 vastamiste kohta küsimusele "Kaua plaanid veel õppida?"

Igal päeval on näha, et kõige populaarsem vastusevariant on, et ei plaanita õppida. Mitte kordagi ei vastatud suuremat plaani kui üks tund veel õppimist, ning seegi oli kahel päeval ühel korral

vastatud. Kõige rohkem vastati, et plaanitakse õppida veerand tundi esmaspäeval ning pool tundi veel õppimist oli kõige populaarsem kolmapäeval. Pühapäeval ei plaanitud üldse õppida ning ka teisipäeval oli vähe neid, kes plaanisid veel õppida, kuigi korra vastati, et plaanitakse lausa tund aega õppida, aga see on vähemuses (kuigi jooniselt tundub suure kaaluga olevat, siis see tähistab ikkagi seda ühte vaatlust). (Vt Joonis 17)

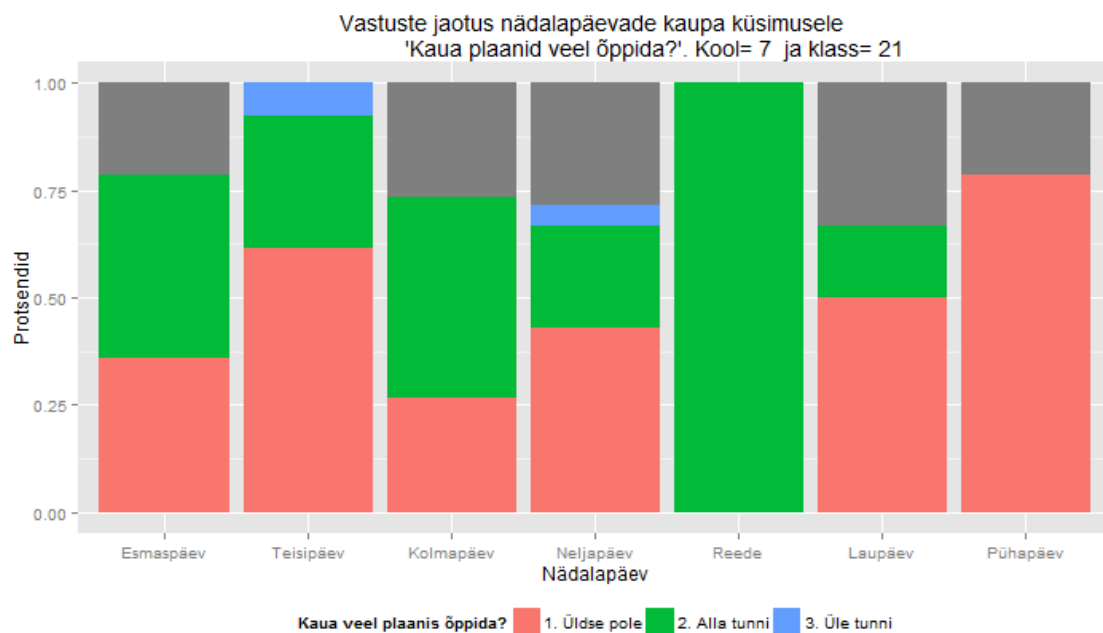


Illustration 17:

Joonisel 18 on kujutatud jälle vastuste osakaalud tundidena eraldi võttes nii nädalavahetuse kui ka tööpäevad. Kuid selle joonise analüüsist tuleks loobuda seoses liiga väheste andmete tõttu (sama lugu, mis ka küsimuse „Kaua oled täna õppinud?“ sarnase joonise kohta).

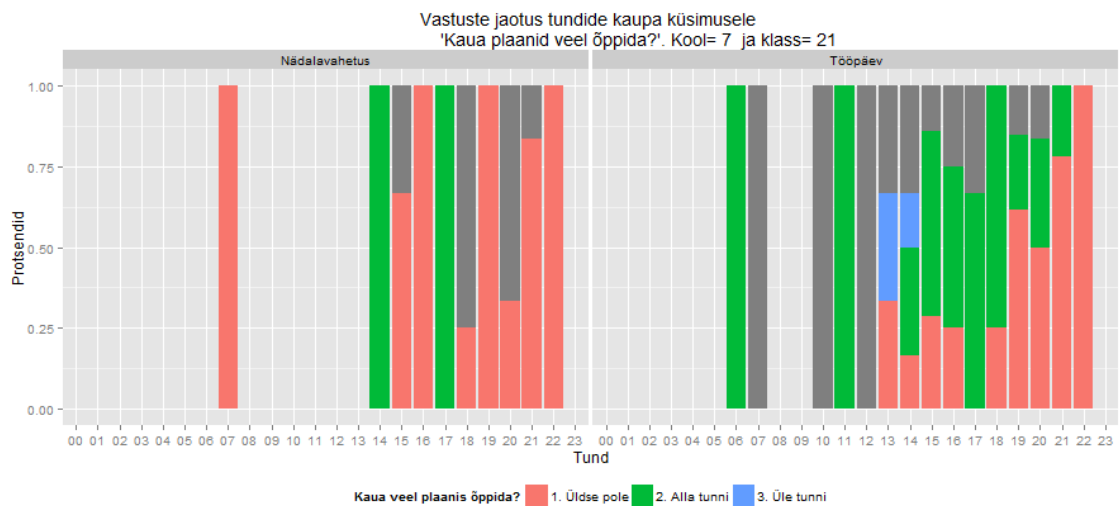


Illustration 18:

Joonisel 19 on sagedustabel nende vastuste kohta, et kui laps parasjagu ei õppinud, et kas ta siis tundis, et peaks tegelikul õppima. Selle järgi selle klassi lapsed küll ei tundnud, et nad oleksid pidanud õppima, kui nad ei õppinud.

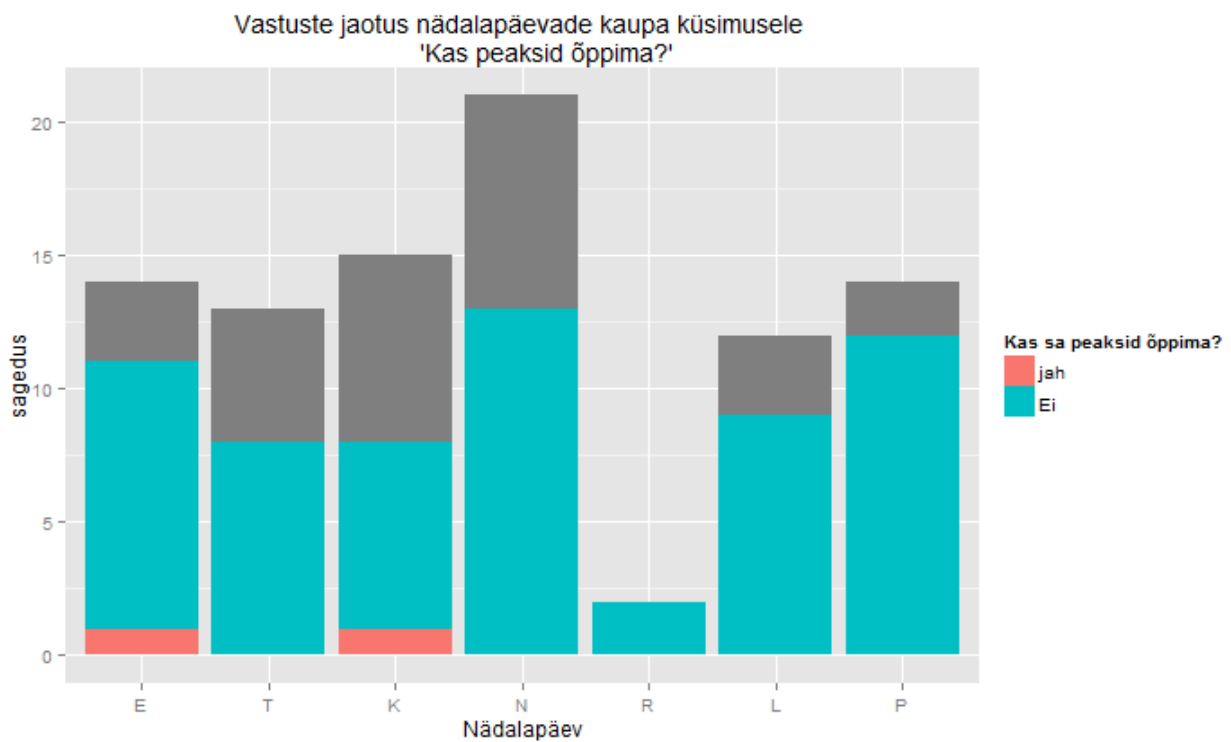


Illustration 19

2) Kool nr 7, klass nr 22

Nr.	ID	Küsitlust alustas	Küsitluse lõpetas	Küsitlus jäi pooleli
1	107202	10	8	2
2	107204	6	5	1
3	107208	15	15	0
4	107210	3	3	0
5	107211	6	6	0
6	107215	9	8	1
7	107217	7	4	3
8	2107203	1	0	1
	Kokku:	57	49	8

Table 10: Sagedustabel kooli 7, klassi 22 õpilaste kohta, kuidas on küsitluse täitmine edenenu

Selles klassis alustas vähemalt korra küsitlusele vastamist 8 last. Kokku need 8 last alustasid küsitluse täitmist 57 korral ning lõpetati küsitlus (ehk Staatus oli Complete) 49 korral. Keskmiselt iga laps selles klassis lõpetas küsitluse 6 korral.

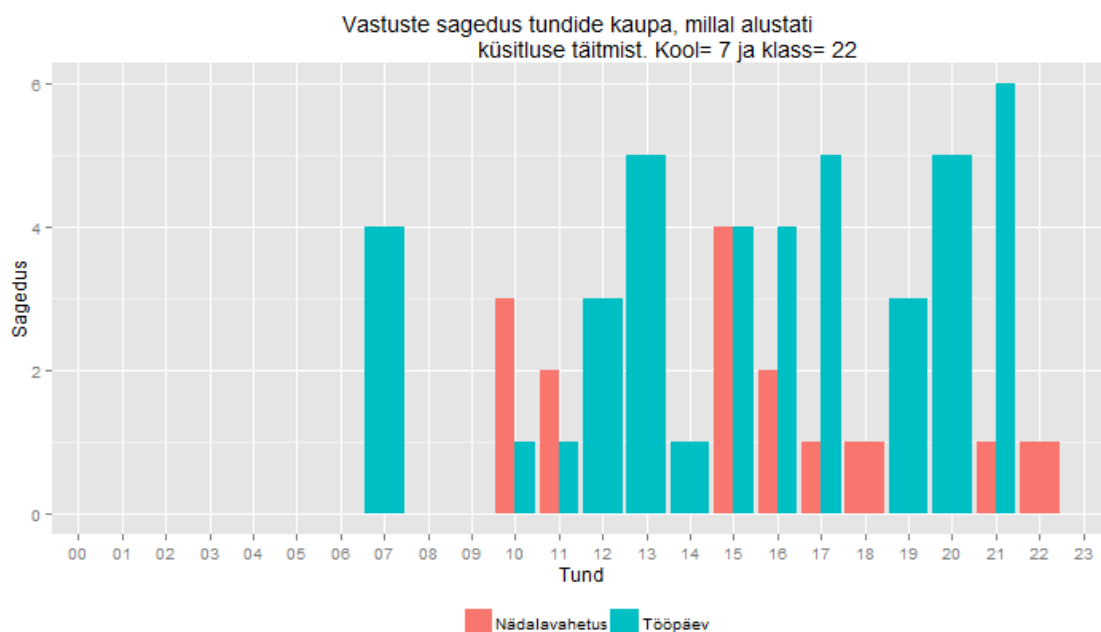


Illustration 20:

Selle klassi lapsed alustasid küsitlusele vastamist kõige sagedamini tööpäeviti kellaajal 21.00 kuni 21.59 (6 korda), 5 korda vastati kellaegadel 13,17,20. Nädalavahetusel oli vastamisi vähem. Kõige populaarsemaks nädalavahetuse kellaaja vahemikuks oli 15.00-15.59. (Vt. Joonis 20). Tööpäeviti kokku alustati küsitluse täitmist 36 korda ning nädalavahetusel 13 korda (vt Tabel 11).

Päev/ Vastusevariandid	E	T	K	N	R	L	P	Kokku
1=Pole üldse	5	3	4	4	6	1	9	32
2=Veerand tundi	2	4	3	0	0	1	1	11
3=Pool tundi	0	2	0	0	0	1	0	3
4=Tund	0	0	2	0	0	0	0	2
5=2 tundi	0	0	0	0	1	0	0	1
NA	2	0	3	0	1	1	1	8
Kokku:	9	9	12	4	8	4	11	57

Table 11: Sagedustabel kooli 7 ja klassi 22 vastamiste kohta küsimusele "Kaua oled täna õppinud?"

Sageduselt on kõige rohkem vastatud küsimusele „Kaua oled täna õppinud?“ kolmapäeval. Samas sel päeval on aga 3 korda jäetud sellele küsimusele vastus andmata, seega tuleks lugeda kõige paremaks päevaks pühapäev, kus oli 11 vastamist ning neist 10 vastusel teame sellele küsimusele vastust. Kõige vähem vastati selle klassi poolt laupäeval, millal vastati 4 korral.

Igal päeval on näha, et kõige populaarsem vastusevariant on, et ei olda üldse õppinud. Ühel korral vastati neljapäeval, et on juba õpitud 2 tundi. Kõige rohkem vastati, et ollakse õppinud veerand tundi või pool tundi teisipäeval ning tund aega on juba õpitud vastati kolmapäeval 2 korral.

Jooniselt 21 on näha, päevad, rohkem õpiti kui mitte õpiti on teisipäev, kolmapäev ja laupäev. Neljapäev on täielik õppimisvaba päev, kuid ei saa unustada, et seal oli ka ainult 4 vastamist. Reedel oli enamikul ka õppimisvaba päev, kuid mingi osa õppis lausa üle tunni. Joonisel 16 tundub see osa õpilastest ligi 20%, kes on üle tunni õppinud, kuid tegelikult on see ainult üks laps, kes on õppinud 2 tundi (vt Tabel 11), kuid siin jäävad muljed natuke suuremad, sest pole palju vaatlusi. Pühapäevaga on sama lugu, et meil on ühe korra vastatud, et on veerand tundi õpitud ning üks kord on vastamata jäetud ja ülejäänud vastanutest on öelnud, et pole üldse õppinud, seega võiks selle ka lugeda suhteliselt õppimisvabaks päevaks.

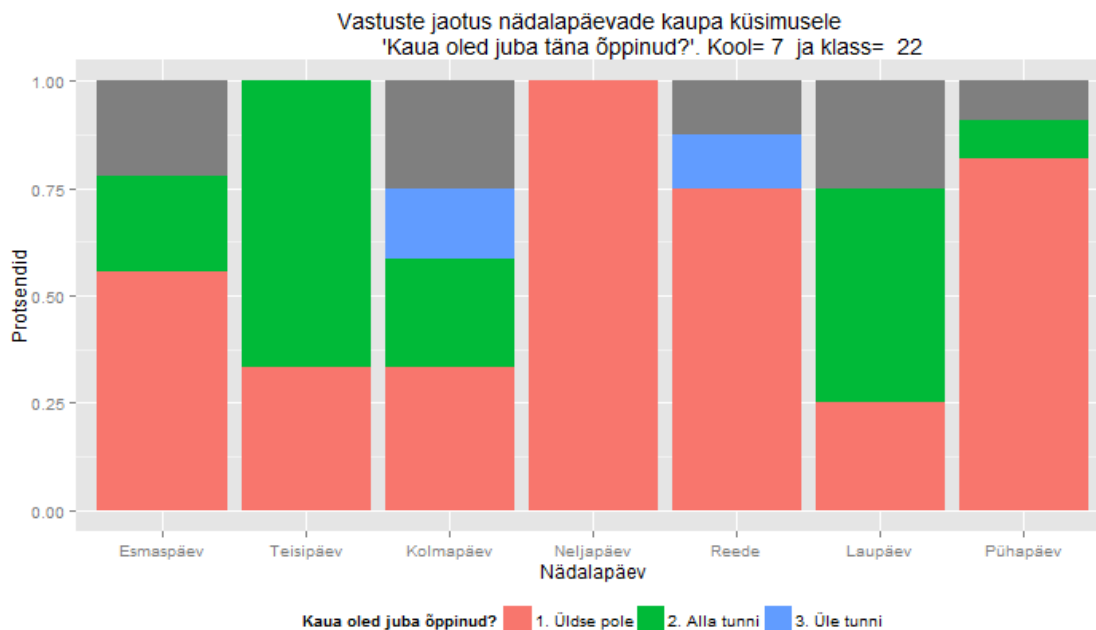


Illustration 21:

Joonisel 22 on küsimuse „Kaua oled juba täna õppinud?“ vastustevariantide vastamine kellaaja lõikes. Sealt on näha, et õppimine suureneb, mida hiljem on küsitlust täidetud ehk näiteks vastusevarianti, et üle tunni ollakse õppinud ei vastatud enne kella 19, kuid siis oli igal tunnil see olemas.

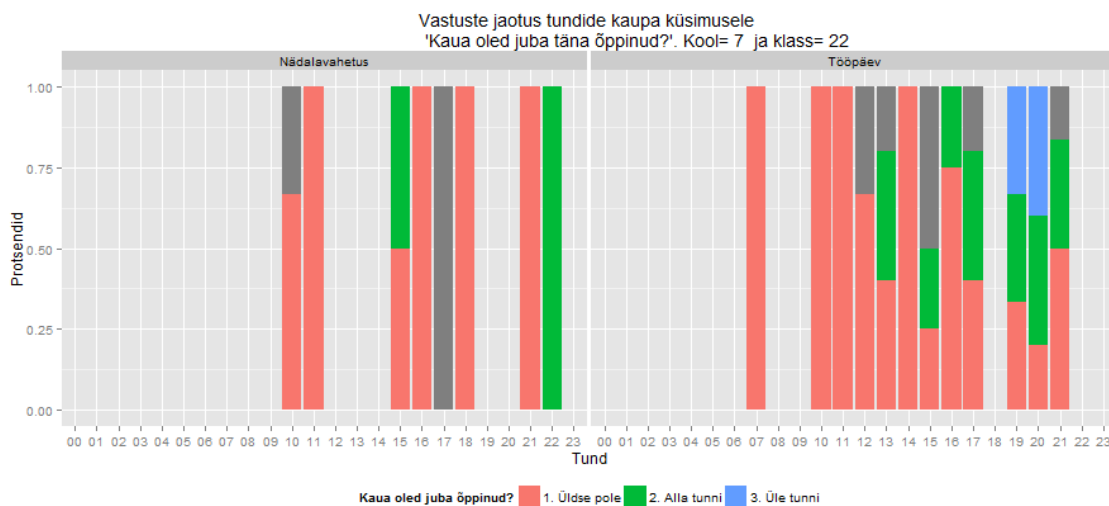


Illustration 22:

Sageduselt on kõige rohkem vastatud küsimusele „Kaua plaanid täna õppida?“ kolmapäeval. Samas sel päeval on aga 3 korda jäetud sellele küsimusele vastus andmata, seega tuleks lugeda kõige paremaks päevaks pühapäev, kus oli 11 vastamist ning neist 10 vastusel teame sellele küsimusele

vastust. Kõige vähem vastati selle klassi poolt laupäeval, millal vastati 4 korral.

Igal päeval on näha, et kõige populaarsem vastusevariant on, et ei olda üldse õppinud. Üle tunni ei plaani ükski laps enam õppida ning ka tund aega on vastatud kogu küsitluse jooksul 2 korda: ühe korra teisipäeval ja korra kolmapäeval. (Vt Tabel 12)

Päev/ Vastusevariandid	E	T	K	N	R	L	P	Kokku
1=Pole üldse	5	5	4	2	5	3	10	34
2=Veerand tundi	1	2	3	2	1	0	0	9
3=Pool tundi	1	1	1	0	1	0	0	4
4=Tund	0	1	1	0	0	0	0	2
NA	2	0	3	0	1	1	1	8
Kokku:	9	9	12	4	8	4	11	57

Table 12: Kuidas vastasid selle klassi õpilased küsimusele „Kaua plaanid täna õppida veel?“?

Joonistel 23 ja 24 on näidatud osakaalude lõikes vastusevariantide jagunemine päevade ning kellaegade järgi. Jooniselt 23 on näha, et nädalavahetusel eriti ei plaanita õppida, kuigi meil on mõned teadmata vastused, mis võiksid olla tegelikult, et plaanitakse õppida. Jooniselt 24 on näha, et õppimise plaan kellaajaliselt läheb väiksemaks ehk mida hilisem vastus, seda vähem plaanib õppida.

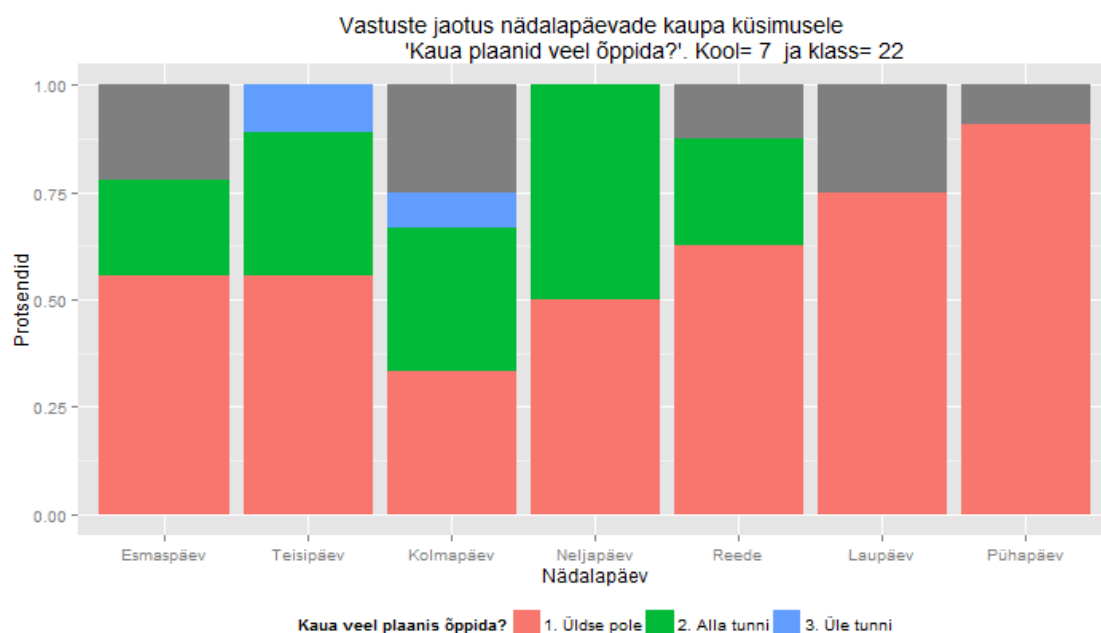


Illustration 23:

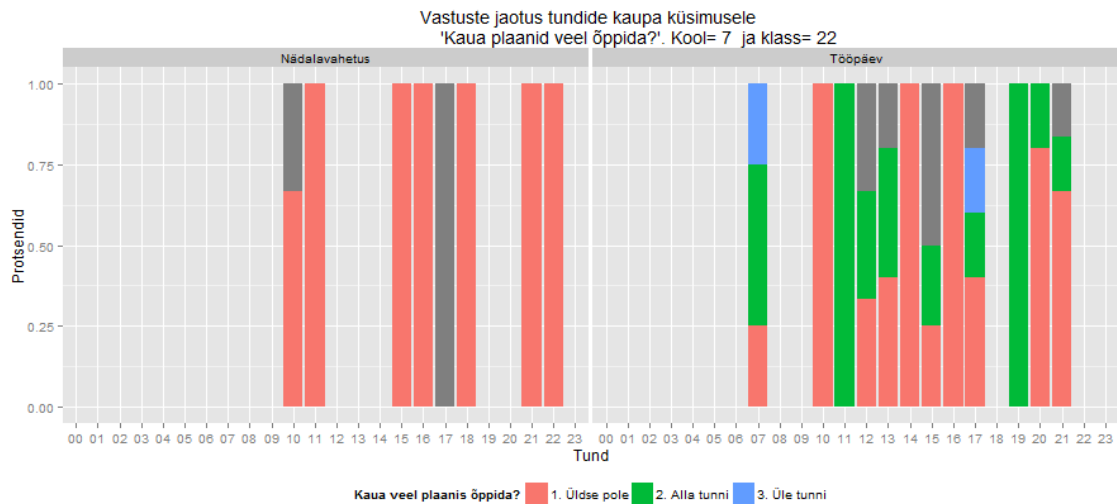


Illustration 24:

Joonisel 25 on sagedustabel nende vastuste kohta, et kui laps parasjagu ei õppinud, et kas ta siis tundis, et peaks tegelikul õppima. Selle järgi selle klassi lapsed küll ei tundnud, et nad oleksid pidanud õppima, kui nad ei õppinud.



Illustration 25

3) Kool nr 8, klass nr 21

Nr.	ID	Küsitlust alustas	Küsitluse lõpetas	Küsitlus jäi pooleli
1	108102	5	3	2
2	108103	12	5	7
3	108104	4	1	3
4	108106	25	22	3
5	108107	9	6	3
6	108108	11	2	9
7	108109	1	1	0
8	108110	6	4	2
9	108111	1	1	0
10	108112	6	0	6
11	108113	15	13	2
12	108114	7	3	4
13	108115	5	5	0
14	108116	44	30	14
15	408119	8	2	6
	Kokku:	159	98	61

Table 13:Sagedustabel kooli 8, klassi 21 õpilaste kohta, kuidas on küsitluse täitmine edenenu

Selles klassis alustas vähemalt korra küsitlusele vastamist 15 last. Kokku need 15 last alustasid küsitluse täitmist 159 korral ning lõpetati küsitlus (ehk Staatus oli Complete) 98 korral. Keskmiselt iga laps selles klassis lõpetas küsitluse 6,5-l korral. Aga siin klassis on ka üks selline õpilane, kes kordagi küsitlust ei lõpetanud ehk kui tema arvutuses välja jätame, siis keskmiselt 14 last lõpetasid küsitluse seitsmel korral. Selles klassis on ka kolm väga tubli last, kes lõpetasid küsitluse täitmise rohkem kui kümnel korral, vastavalt 22,13 ja 30 korda. Kui nüüd erindite vastamised välja jätta, siis ülejäänud 11 last lõpetasid küsitluse keskmiselt kolmel korral.

Selle klassi lapsed alustasid küsitlusele vastamist kõige sagedamini tööpäeviti kellaajal 21.00 kuni 21.59 (18 korda), 16 korda vastati kell 20. Nädalavahetusel oli vastamisi vähem. Kõige populaarsemaks nädalavahetuse kellaaja vahemikuks oli 15.00-15.59, kus vastati 7 korda. (Vt. Joonis 26). Tööpäeviti kokku alustati küsitluse täitmist 110 korda ning nädalavahetusel 49 korda (vt Tabel 14).

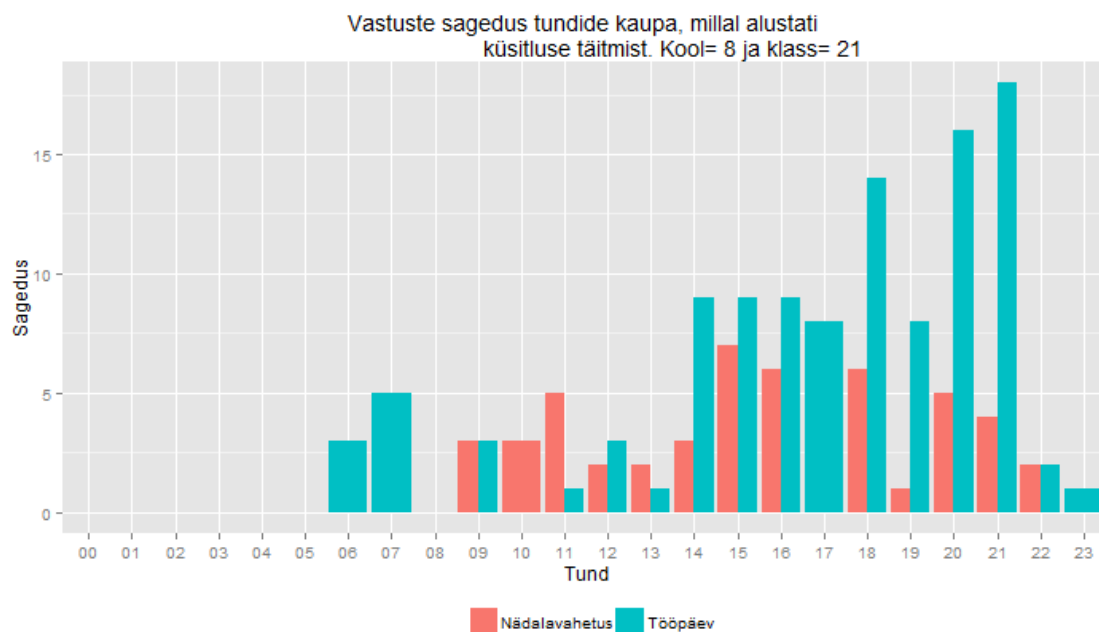


Illustration 26:

Sageduselt on kõige rohkem alustatud küsitluse täitmist reedel, milleks oli 29 korda, kuid küsimusele „Kaua oled täna õppinud?“ on kõige rohkem vastatud ühel päeval 17 korda. Nendeks päevadeks, kus vastati küsimusele „Kaua oled täna õppinud?“ 17 korda olid esmapäev ja reede. Kõige vähem vastati selle klassi poolt neljapäeval, millal vastati 8 korral küsimusele „Kaua oled täna õppinud?“. (vt Tabel 14)

Päev/ Vastusevariandid	E	T	K	N	R	L	P	Kokku
1=Pole üldse	12	12	11	7	17	7	12	78
2=Veerand tundi	2	3	0	1	0	1	2	9
3=Pool tundi	0	1	0	0	0	0	2	3
4=Tund	3	0	0	0	0	0	0	3
5=2 tundi	0	1	0	0	0	1	0	2
6= 3 tundi	1	0	0	0	0	0	0	1
11= 7 ja rohkem	0	0	0	0	0	1	0	1
NA	8	8	8	3	12	11	12	62
Kokku:	26	25	19	11	29	21	28	159

Table 14: Mitu korda vastasid kool 8, klassi 21 õpilased küsimusele „Kaua oled täna õppinud?“ ?

Vaadates vastusevariante, mida on see konkreetne klass vastanud küsimusele „Kaua oled täna

õppinud?“, siis on näha, et igal päeval on kõige populaarsem vastusevariant, et pole üldse õppinud. Populaarsuselt järgmine vastusevariant on veerand tundi välja arvatud esmaspäeval, kus vastati 3 korda, et ollakse vastanud tund aega. Laupäeval on vastatud ühe korra, et ollakse juba õppinud 7 ja rohkem tundi. Selleks oli ID 108115, kes on küsitlust täitnud 5 korda ning ülejäänud neljal korral oli tema vastuseks, et pole üldse õppinud ning see 7,5 tundi õppimist toimus laupäeval.

Jooniselt 27 on näha, et meil on igapäev suur osa vastamata küsimusele jäetud. Laupäeval näiteks isegi üle 50% on teadmata. Kuid nende vastuste põhjal, mida me teame, saame öelda, et see klass ei õppinud ei kolmapäeval ega reedel. Esmaspäeviti ja laupäeviti õpiti palju, ehk kui õppimisega alustati, siis ikka üle tunni aja.

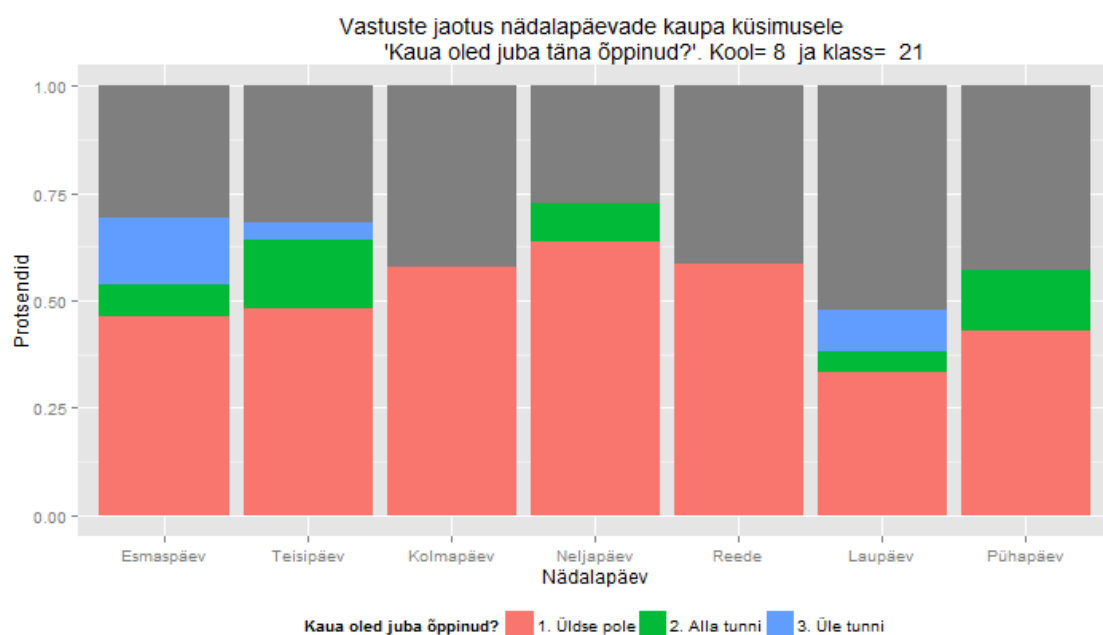


Illustration 27:

Jooniselt 28 näeme, et tööpäeviti õpiti alates 16st ning näeme ka, et kellaajaliselt õppimise maht suureneb ehk mida hilisem kellaaeg, seda rohkem ollakse õppinud. Nädalavahetusel on see pilt natuke kaootilisem, tõenäoliselt on asi selles, et nädalavahetusel väga tihti ei vastatud.

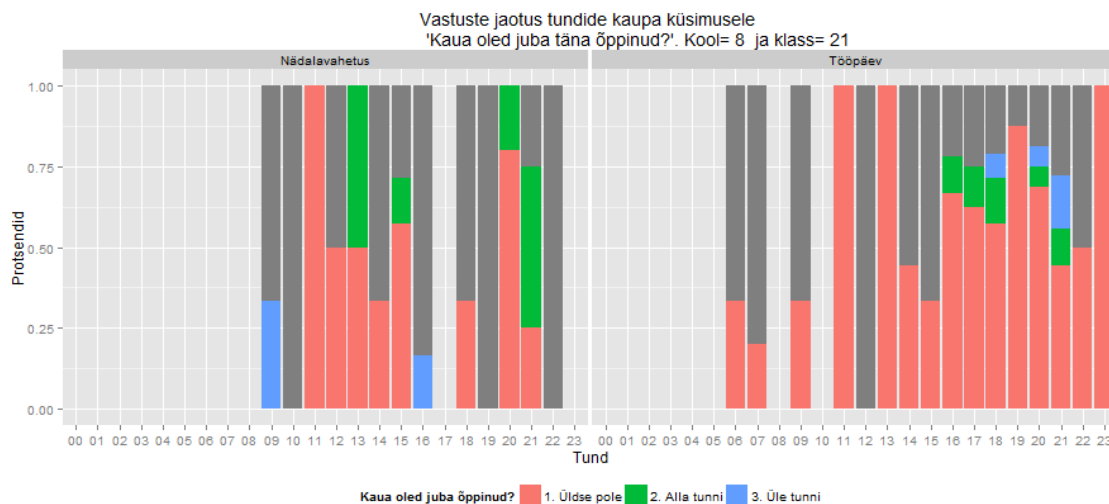


Illustration 28:

Sageduselt on kõige rohkem alustatud küsitluse täitmist reedel, milleks oli 29 korda, kuid küsimusele „Kaua plaanid täna veel õppida?“ on kõige rohkem vastatud ühel päeval 17-18 korda. Selleks päevaks, kus vastati küsimusele „Kaua plaanid täna veel õppida?“ 18 korda oli esmapäev ja 17 korda vastati reedel. Kõige vähem vastati selle klassi poolt neljapäeval, millal vastati 8 korral küsimusele „Kaua plaanid täna veel õppida?“. (vt Tabel 15)

Päev/ Vastusevariandid	E	T	K	N	R	L	P	Kokku
1=Pole üldse	7	10	10	8	16	9	9	69
2=Veerand tundi	4	5	0	0	0	0	6	15
3=Pool tundi	6	2	1	0	1	0	0	10
4=Tund	0	0	0	0	0	1	1	2
7= 4 tundi	1	0	0	0	0	0	0	1
NA	8	8	8	3	12	11	12	62
Kokku:	26	25	19	11	29	21	28	159

Table 15: Kuidas vastasid Kool 8, klass 21 õpilased küsimusele „Kaua plaanid täna õppida veel?“?

Vaadates vastusevariante, mida on see konkreetne klass vastanud küsimusele „Kaua plaanid täna veel õppida?“, siis on näha, et igal päeval on kõige populaarsem vastusevariant, et ei plaanita üldse õppida. Populaarsuselt järgmine vastusevariant on veerand tundi välja arvatud esmapäeval, kus

vastati 6 korda, et plaanitakse õppida pool tundi veel. Kõige rohkem plaanitakse õppida 4 tundi, mida vastati ka esmaspäeval.

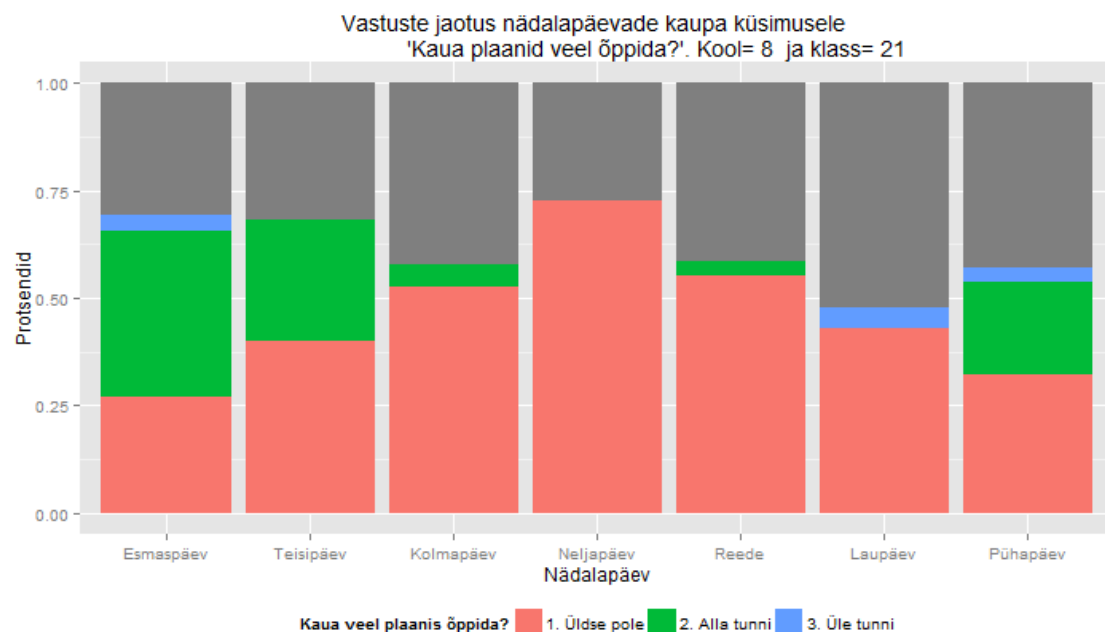


Illustration 29:

Jooniselt 29 näeme, et päev, millal plaanitakse kõige rohkem õppida on esmaspäev. Teisipäeval ja pühapäeval on ka suhteliselt suur osakaal neil vastustel, mis plaanivad õppida võrreldes mitte plaanimise osakaaluga. Neljapäeval ei plaanita üldse õppida ja ka kolmapäeval ning reedel on see osakaal väike, mis ütleb, et plaanitakse õppida.

Joonis 30 näitab, et plaanitakse rohkem kui tund aega õppida ainult hommiku poolikul ja seda nii tööpäeva kui nädalavahetuse puhul ja et päeva jooksul õppimise plaan järjest väheneb. Viimane kellaaeg, millal plaanitakse veel õppida on tööpäeval kell 21 ning nädalavahetusel 20.

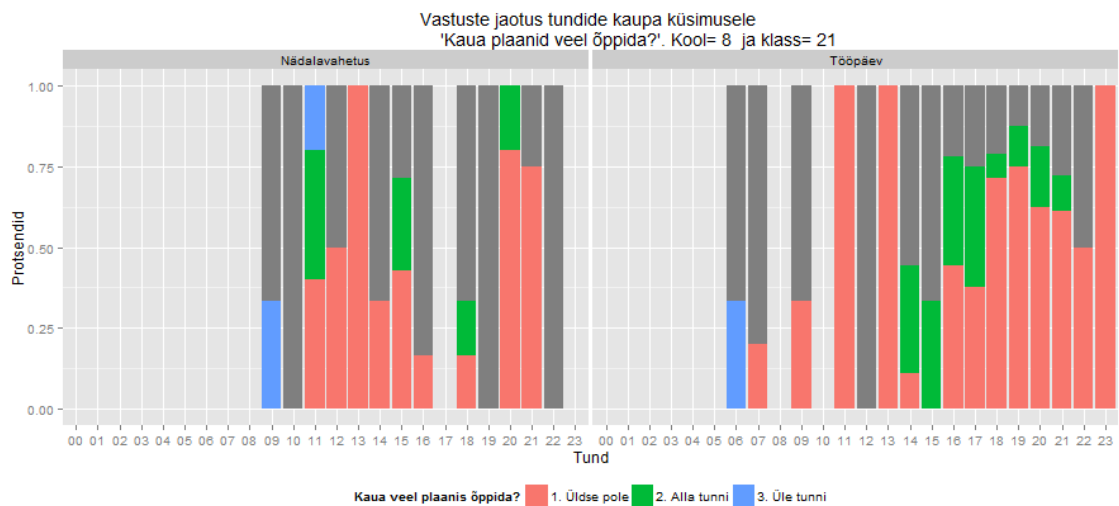


Illustration 30:

Kuna paljud vastasid, et ei tegele õppimisega, siis said need lapsed vastata küsimusele „Kas sa peaksid õppima?“. Nende vastused on Joonisel 31 ning sealt on näha, et ega ei oleks pidanudki õppima.

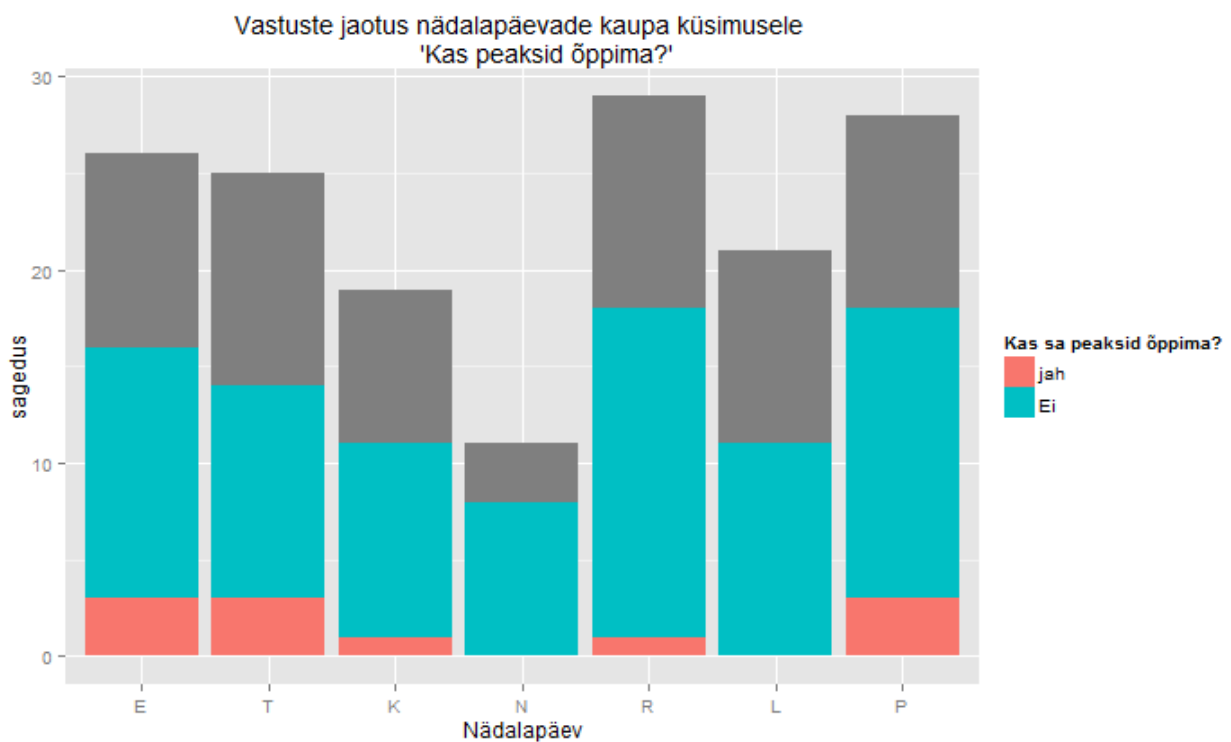


Illustration 31

4) Kool nr 8, klass nr 22

Nr.	ID	Küsitlust alustas	Küsitluse lõpetas	Küsitlus jäi pooleli
1	108204	1	1	0
2	108206	5	3	2
3	108207	3	2	1
4	108208	16	11	5
5	108209	6	5	1
6	108210	2	1	1
7	108211	48	25	23
8	108212	11	8	3
9	108213	6	4	2
10	108215	12	8	4
11	108218	3	2	1
12	108219	4	4	0
13	108220	3	0	3
14	408222	12	9	3
	Kokku:	132	83	49

Table 16: Sagedustabel kooli 8, klassi 22 õpilaste kohta, kuidas on küsitluse täitmine edenenud

Selles klassis alustas vähemalt korra küsitlusele vastamist 14 last. Kokku need 14 last alustasid küsitluse täitmist 130 korral ning lõpetati küsitlus (ehk Staatus oli Complete) 80 korral. Keskmiselt iga laps selles klassis lõpetas küsitluse 5,7-l korral. Aga siin klassis on ka üks selline õpilane, kes kordagi küsitlust ei lõpetanud ehk kui tema arvutuses välja jätame, siis keskmiselt 13 last lõpetasid küsitluse 6,2-l korral. Selles klassis on ka kaks väga tubli last, kes lõpetasid küsitluse täitmise rohkem kui kümnel korral, vastavalt 11 ja 25 korda. Kui nüüd erindite vastamised välja jätta, siis ülejäänud 11 last lõpetasid küsitluse keskmiselt neljal korral.

Selle klassi lapsed alustasid küsitlusele vastamist kõige sagedamini tööpäeviti kellaajal 21.00 kuni 21.59 (18 korda), 14 korda vastati kell 16. Nädalavahetusel oli vastamisi vähem. Kõige populaarsemaks nädalavahetuse kellaja vahemikuks oli 20.00-20.59, kus vastati 8 korda. (Vt. Joonis 32). Tööpäeviti kokku alustati küsitluse täitmist 110 korda ning nädalavahetusel 49 korda (vt Tabel 14).

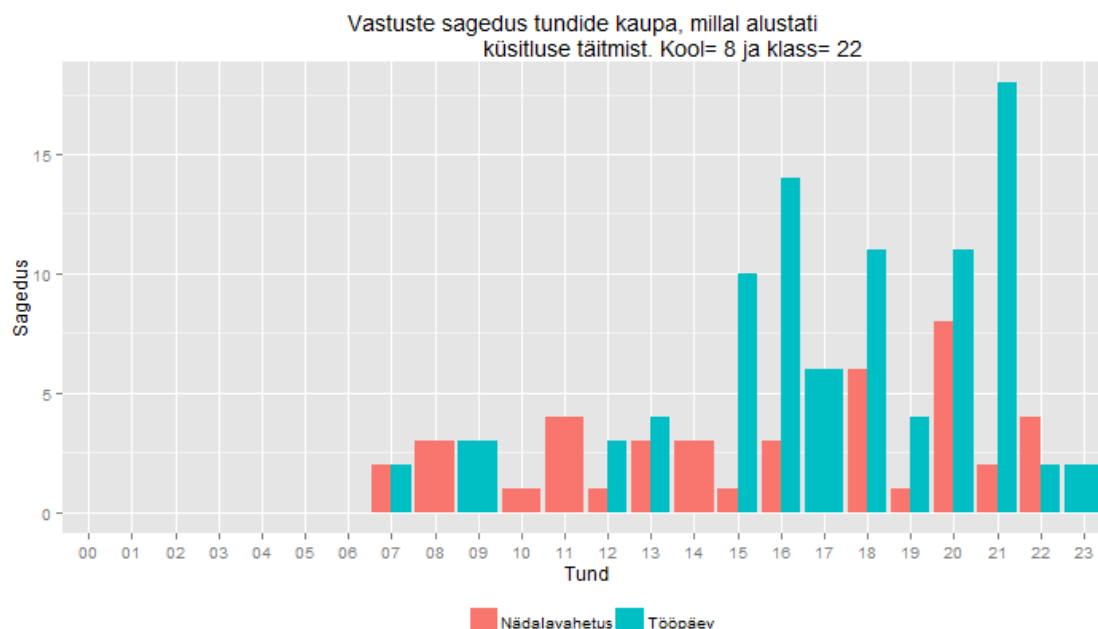


Illustration 32:

Sageduselt on kõige rohkem alustatud küsitluse täitmist reedel, milleks oli 33 korda, kuid küsimusele „Kaua oled juba täna õppinud?“ on kõige rohkem vastatud ühel päeval 13-14 korda. Selleks päevaks, kus vastati küsimusele „Kaua oled juba täna õppinud?“ 13 korda oli esmapäev ja 14 korda vastati reedel ning laupäeval. Kõige vähem vastati selle klassi poolt kolmapäeval, millal vastati 8 korral küsimusele „Kaua oled juba täna õppinud?“. (vt Tabel 17)

Päev/ Vastusevariandid	E	T	K	N	R	L	P	Kokku
1=Pole üldse	7	7	6	8	14	14	8	64
2=Veerand tundi	3	2	2	1	0	0	2	10
3=Pool tundi	2	1	0	2	0	0	2	7
4=Tund	1	0	0	0	0	0	0	1
NA	9	3	1	2	19	10	6	50
Kokku:	22	13	9	13	33	24	18	132

Table 17: Kuidas vastasid selle klassi õpilased küsimusele „Kaua oled täna õppinud?“ päevade kaupa? (peaks olema kokku 130)

Vaadates vastusevariante, mida on see konkreetne klass vastanud küsimusele „Kaua oled täna juba õppinud?“, siis on näha, et igal päeval on kõige populaarsem vastusevariant, et ei olda üldse

õppinud. Populaarsuselt järgmine vastusevariant on veerand tundi ollakse õppinud. Kõige rohkem on olnud õpitud esmaspäeval, millal tuli ühe korra vastuses, et õpilane on juba õppinud tund aega ning ka poolt tundi õppinuid oli teiste päevadega võrreldes rohkem. Ülejäänud päevadel üle tunni ei olnud õpilased õppinud. (vt. Joonis 33)

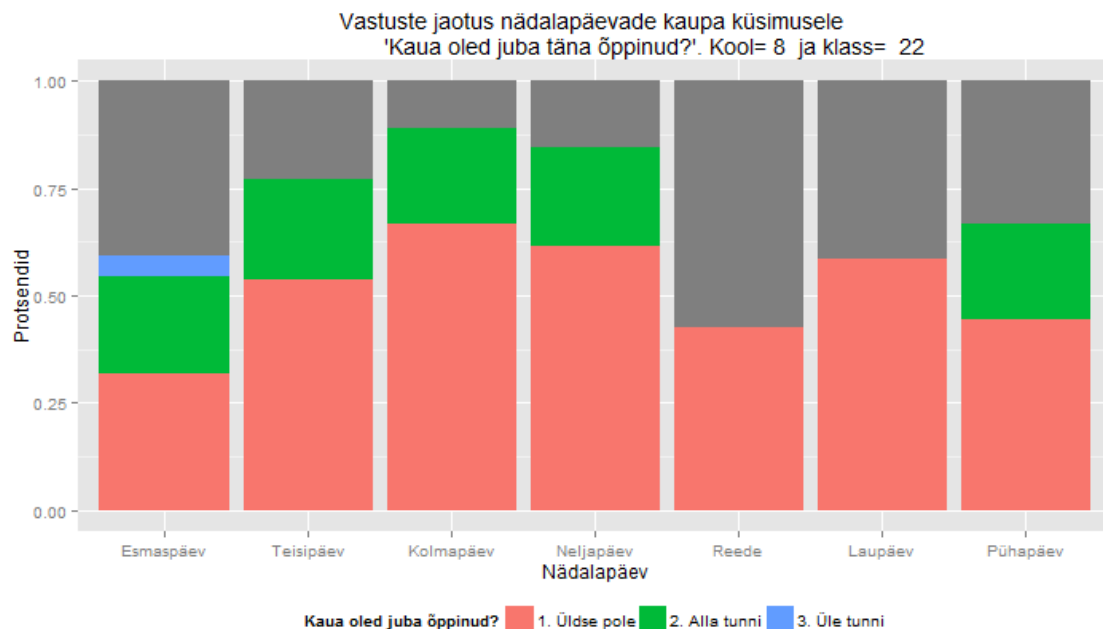


Illustration 33:

Jooniselt 34 näeme, et tööpäeviti õpiti alates 18st (kell 15 oli vähe õpilasi õppinud) ning näeme ka, et kellaajaliselt õppimise maht suureneb ehk mida hilisem kellaeg, seda rohkem ollakse õppinud. Nädalavahetusel on see pilt natuke parem. Alles kell 19 tulevad esimesed vastused, et ollakse üldse õppimisega alustanud.

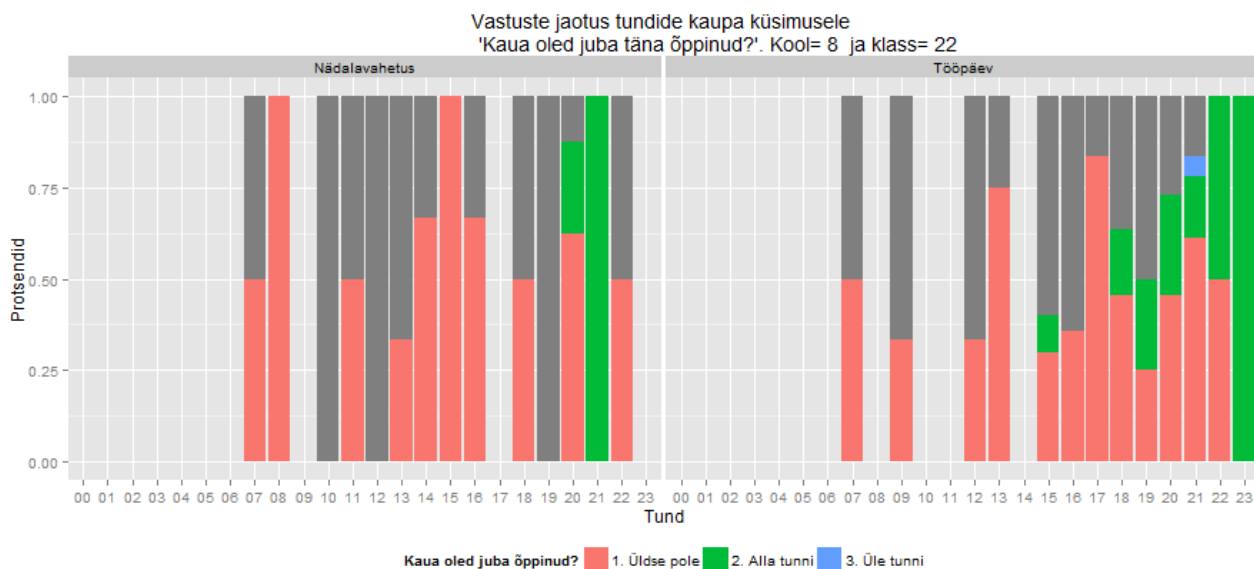


Illustration 34

Sageduselt on kõige rohkem alustatud küsitluse täitmist reedel, milleks oli 33 korda, kuid küsimusele „Kaua plaanid täna veel õppida?“ on kõige rohkem vastatud ühel päeval 13-14 korda. Selleks päevaks, kus vastati küsimusele „Kaua plaanid täna veel õppida?“ 13 korda oli esmapäev ja 14 korda vastati reedel ning laupäeval. Kõige vähem vastati selle klassi poolt kolmapäeval, millal vastati 8 korral küsimusele „Kaua plaanid täna veel õppida?“. (vt Tabel 18)

Päev/ Vastusevariandid	E	T	K	N	R	L	P	Kokku
1=Pole üldse	6	9	7	8	10	13	7	60
2=Veerand tundi	4	1	1	1	3	1	3	14
3=Pool tundi	2	0	0	1	0	0	1	4
4=Tund	1	0	0	1	1	0	0	3
5= 2 tundi	0	0	0	0	0	0	1	1
NA	9	3	1	2	19	10	6	50
Kokku:	22	13	9	13	33	24	18	132

Table 18: Kuidas vastasid selle klassi õpilased küsimusele „Kaua plaanid täna õppida veel?“ päevade kaupa?

Vaadates vastusevariante, mida on see konkreetne klass vastanud küsimusele „Kaua plaanid täna veel õppida?“, siis on näha, et igal päeval on kõige populaarsem vastusevariant, et ei plaanita üldse õppida. Populaarsuselt järgmine vastusevariant on veerand tundi plaanitakse veel õppida. Üldiselt plaanitakse kõige rohkem õppida esmaspäeval, millal oli vastamisi rohkem. Isegi nii palju, et kui vaadata Joonist 35, siis plaanitakse õppida on suurema osakaaluga kui, et ei plaanita üldse õppida. Samas pühapäeval vastati korra, et plaanitakse õppida 2 tundi, mis on selle klassi puhul maksimaalne plaanitav õppimisaeg.

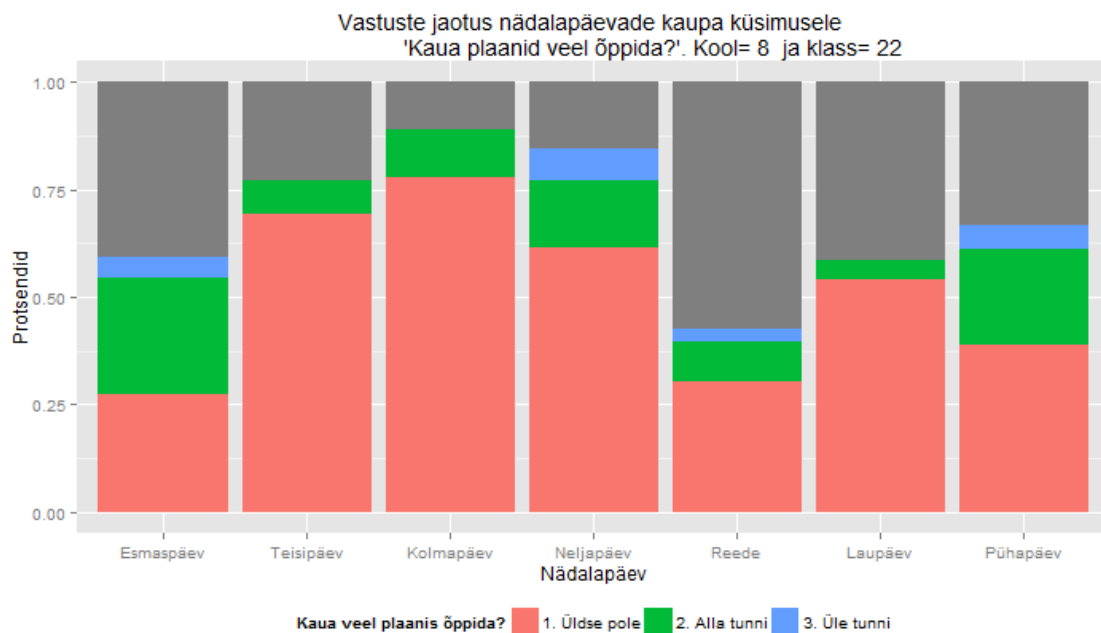


Illustration 35:

Joonis 36 näitab, et plaanitakse rohkem kui tund aega õppida kõige hiljem 20.00 tööpäeviti ning nädalavahetustel peale kella 14 ei plaanita üle tunni enam õppida.

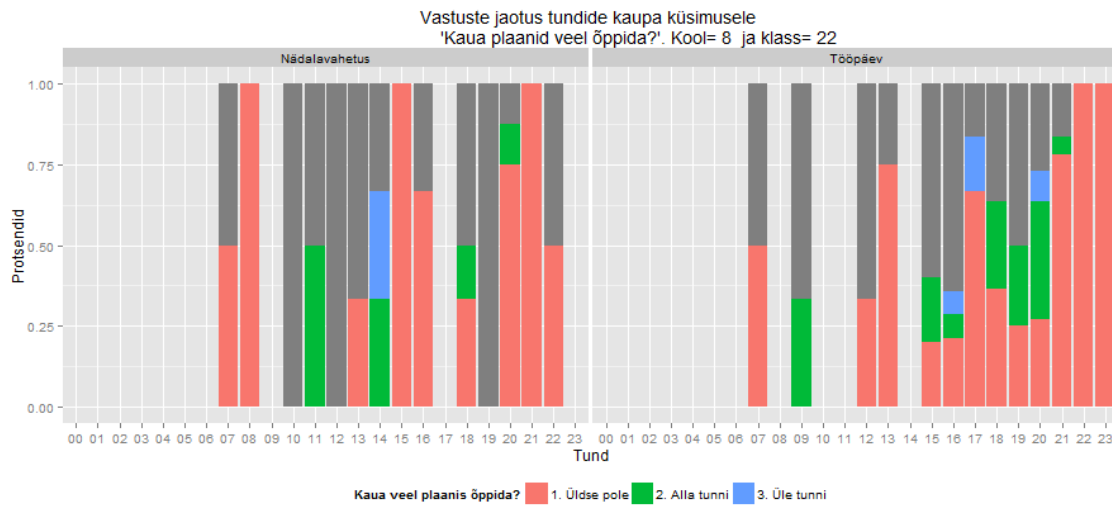


Illustration 36:

Kuna paljud vastasid, et ei tegele õppimisega, siis said need lapsed vastata küsimusele „Kas sa peaksid õppima?“. Nende vastused on Joonisel 37 ning sealt on näha, et ega ei oleks pidanudki õppima. Kuigi siin oli neid vastuseid, et peaks õppima varasematest klassidest hulka rohkem.

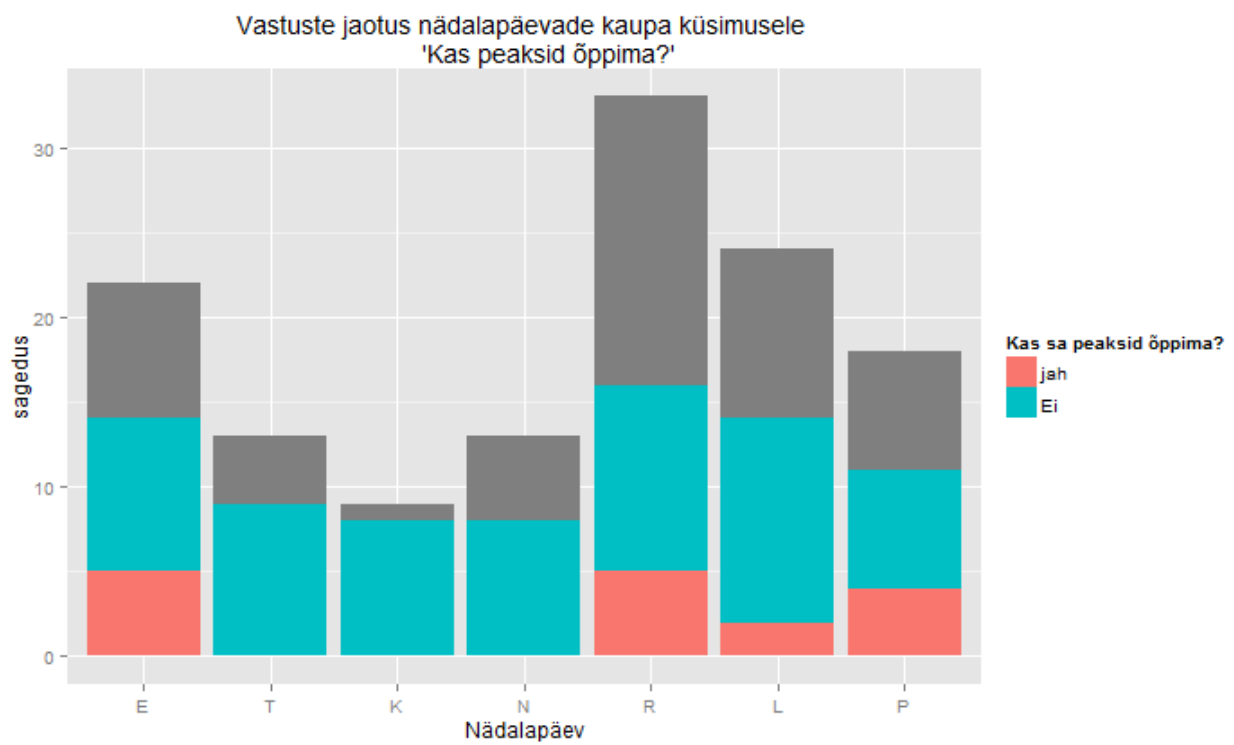


Illustration 37

5) Kool nr 8, klass nr 24

Nr.	ID	Küsitlust alustas	Küsitluse lõpetas	Küsitlus jäi pooleli
1	2108401	16	15	1
2	2108403	15	8	7
3	2108404	5	2	3
4	2108405	3	2	1
5	2108406	20	15	5
6	2108407	17	16	1
7	2108409	9	1	8
8	2108410	2	0	2
9	2108412	3	3	0
10	2108413	7	0	7
11	2108414	15	9	6
12	2108416	9	4	5
13	2108417	18	12	6
14	2108418	16	12	4
15	2108419	18	10	8
16	2108422	13	5	8
17	2808423	4	4	0
18	2808424	4	3	1
	Kokku:	194	121	73

Table 19: Sagedustabel kooli 8, klassi 24 õpilaste kohta, kuidas on küsitluse täitmine edenenud

Selles klassis alustas vähemalt korra küsitlusele vastamist 18 last. Kokku need 18 last alustasid küsitluse täitmist 194 korral ning lõpetati küsitlus (ehk Staatus oli Complete) 121 korral. Keskmiselt iga laps selles klassis lõpetas küsitluse 6,7-l korral. Aga siin klassis on kaks sellist õpilast, kes kordagi küsitlust ei lõpetanud ehk kui nemad arvutuses välja jätame, siis keskmiselt 16 last lõpetasid küsitluse 7,6-l korral. Selles klassis on ka seitse väga tubli last, kes lõpetasid küsitluse täitmise rohkem kui kümnel korral. Võrreldes teiste koolide ja klasside õpilastega saab öelda, et selles klassis olid väga tublid õpilased, kes vastasid palju küsitlusele.

Selle klassi lapsed alustasid küsitlusele vastamist kõige sagedamini tööpäeviti kellaajal 18.00 kuni 18.59 (23 korda), 17 korda vastati kell 20. Nädalavahetusel oli vastamisi vähem. Kõige populaarsemaks nädalavahetuse kellaaja vahemikuks oli 13.00-13.59, kus vastati 8 korda. (Vt. Joonis 38). Tööpäeviti kokku alustati küsitluse täitmist 128 korda ning nädalavahetusel 60 korda (vt Tabel 20).

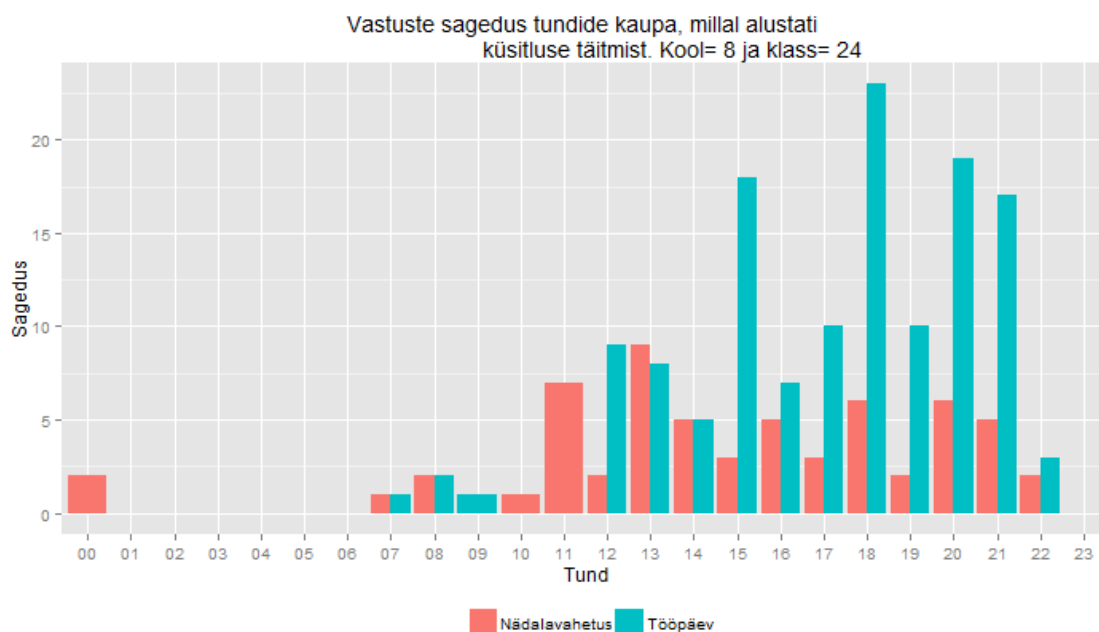


Illustration 38:

Sageduselt on kõige rohkem alustatud küsitluse täitmist reedel, milleks oli 47 korda, kuid küsimusele „Kaua oled täna õppinud?“ on kõige rohkem vastatud ühel päeval 23-24 korda. Selleks päevaks, kus vastati küsimusele „Kaua oled täna õppinud?“ 23 korda oli pühapäev ja 44 korda vastati reedel. Kõige vähem vastati selle klassi poolt neljapäeval, millal vastati 7 korral küsimusele „Kaua oled täna õppinud?“. (vt Tabel 20)

Päev/ Vastusevariandid	E	T	K	N	R	L	P	Kokku
1=Pole üldse	12	8	11	7	18	16	16	88
2=Veerand tundi	4	2	1	0	3	2	6	18
3=Pool tundi	4	1	0	0	4	0	2	11
5= 2 tundi	1	2	0	0	0	1	0	4
NA	16	10	2	2	25	4	14	73
Kokku:	37	23	14	9	50	23	38	194

Table 20: Mitu korda vastas Kool 8, klass 24 küsimusele „Kaua oled täna õppinud?“?

Vaadates vastusevariante, mida on see konkreetne klass vastanud küsimusele „Kaua oled täna juba õppinud?“, siis on näha, et igal päeval on kõige populaarsem vastusevariant, et ei olda üldse õppinud. Populaarsuselt järgmine vastusevariant on, et ollakse veerand tundi õppinud, välja arvatud reedel, kus on populaarsemaks et ollakse pool tundi õppinud. Esmaspäeval, teisipäeval ning laupäeval on vastatud, et ollakse ka kaks tundi õppinud, kuid neid on ikkagi vähe. (vt Jooni 39)

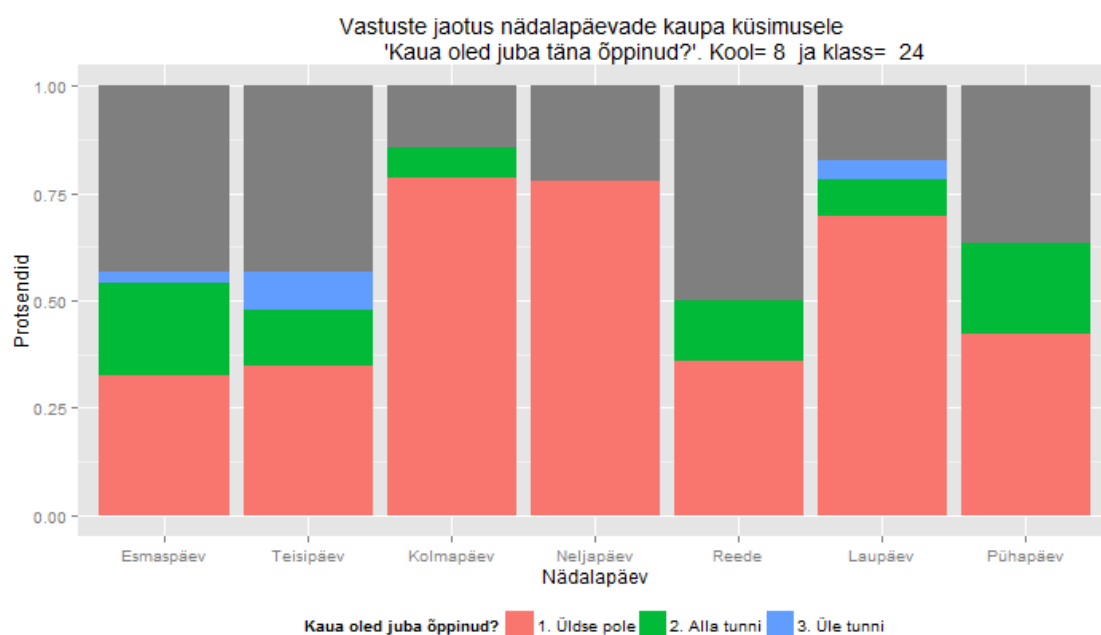


Illustration 39:

Jooniselt 39 näeme, et neljapäev on sellel konkreetset klassil olnud õppimisvaba päev. Sel päeval pole kordagi vastatud, et ollakse juba õppinud. Vähe ollakse õppinud ka kolmapäeval, reedel ja pühapäeval. Kuid esmapäeval on peaaegu võrdselt vastatud et ei olda õppinud ning et ollakse õppinud vähemalt natukenegi.

Jooniselt 40 näeme, et tööpäeviti õpiti alates 18st (varasematel kellaaegadel oli väga väike kogus vastanuid) ning näeme ka, et kellaajaliselt õppimise maht suureneb ehk mida hilisem kellaaeg, seda rohkem ollakse õppinud. Üle tunni ollakse õppinud nii tööpäeviti kui nädalavahetusel hilja õhtul vastavalt siis kell 20 ning 18.

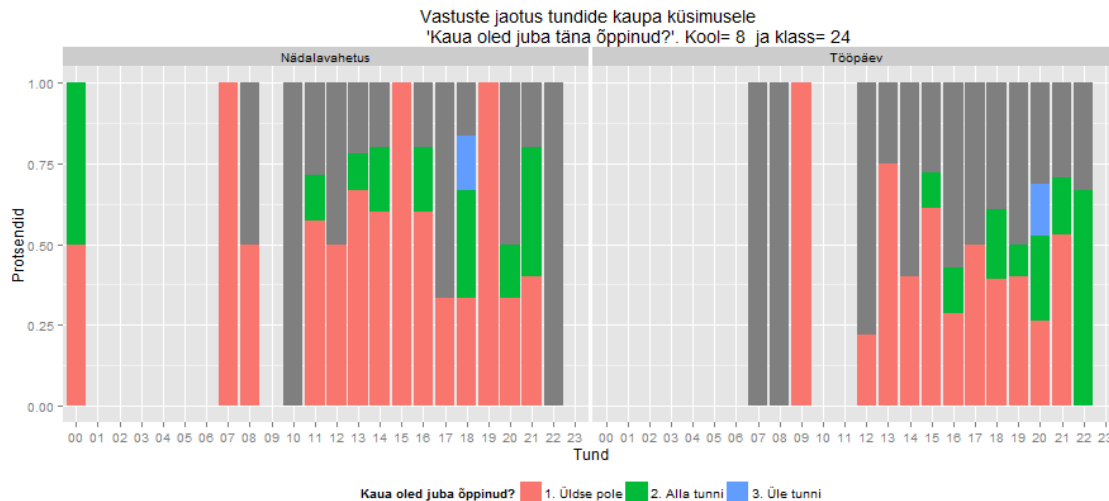


Illustration 40:

Sageduselt on kõige rohkem alustatud küsitluse täitmist reedel, milleks oli 47 korda, kuid küsimusele „Kaua plaanid täna veel õppida?“ on kõige rohkem vastatud ühel päeval 23-24 korda. Selleks päevaks, kus vastati küsimusele „Kaua plaanid täna veel õppida?“ 23 korda oli pühapäev ja 24 korda vastati reedel. Kõige vähem vastati selle klassi poolt neljapäeval, millal vastati 7 korral küsimusele „Kaua plaanid täna veel õppida?“. (vt Tabel 21)

Päev/ Vastusevariandid	E	T	K	N	R	L	P	Kokku
1=Pole üldse	11	12	10	6	21	12	15	87
2=Veerand tundi	5	1	1	1	3	2	4	17
3=Pool tundi	3	0	1	0	1	5	1	11
4=Tund	2	0	0	0	0	0	2	4
5= 2 tundi	0	0	0	0	0	0	2	2
NA	16	10	2	2	25	4	14	73
Kokku:	37	23	14	9	50	23	38	194

Table 21: Kuidas vastasid selle klassi õpilased küsimusele „Kaua plaanid täna õppida veel?“?

Vaadates vastusevariante, mida on see konkreetne klass vastanud küsimusele „Kaua plaanid täna veel õppida?“, siis on näha, et igal päeval on kõige populaarsem vastusevariant, et ei plaanita üldse õppida. Populaarsuselt järgmine vastusevariant on veerand tundi plaanitakse veel õppida. Välja arvatud laupäeval, kus on populaarsuselt teisel kohal, et pool tundi plaanitakse veel õppida. Üldiselt plaanitakse kõige rohkem õppida esmaspäeval ja pühapäeval, millal oli vastamisi rohkem. Pühapäeval oli kaks korda vastatud, et plaanitakse 2 tundi veel õppida.

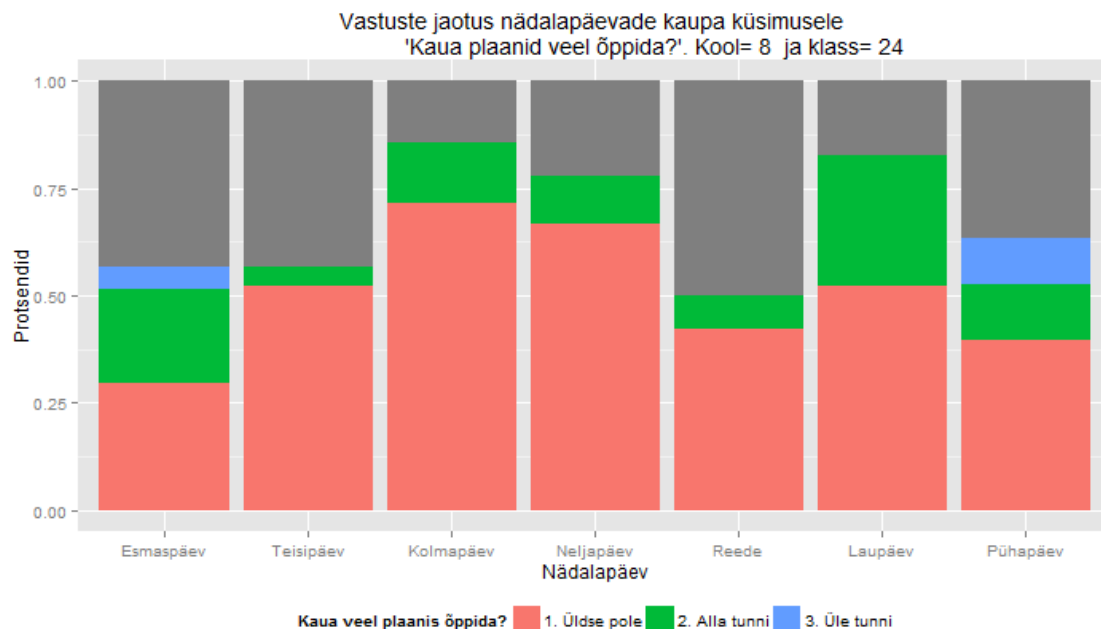


Illustration 41:

Jooniselt 41 on näha, et selle klassi puhul ei ole ühtegi päeva, kus keegi ei plaaniks vähemalt natukenegi õppida. Kõige vähem plaanitakse teisipäeval ning reedel õppida. Laupäeval on vastatud, et alla poole tunni plaanitakse õppida osakaalult peaaegu võrdselt selle osakaaluga, mis näitab et ei plaanita õppida.

Joonisel 42 on vastuste variantide osakaalud tundide lõikes nii tööpäeviti kui ka nädalavahetuse küsimusele „Kaua plaanid täna veel õppida?“. On näha, et mida hilisem aeg, seda vähem plaanitakse õppida. Nädalavahetusel on küll olukord kaootilisem kui tööpäeviti, aga tõenäoliselt on viga selles, et siis vastati rohkem erinevatel aegadel küsitlusele.

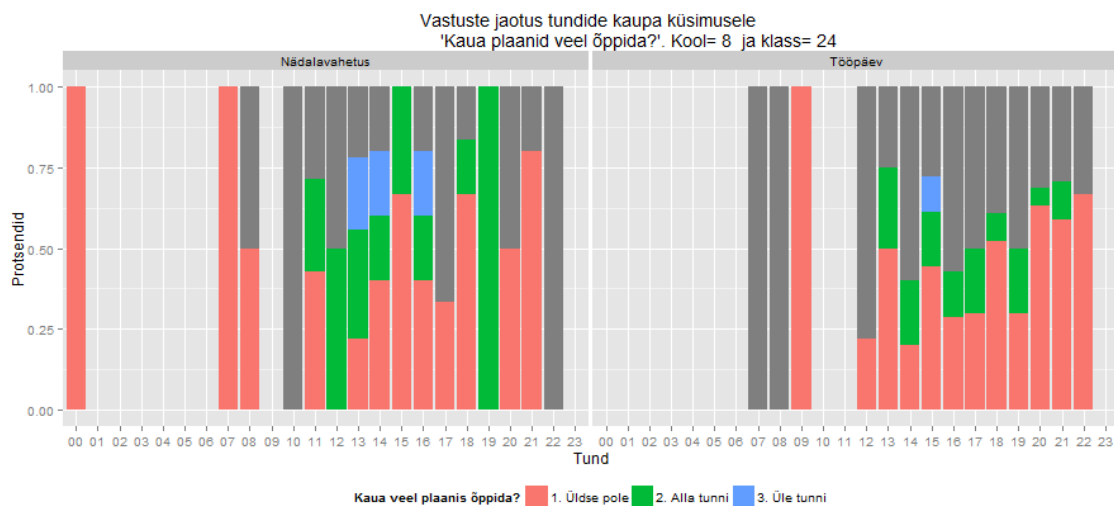


Illustration 42:

Joonisel 43 on küsimuse „Kas sa peaksid õppima?“ vastamised nende laste poolt, kes parasjagu ei tegelenud õppimisega. Sealt saame järeldada, et ka see klass ei tundnud, et nad peaksid õppima.

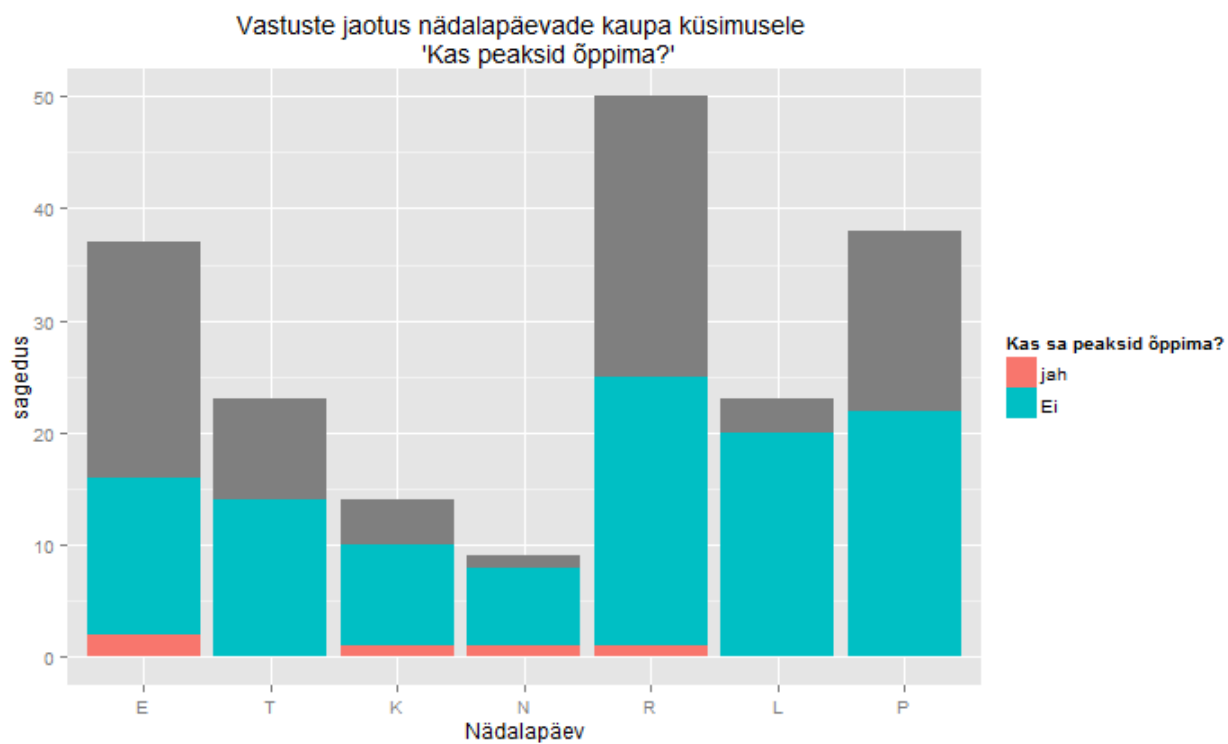


Illustration 43

6) Kool nr 58, klass nr 21

Nr.	ID	Küsitlust alustas	Küsitluse lõpetas	Küsitlus jäi pooleli
1	458101	4	2	2
2	458102	7	3	4
3	458104	5	5	0
4	458105	6	4	2
5	458108	8	8	0
6	458115	18	18	0
7	458116	26	23	3
8	458119	11	6	5
9	458121	2	1	1
10	458123	8	4	4
11	458124	2	1	1
	Kokku:	97	75	22

Table 22: Sagedustabel kooli 58, klassi 21 õpilaste kohta, kuidas on küsitluse täitmine edenenu

Selles klassis alustas vähemalt korra küsitlusele vastamist 11 last. Kokku need 11 last alustasid küsitluse täitmist 97 korral ning lõpetati küsitlus (ehk Staatus oli Complete) 75 korral. Keskmiselt iga laps selles klassis lõpetas küsitluse 6,8-l korral. Selles klassis on kaks väga tubli last, kes lõpetasid küsitluse täitmise rohkem kui 18 korral. Kui erindite vastamised välja jätta, siis keskmiselt lõpetas selle klassi õpilane küsitluse täitmise 3,8-l korral ehk ligikaudu neljal korral.

Selle klassi lapsed alustasid küsitlusele vastamist kõige sagedamini tööpäeviti kellaajal 20.00 kuni 20.59 (20 korda), 12 korda vastati kell 21. Kõige populaarsemaks nädalavahetuse kellaaja vahemikuks oli 21.00-21.59, kus vastati 4 korda. (Vt. Joonis 44). Tööpäeviti kokku alustati küsitluse täitmist 76 korda ning nädalavahetusel 21 korda (vt Tabel 23).

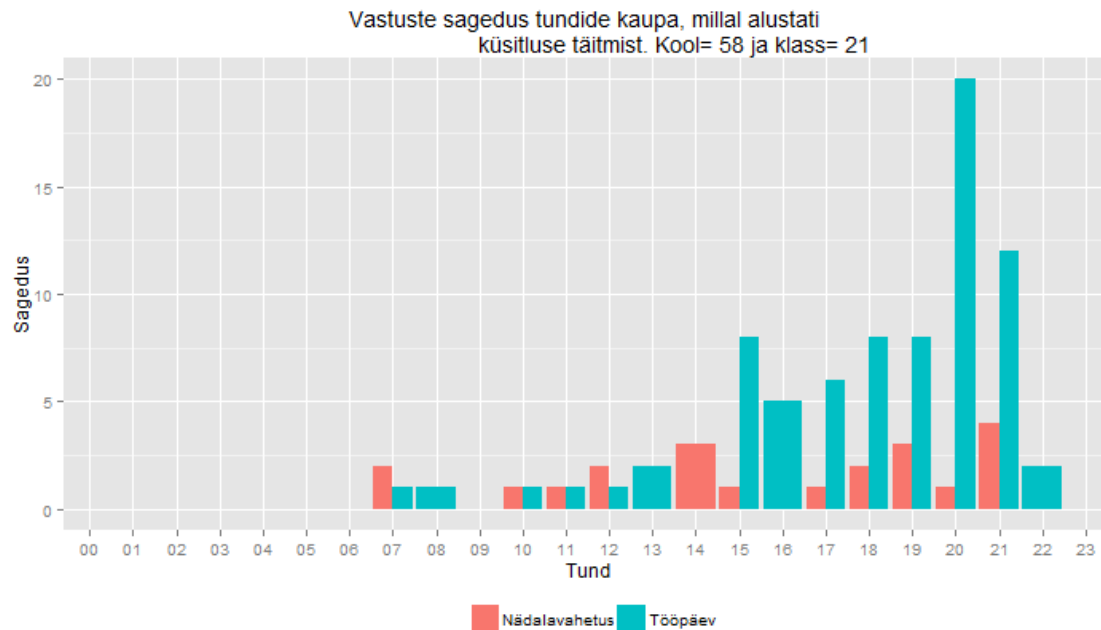


Illustration 44:

Päev/ Vastusevariandid	E	T	K	N	R	L	P	Kokku
1=Pole üldse	7	5	2	4	8	8	9	43
2=Veerand tundi	5	6	7	0	0	0	0	18
3=Pool tundi	2	3	2	1	0	0	0	8
4=Tund	0	0	1	0	0	0	0	1
5= 2 tundi	1	0	0	2	0	0	0	3
7= 4 tundi	0	0	0	0	0	0	2	2
NA	4	6	8	2	0	1	1	22
Kokku:	19	20	20	9	8	9	12	97

Table 23: Kuidas vastasid selle klassi õpilased küsimusele „Kaua oled täna õppinud?“ ?

Sageduselt on kõige rohkem alustatud küsitluse täitmist teisipäeval ja kolmpäeval, milleks oli 20 korda, kuid küsimusele „Kaua oled täna õppinud?“ on kõige rohkem vastatud ühel päeval 15 korda. Selleks päevaks, kus vastati küsimusele „Kaua oled täna õppinud?“ 15 korda oli esmaspäev. Kõige vähem vastati selle klassi poolt reedel ja laupäeval, millal vastati 8 korral küsimusele „Kaua oled täna õppinud?“. (vt Tabel 23)

Vaadates vastusevariante, mida on see konkreetne klass vastanud küsimusele „Kaua oled täna juba õppinud?“, siis on näha, et see klass on erinev teistest klassidest, kes osalesid uuringus. Esiteks on nädalas 2 päeva, kus ületab vastusevariant „veerand tundi“ õppimist mitte üldse õppimisest ning lisaks neil mõlemal päeval on ka pool tundi mõne lapse poolt õpitud (Äkki lihtsalt hiljem vastatud, aga samad lapsed?) Teiseks on kolm päeva, kus on üldse õppimise osakaal suurem kui mitte õppimise. Pühapäeval on kaks korda vastatud, et ollakse juba õppinud neli tundi. Selgub, et mõlemal korral on üks ja sama ID need vastanud (ID= 458116) ja vastamiskorrad on olnud tunniajase vahega (esimene kell 18.49 ning teine kell 19.42).

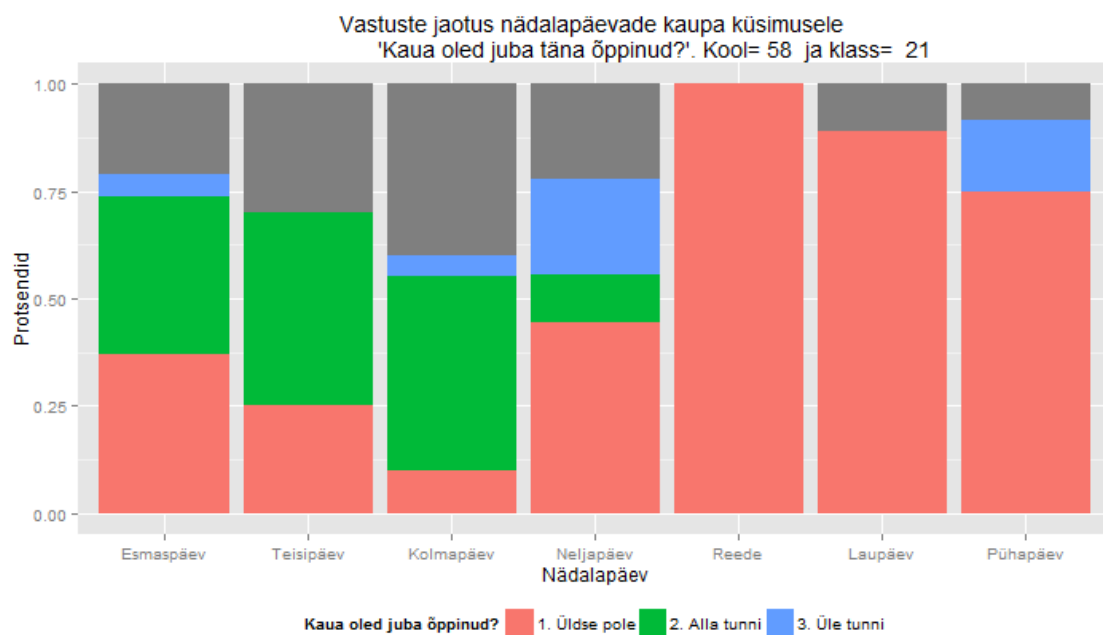


Illustration 45:

Jooniselt 45 on näha, et see klass on eriline, kuna nädala kolmel esimesel päeval ületab õppimise osakaal kindlalt mitte õppimist ning pühapäeval ja neljapäeval on ka õpitud üle tunni päris palju. Õppimisvabad päevad on reede ja laupäev (kuigi siin on ka mõned teadmata vastused).

Joonisel 46 on vastuste variantide osakaalud tundide lõikes nii tööpäeviti kui ka nädalavahetuse küsimusele „Kaua täna oled juba õppinud?“. On näha, et mida hilisem aeg, seda rohkem ollakse õppinud.

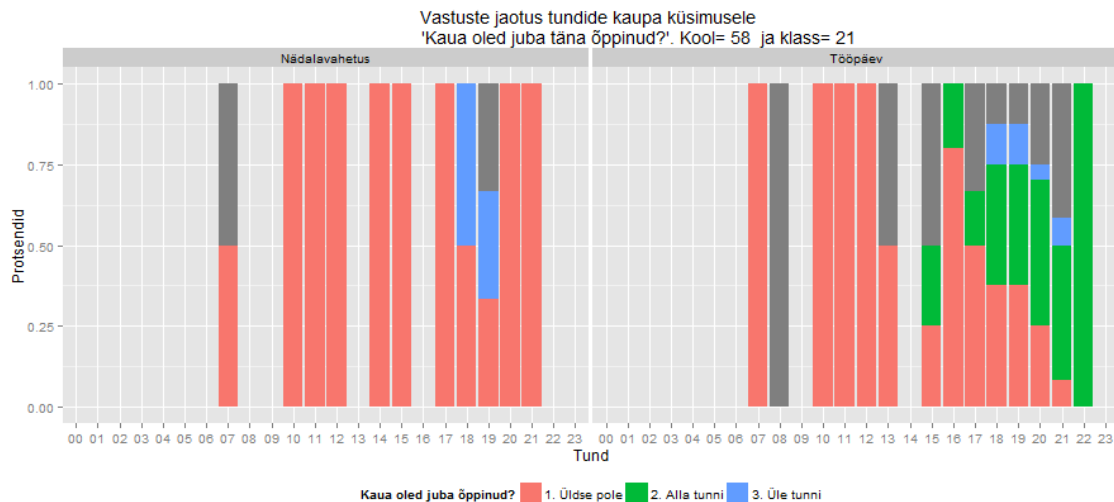


Illustration 46:

Sageduselt on kõige rohkem alustatud küsitluse täitmist teisipäeval ja kolmapäeval, milleks oli 20 korda, kuid küsimusele „Kaua plaanid täna veel õppida?“ on kõige rohkem vastatud ühel päeval 15 korda. Selleks päevaks, kus vastati küsimusele „Kaua plaanid täna veel õppida?“ 15 korda oli esmaspäev. Kõige vähem vastati selle klassi poolt reedel, millal vastati 8 korral küsimusele „Kaua plaanid täna veel õppida?“. (vt Tabel 24)

Päev/ Vastusevariandid	E	T	K	N	R	L	P	Kokku
1=Pole üldse	9	9	9	6	7	8	10	58
2=Veerand tundi	6	1	2	0	0	0	0	9
3=Pool tundi	0	4	1	0	1	0	0	6
4=Tund	0	0	0	1	0	0	0	1
6= 3 tundi	0	0	0	0	0	0	1	1
NA	4	6	8	2	0	1	1	22
Kokku:	19	20	20	9	8	9	12	97

Table 24: Kuidas vastasid selle klassi õpilased küsimusele „Kaua plaanid täna õppida veel?“?

Vaadates vastusevariante, mida on see konkreetne klass vastanud küsimusele „Kaua plaanid täna veel õppida?“, siis on näha, et igal päeval on kõige populaarsem vastusevariant, et ei plaanita üldse õppida. Populaarsuselt järgmine vastusevariant on veerand tundi plaanitakse veel õppida. Välja arvatud teisipäeval, kus on populaarsuselt teisel kohal, et pool tundi plaanitakse veel õppida. Üldiselt plaanitakse kõige rohkem õppida esmaspäeval ja teisipäeval, millal oli vastamisi rohkem. Lisaks olid veel neljapäeval ning pühapäeval vastusevariandid, et plaanitakse õppida üle tunni aja, vastavalt tund ning 3 tundi. Ainuke päev, millal ei plaanita õppida veel on laupäev. Reedel plaanitakse ka suhteliselt vähe õppida. (vt Tabel 24 ja Joonis 47)

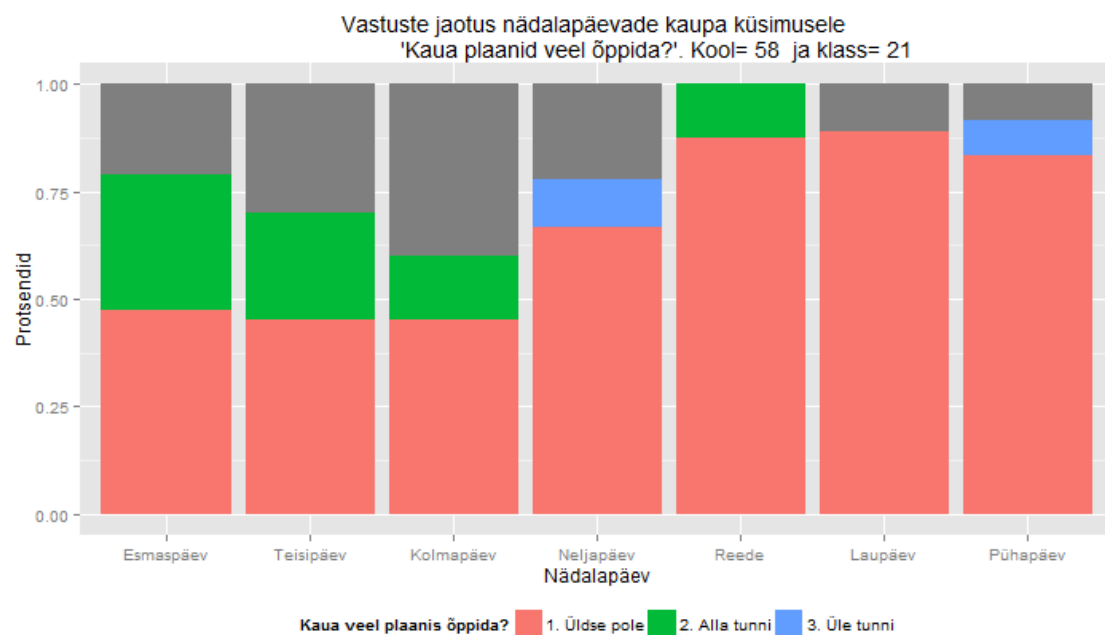


Illustration 47:

Joonisel 48 on vastuste variantide osakaalud tundide lõikes nii tööpäeviti kui ka nädalavahetuseti küsimusele „Kaua plaanid täna veel õppida?“. On näha, et mida hilisem aeg, seda vähem plaanitakse õppida. Nädalavahetusel on olukord erinev tööpäevadest, sest siin on vastusevarianti, et plaanitakse õppida vastatud ainult ühel kellaajal ning me teame, et see oli variant, et kolm tundi plaanitakse veel, mida vastati siis kell 14.

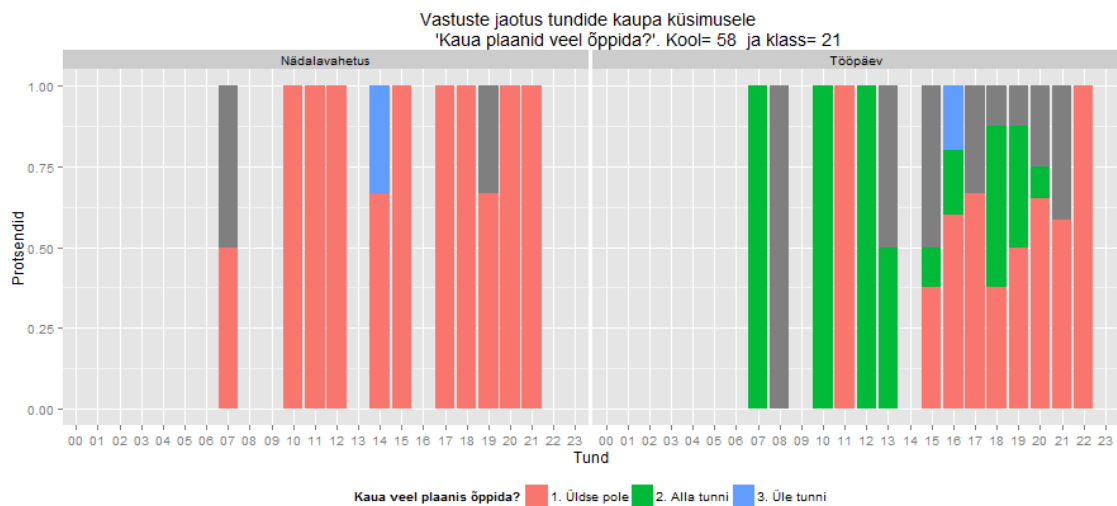


Illustration 48:

Joonisel 49 on küsimuse „Kas sa peaksid õppima?“ vastamised nende laste poolt, kes parasjagu ei tegelenud õppimisega. Sealt saame järeldada, et ka see klass ei tundnud, et nad peaksid õppima.

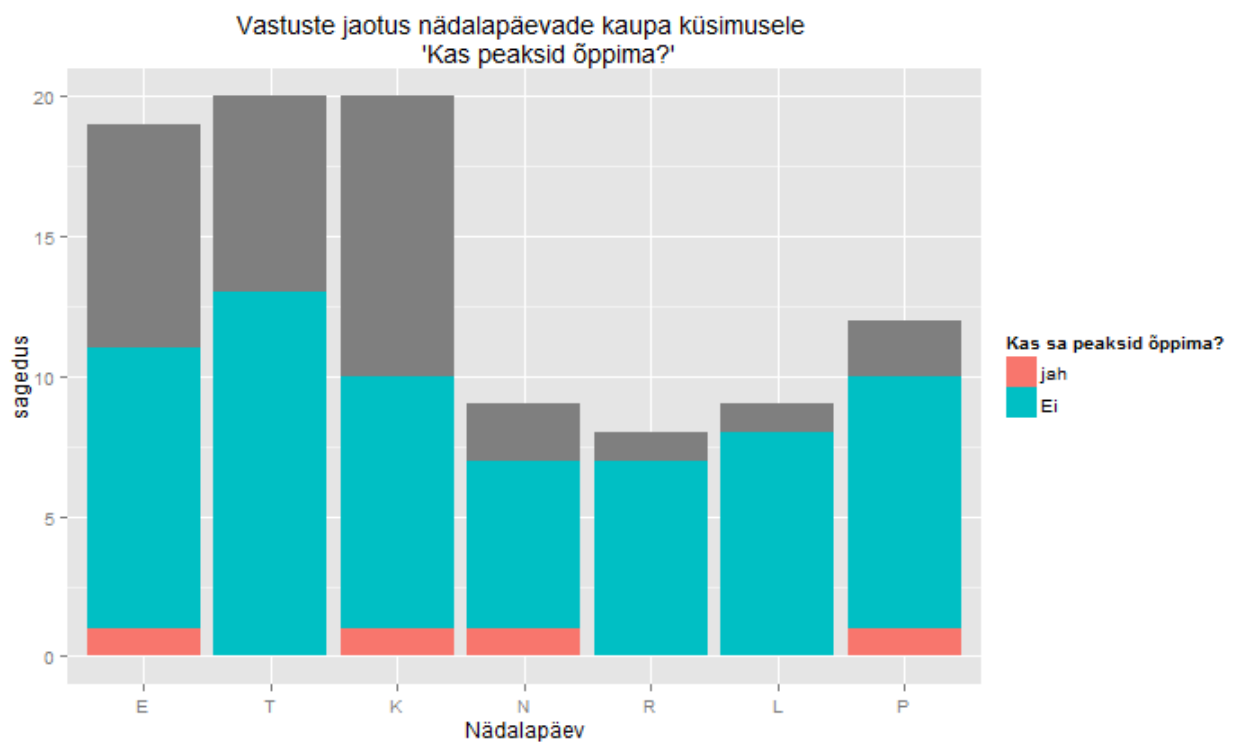


Illustration 49

7) Kool nr 58, klass nr 23

Nr.	ID	Küsitlust alustas	Küsitluse lõpetas	Küsitlus jäi pooleli
1	458301	2	1	1
2	458303	4	4	0
3	458307	2	1	1
4	458309	1	1	0
5	458311	2	0	2
6	458312	20	15	5
7	458315	2	1	1
8	458316	1	1	0
9	458319	1	0	1
	Kokku:	35	24	11

Table 25: Sagedustabel kooli 58, klassi 23 õpilaste kohta, kuidas on küsitluse täitmine edenenum

Selles klassis alustas vähemalt korra küsitlusele vastamist 9 last. Kokku need 9 last alustasid küsitluse täitmist 34 korral ning lõpetati küsitlus (ehk Staatus oli Complete) 24 korral. Keskmiselt iga laps selles klassis lõpetas küsitluse 2,7-l korral. Selles klassis oli 2 sellist last, kes alustasid küll küsitluse täitmist 1-2 korda, kuid kordagi lõpuni ei jõudnud. Klassis on üldse 2 õpilast, kes lõpetasid küsitluse rohkem kui korra, vastavalt 4 ning 15 korda.

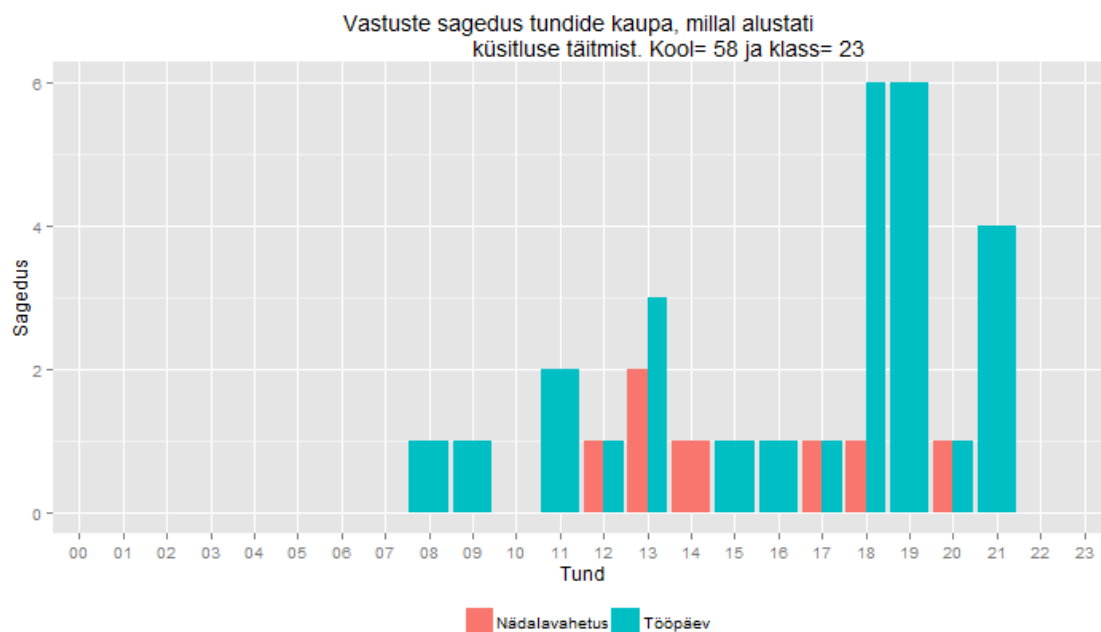


Illustration 50:

Selle klassi lapsed alustasid küsitlusele vastamist kõige sagedamini tööpäeviti kellaajal 19.00 kuni 19.59 (6 korda), 4 korda vastati kell 21, 3 korda kell 13. Kõige populaarsemaks nädalavahetuse kellaaja vahemikuks oli 13.00-13.59, kus vastati 2 korda. (Vt. Joonis 50). Tööpäeviti kokku alustati küsitluse täitmist 27 korda ning nädalavahetusel 7 korda (vt Tabel 26).

Päev/ Vastusevariandid	E	T	K	N	R	L	P	Kokku
1=Pole üldse	3	0	2	0	5	2	2	14
2=Veerand tundi	2	3	1	2	1	0	0	9
3=Pool tundi	0	0	0	0	0	0	1	1
NA	5	1	0	3	0	1	1	11
Kokku:	10	4	3	5	6	3	4	35

Table 26: Kuidas vastasid selle klassi õpilased küsimusele „Kaua oled täna õppinud?“?

Sageduselt on kõige rohkem alustatud küsitluse täitmist esmaspäeval, milleks oli 10 korda, kuid küsimusele „Kaua oled täna õppinud?“ on kõige rohkem vastatud ühel päeval 6 korda. Selleks päevaks, kus vastati küsimusele „Kaua oled täna õppinud?“ 6 korda oli reede. Kõige vähem vastati selle klassi poolt laupäeval, millal vastati 2 korral küsimusele „Kaua oled täna õppinud?“. (vt Tabel 26)

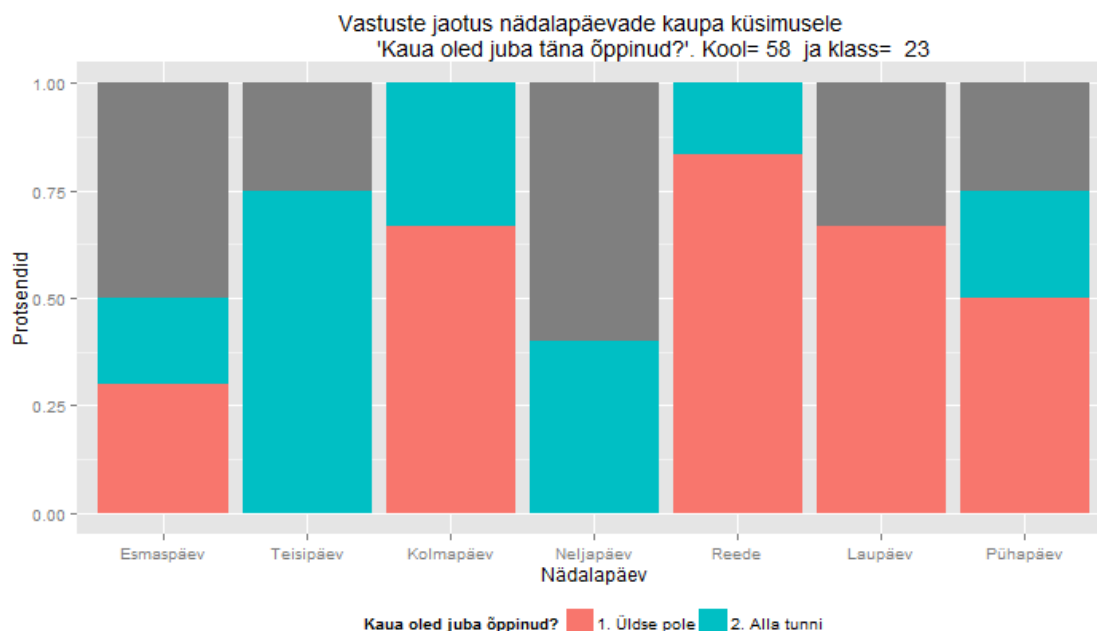


Illustration 51:

Vaadates vastusevariante, mida on see konkreetne klass vastanud küsimusele „Kaua oled täna juba õppinud?“, siis on näha, et see klass on erinev teistest klassidest, kes osalesid uuringus. Esiteks on nädalas 2 päeva, kus pole kordagi vastatud, et nad pole üldse õppinud. Nendeks päevadeks on teisipäev ja neljapäev. Muudel päevadel on ikka populaarsemaks, et ei olda üldse õppinud. Üle poole tunni pole selle klassi õpilased ühelgi nädala päeval õppinud. (vt Joonis 51 ja Tabel 26)

Joonisel 52 on vastuste variantide osakaalud tundide lõikes nii tööpäeviti kui ka nädalavahetusesti küsimusele „Kaua täna oled juba õppinud?“. Kuna see klass on niivõrd vähe vastanud, siis on raske midagi välja lugeda selle klassi kohta. Siin isegi ei kehtiks see, mida oleme eelnevate klasside puhul märganud, et mida hilisem aeg, seda rohkem õpitud.

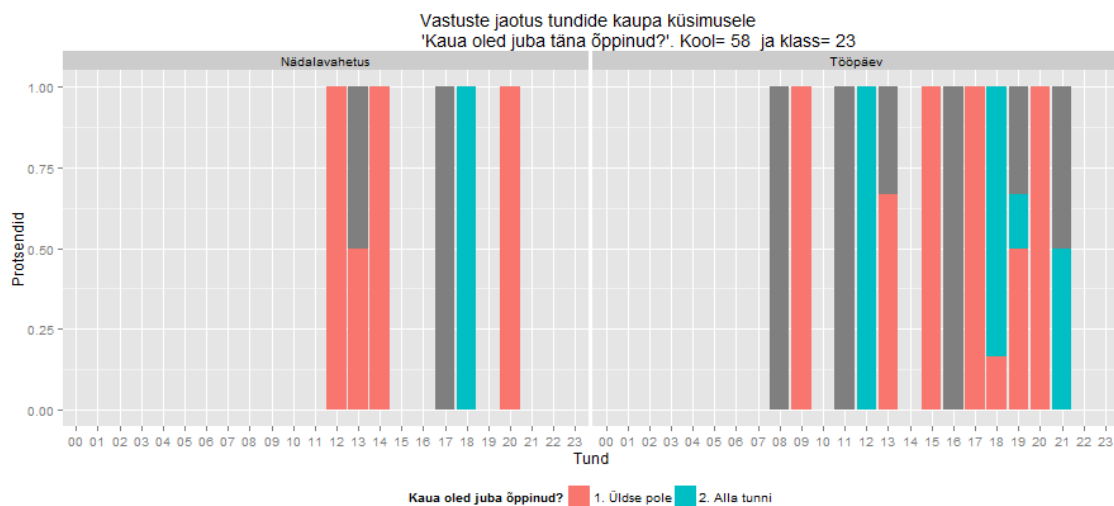


Illustration 52:

Sageduselt on kõige rohkem alustatud küsitluse täitmist esmaspäeval, milleks oli 10 korda, kuid küsimusele „Kaua plaanid täna õppida veel?“ on kõige rohkem vastatud ühel päeval 6 korda. Selleks päevaks, kus vastati küsimusele „Kaua plaanid täna õppida veel?“ 6 korda oli reede. Kõige vähem vastati selle klassi poolt laupäeval, millal vastati 2 korral küsimusele „Kaua plaanid täna õppida veel?“. (vt Tabel 27)

Päev/ Vastusevariandid	E	T	K	N	R	L	P	Kokku
1=Pole üldse	2	3	2	2	4	2	0	15
2=Veerand tundi	1	0	1	0	1	0	1	4
3=Pool tundi	1	0	0	0	0	0	2	3
4=Tund	1	0	0	0	0	0	0	1
5= 2 tundi	0	0	0	0	1	0	0	1
NA	5	1	0	3	0	1	1	11
Kokku:	10	4	3	5	6	3	4	35

Table 27: Kuidas vastasid selle klassi õpilased küsimusele „Kaua plaanid täna õppida veel?“

Vaadates vastusevariante, mida on see konkreetne klass vastanud küsimusele „Kaua plaanid täna õppida veel?“, siis tundub, et sellele küsimusele on vastatud nii nagu teisedki klassid. Kõige populaarsem vastusevariant on. Et ei plaanita üldse õppida (lausa kolmel päeval muud ei vastatudki: teisipäev, neljapäev ja laupäev). Reedel olid võrdse osakaaluga variandid, et plaanitakse alla tunni õppida ning üle tunni, aga plaanitakse mitte õppida oli ikka kõige suurema osakaaluna. Esmaspäev on ainuke päev, kus plaan õppida on suurema osakaaluga kui mitte õppimise plaanimine (vt Joonis 53 ja Tabel 27)

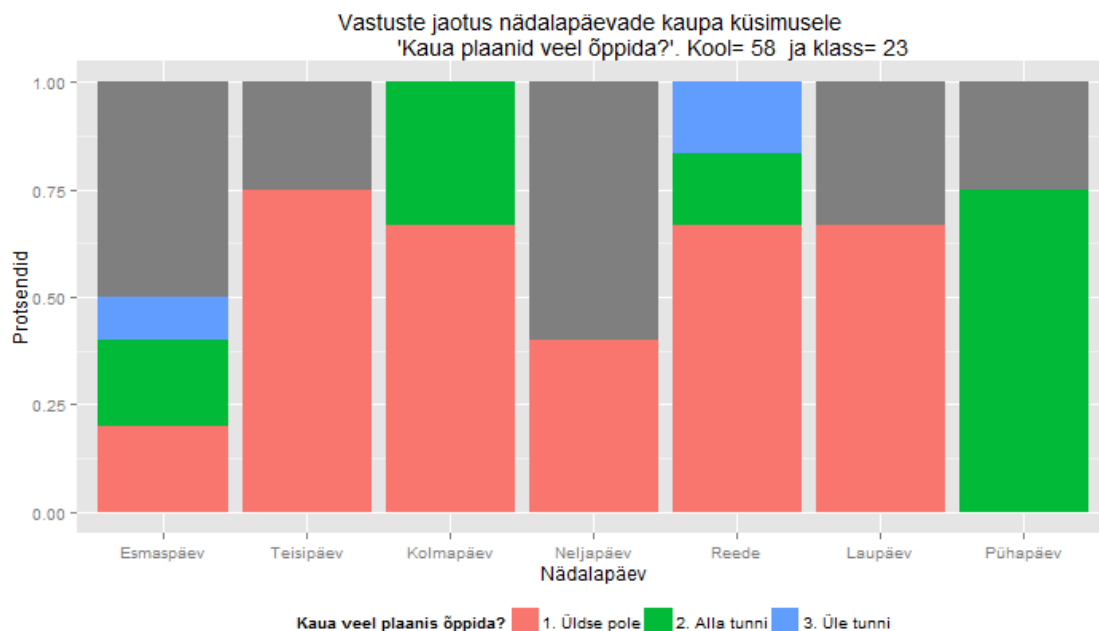


Illustration 53:

Joonisel 54 on vastuste variantide osakaalud tundide lõikes nii tööpäeviti kui ka nädalavahetuse küsimusele „Kaua plaanid täna õppida veel?“. Kuna see klass on niivõrd vähe vastanud, siis on raske midagi välja lugeda selle klassi kohta. Siin vähemalt tundub kehtivat, et mida hilisem aeg seda vähem plaanitakse õppida.

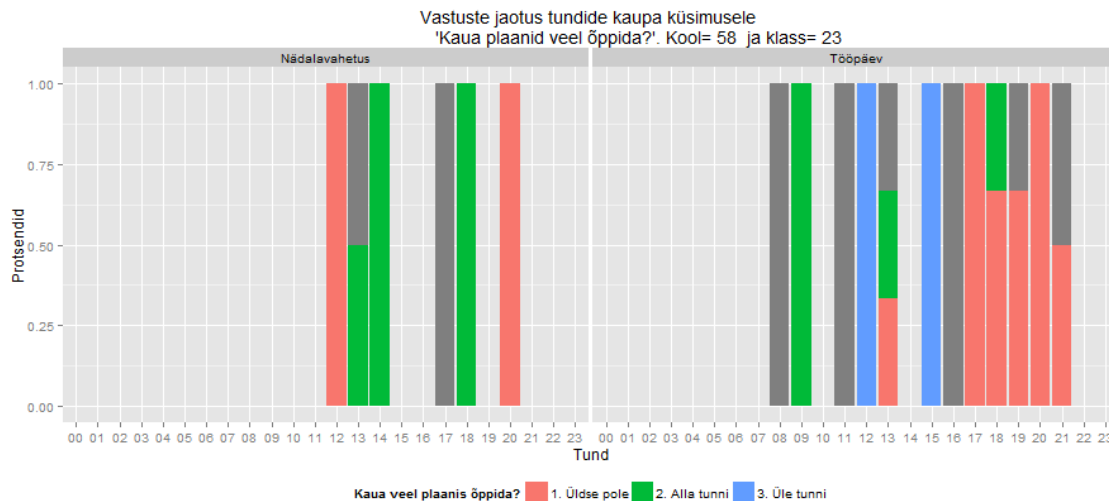


Illustration 54:

Joonisel 55 on küsimuse „Kas sa peaksid õppima?“ vastamised nende laste poolt, kes parasjagu ei tegelenud õppimisega. Sealt saame järeldada, et ka see klass ei tundnud, et nad peaksid õppima, kuigi nad tundisid seda kindalsti rohkem kui varasemad klassid. Laupäeval on lausa pooled vastused öelnud, et nad peaksid õppima, aga kuna laupäeval alustati kolm korda küsitluse täitmist, mis ainult kahel korral päädis lõpetamisega, siis see ei ütle tegelikult meile mitte midagi. Sama moodi on ka teiste päevadega, et lihtsalt liiga vähe andmeid.



Illustration 55

8) Kool nr 59, klass nr 21

Nr.	ID	Küsitlust alustas	Küsitluse lõpetas	Küsitlus jäi pooleli
1	459101	2	2	0
2	459103	4	1	3
3	459105	6	6	0
4	459106	33	29	4
5	459107	6	0	6
6	459113	10	8	2
7	459118	5	0	5
8	459120	4	3	1
9	459121	6	6	0
10	459125	4	2	2
11	459126	3	3	0
12	459127	5	4	1
13	459129	3	1	2
14	459131	7	4	3
	Kokku:	98	69	29

Table 28: Sagedustabel kooli 59, klassi 21 õpilaste kohta, kuidas on küsitluse täitmine edenenum

Selles klassis alustas vähemalt korra küsitlusele vastamist 14 last. Kokku need 14 last alustasid küsitluse täitmist 98 korral ning lõpetati küsitlus (ehk Staatus oli Complete) 69 korral. Keskmiselt iga laps selles klassis lõpetas küsitluse viiel korral. Selles klassis on üks väga tubli laps, kes lõpetas küsitluse täitmise 29-l korral ning on ka kaks last, kes kordagi lõpuni ei jõudnud. Kui erindite vastamised välja jätta, siis keskmiselt lõpetas selle klassi õpilane küsitluse täitmise 3,6-l korral ehk ligikaudu neljal korral.

Selle klassi lapsed alustasid küsitlusele vastamist kõige sagedamini tööpäeviti kellaajal 18.00 kuni 18.59 ning 21.00 kuni 21.59 (11 korda), 10 korda vastati kell 15. Kõige populaarsemaks nädalavahetuse kellaja vahemikuks oli 20.00-20.59, kus vastati 4 korda. (Vt. Joonis 56). Tööpäeviti kokku alustati küsitluse täitmist 75 korda ning nädalavahetusel 24 korda (vt Tabel 29).

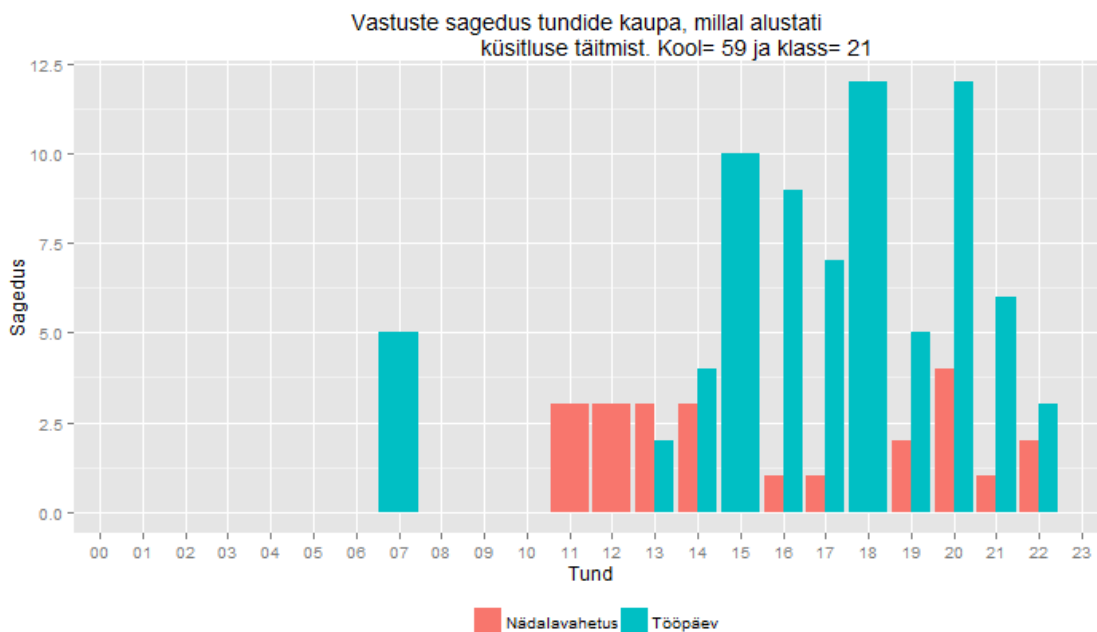


Illustration 56:

Sageduselt on kõige rohkem alustatud küsitluse täitmist kolmapäeval, milleks oli 25 korda, siis vastati ka küsimusele „Kaua oled täna õppinud?“ kõige rohkem, 15 korda. Kõige vähem vastati selle klassi poolt esmaspäeval, millal vastati 5 korral küsimusele „Kaua oled täna õppinud?“ (vt Tabel 29)

Päev/ Vastusevariandid	E	T	K	N	R	L	P	Kokku
1=Pole üldse	0	3	2	1	5	4	5	20
2=Veerand tundi	2	2	4	2	1	5	2	18
3=Pool tundi	2	2	7	6	0	0	4	21
4=Tund	0	4	2	2	0	0	1	9
6=3 tundi	1	0	0	0	0	0	0	1
NA	1	3	10	12	1	1	1	29
Kokku:	6	14	25	23	7	10	13	98

Table 29: Kuidas vastasid selle klassi õpilased küsimusele „Kaua oled täna õppinud?“ ?

Vaadates vastusevariante, mida on see konkreetne klass vastanud küsimusele „Kaua oled täna juba õppinud?“, siis on näha, et see klass on erinev teistest klassidest, kes osalesid uuringus. Esiteks, esmaspäeval pole kordagi vastatud, et nad pole üldse õppinud. Teiseks, ainult laupäeval on vähem mitte õpitud kui õpitud. Kolmandaks, kõige populaarsemaks vastusevariandiks on et ollakse pool tundi õppinud (21 korda) ning kuid mitte õppimise ja veerand tundi õppimise vastusevariandid on enam-vähem sama populaarsed, vastavalt 20 korda ning 19 korda. Seega selle klassi pilt näeb teistest klassidest erinevam välja. ID 459121 on vastanud esmaspäeval kell 21.53, et tema on õppinud juba 3 tundi. Kokku on see laps vastanud 6 korda ning ülejäänud aegadel on tema vastused olnud kuni poole tunnise õppimiseni. Samal päeval on ta täitnud ka küsimustiku varem ning siis plaanis ta veel tund aega õppida ja selleks ajaks oli ta õppinud juba veerand tundi. (vt Joonis 57 ja Tabel 29)

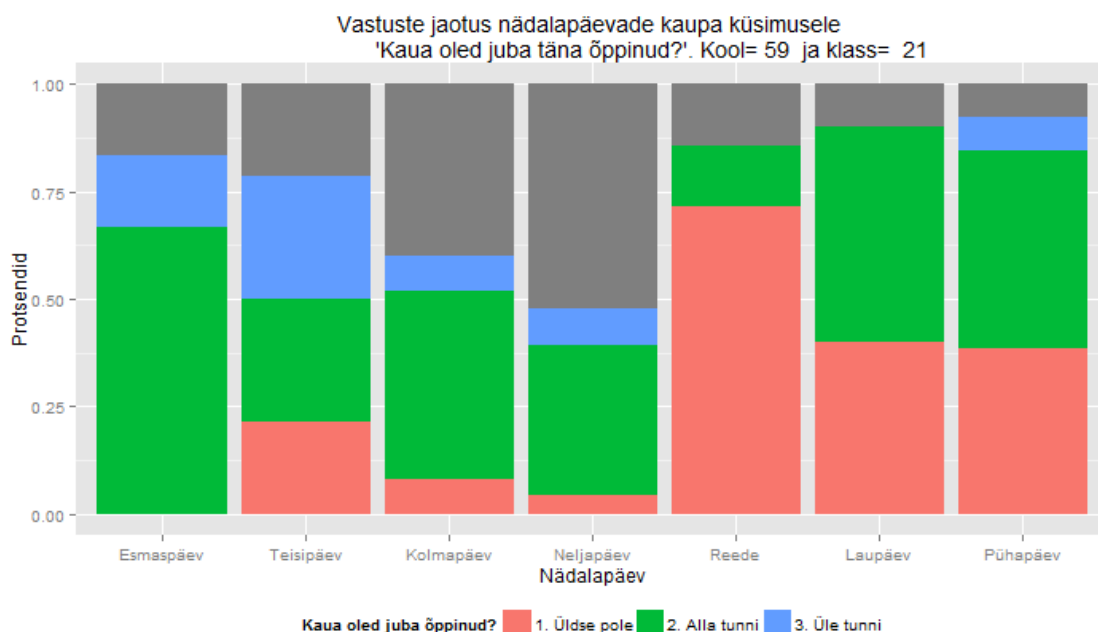


Illustration 57:

Joonisel 58 on vastuste variantide osakaalud tundide lõikes nii tööpäeviti kui ka nädalavahetuseti küsimusele „Kaua täna oled juba õppinud?“. Siin kehtib see, mida oleme eelnevate klasside puhul märganud, et mida hilisem aeg, seda rohkem õpitud. Nädalavahetusel on juba kell 13 vastatud, et on õpitud üle tunni aja. Tööpäeviti üle tunni aja õppinute osakaalud on hilisemal ajal enam-vähem stabiilsed, kellaaegadel 20-22.

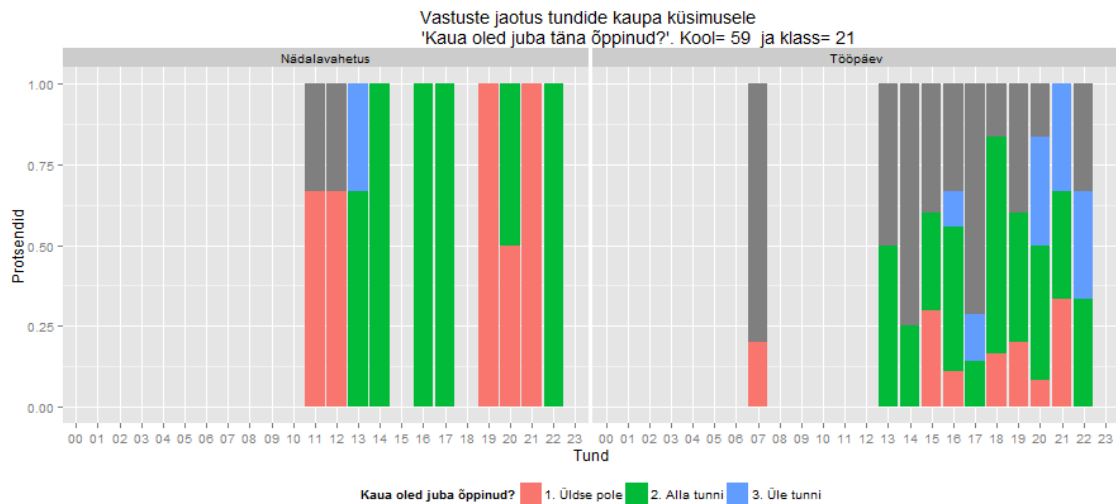


Illustration 58:

Sageduselt on kõige rohkem alustatud küsitluse täitmist kolmapäeval, milleks oli 25 korda, siis vastati ka küsimusele „Kaua plaanid täna õppida veel?“ kõige rohkem, 15 korda. Kõige vähem vastati selle klassi poolt esmaspäeval, millal vastati 5 korral küsimusele „Kaua plaanid täna õppida veel?“. (vt Tabel 30)

Päev/ Vastusevariandid	E	T	K	N	R	L	P	Kokku
1=Pole üldse	3	6	13	7	6	7	8	50
2=Veerand tundi	1	1	1	2	0	2	2	9
3=Pool tundi	1	2	1	2	0	0	2	8
4=Tund	0	2	0	0	0	0	0	2
NA	1	3	10	12	1	1	1	29
Kokku:	6	14	25	23	7	10	13	98

Table 30: Kuidas vastasid selle klassi õpilased küsimusele „Kaua plaanid täna õppida veel?“?

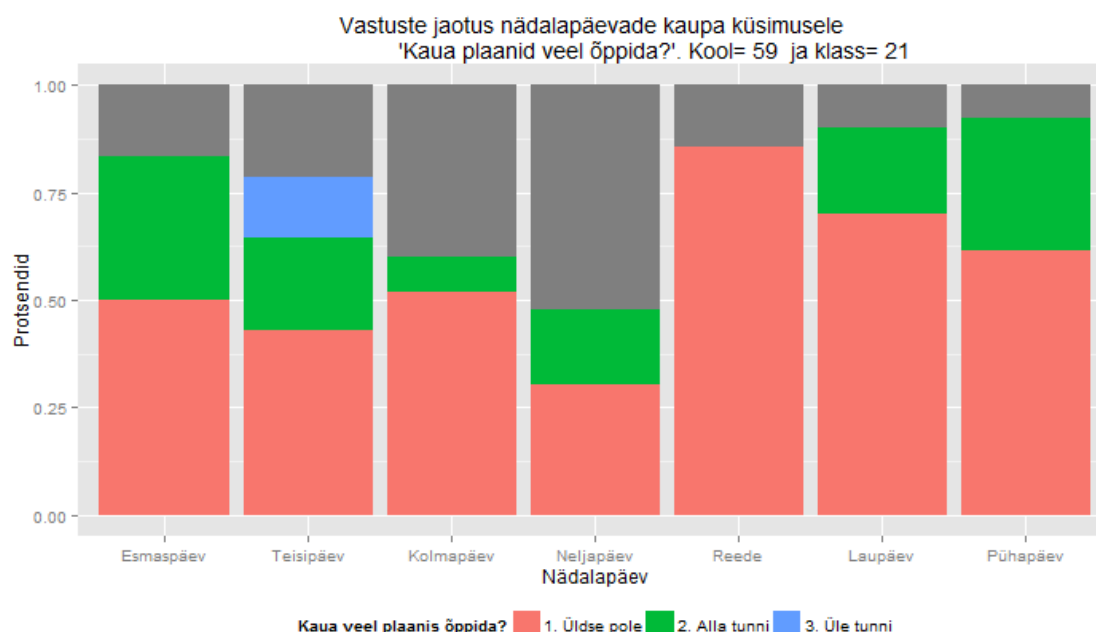


Illustration 59:

Vaadates vastusevariante, mida on see konkreetne klass vastanud küsimusele „Kaua plaanid täna õppida veel?“, siis on näha, et plaanitav õppimine ei erine teistest klassidest. Kõige populaarsem on vastusevariant, et üldse enam ei õpita ning reedel pole plaanis kellelgi õppida. Teistel päevadel on enamasti plaanis õppida alla tunni veel. Ainult teisipäeval on suurem plaan õppida, kui tund, aga see on väiksema osakaaluga, kui plaan veerand tundi õppida. (vt Joonis 59 ja Tabel 30)

Joonisel 60 on vastuste variantide osakaalud tundide lõikes nii tööpäeviti kui ka nädalavahetuseti küsimusele „Kaua plaanid täna õppida veel?“. Kehtib see, et mida hilisem aeg seda vähem plaanitakse õppida. Tööpäeviti peale 21 ei plaani keegi enam õppida ning üle tunni aja plaanitakse õppida kõige hiljem kell 15. Nädalavahetusel on plaan õppida hommikupoolikul ning siiski alla tunni aja.

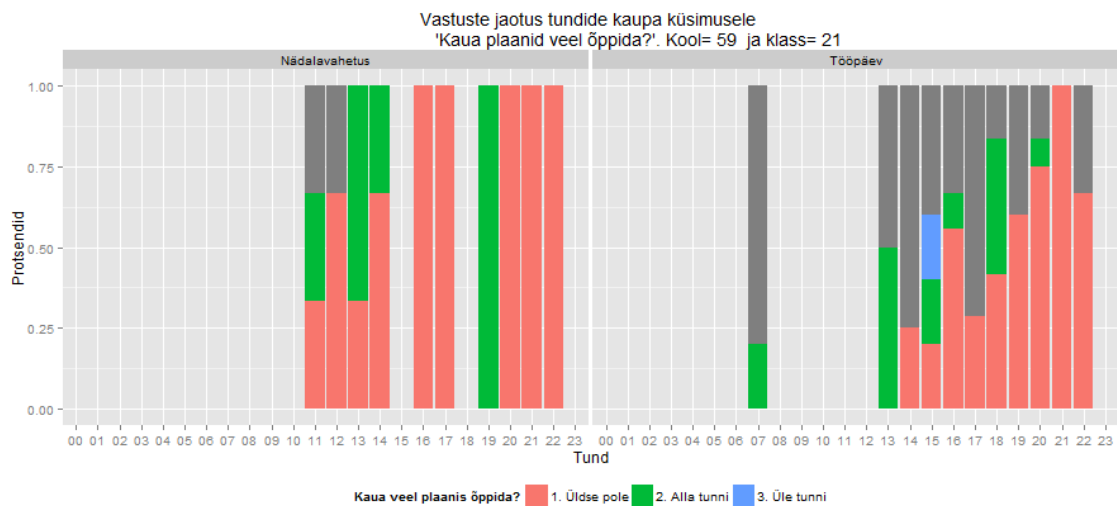


Illustration 60:

Joonisel 61 on küsimuse „Kas sa peaksid õppima?“ vastamised nende laste poolt, kes parasjagu ei tegelenud õppimisega. Sealt saame järeldada, et ka see klass ei tundnud, et nad peaksid õppima.

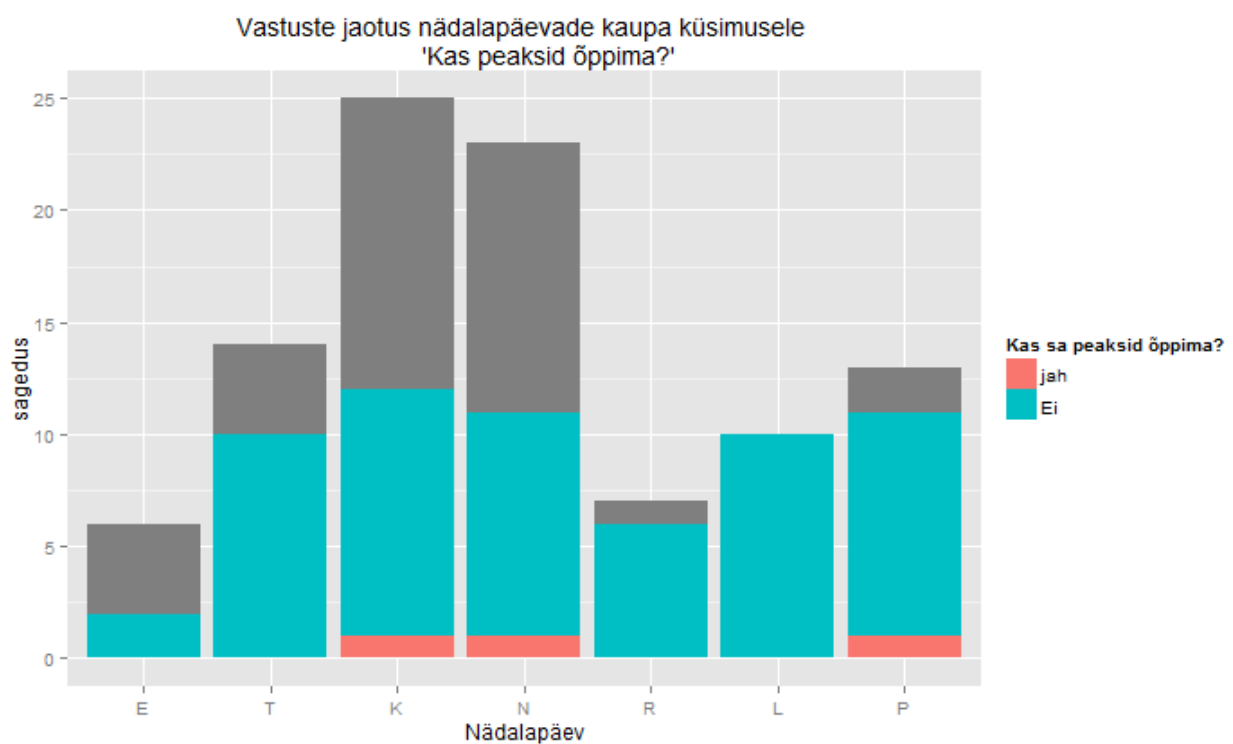


Illustration 61

9) Kool nr 59, klass nr 22

Nr.	ID	Küsitlust alustas	Küsitluse lõpetas	Küsitlus jäi pooleli
1	459305	6	2	4
2	459307	6	5	1
3	459309	6	0	6
4	459311	2	2	0
5	459312	6	6	0
6	459317	4	2	2
7	459320	6	3	3
8	459325	8	5	3
9	459326	5	4	1
10	2859330	4	3	1
	Kokku:	53	32	21

Table 31: Sagedustabel kooli 59, klassi 22 õpilaste kohta, kuidas on küsitluse täitmine edenenu

Selles klassis alustas vähemalt korra küsitlusele vastamist 10 last. Kokku need 10 last alustasid küsitluse täitmist 53 korral ning lõpetati küsitlus (ehk Staatus oli Complete) 32 korral. Keskmiselt iga laps selles klassis lõpetas küsitluse 3,2-l korral. Selles klassis on üks laps, kes ei lõpetanud küsitluse täitmist kordagi. Kui erindi küsitluse mitte lõpetamine välja jätta, siis keskmiselt lõpetas selle klassi õpilane küsitluse täitmise 3,6-l korral ehk ligikaudu neljal korral.

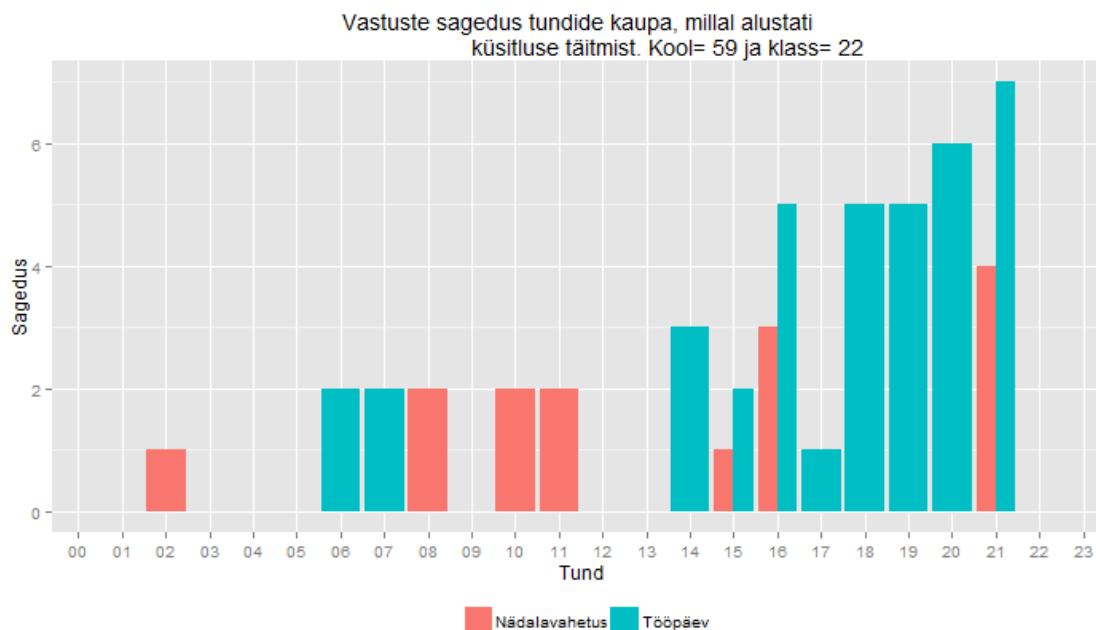


Illustration 62:

Selle klassi lapsed alustasid küsitlusele vastamist kõige sagedamini tööpäeviti kellaajal 21.00 kuni 21.59 (7 korda). Kõige populaarsemaks nädalavahetuse kellaaja vahemikuks oli ka 21.00-21.59, kus vastati 4 korda. (Vt. Joonis 62). Tööpäeviti kokku alustati küsitluse täitmist 37 korda ning nädalavahetusel 15 korda (vt Tabel 32).

Päev/ Vastusevariandid	E	T	K	N	R	L	P	Kokku
1=Pole üldse	0	0	3	3	2	3	2	13
2=Veerand tundi	0	0	2	1	1	0	1	5
3=Pool tundi	1	1	1	1	0	0	2	6
4=Tund	1	1	0	3	1	1	0	7
5= 2 tundi	0	0	1	0	0	0	0	1
NA	2	0	7	4	2	2	4	21
Kokku:	4	2	14	12	6	6	9	53

Table 32:Kuidas vastasid selle klassi õpilased küsimusele „Kaua oled täna õppinud?“ ?

Sageduselt on kõige rohkem alustatud küsitluse täitmist kolmapäeval, milleks oli 14 korda, kuid küsimusele „Kaua oled täna õppinud?“ vastati kõige rohkem neljapäeval (8 korda kokku). Kõige vähem vastati selle klassi poolt esmaspäeval, millal vastati 2 korral küsimusele „Kaua oled täna õppinud?“. (vt Tabel 32)

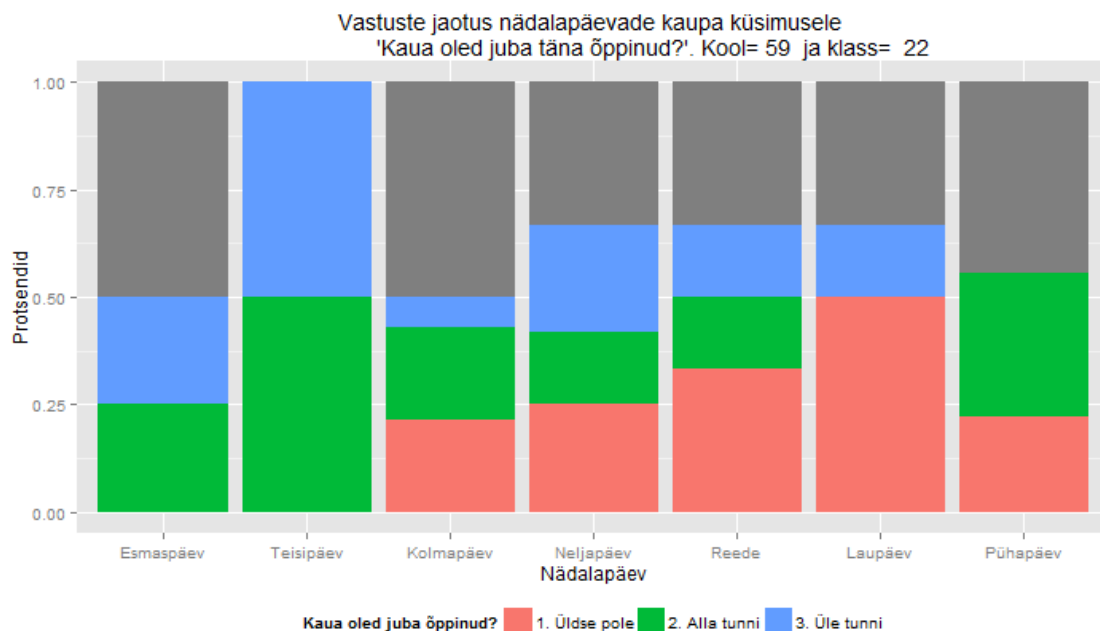


Illustration 63:

Vaadates vastusevariante, mida on see konkreetne klass vastanud küsimusele „Kaua oled täna juba õppinud?“, siis on näha, et pole ühtki päeva, millal keegi ei ole õppinud. Esmaspäeval ja teisipäeval on kõik küsitlusele vastanust õppinud vähemalt veerand tundi. Kolmapäeval, neljapäeval ja pühapäeval õpitakse rohkem kui mitte õpitakse ning reedel on osakaalud vastajate seas võrdsed õppimisel ja mitte õppimisel. Reedel on kas õpitud üle tunni või pole üldse õpitud. Kui vaadata eraldi numbreid iga vastusevariandi kohta, siis on ikka populaarseim et ei olda õppinud, kuid kui kokku liita kõik vastused, et ollakse vähemalt veerand tundi õppinud, siis see number on suurem kui et ei olda õppinud. (vt Joonis 63 ja Tabel 32)

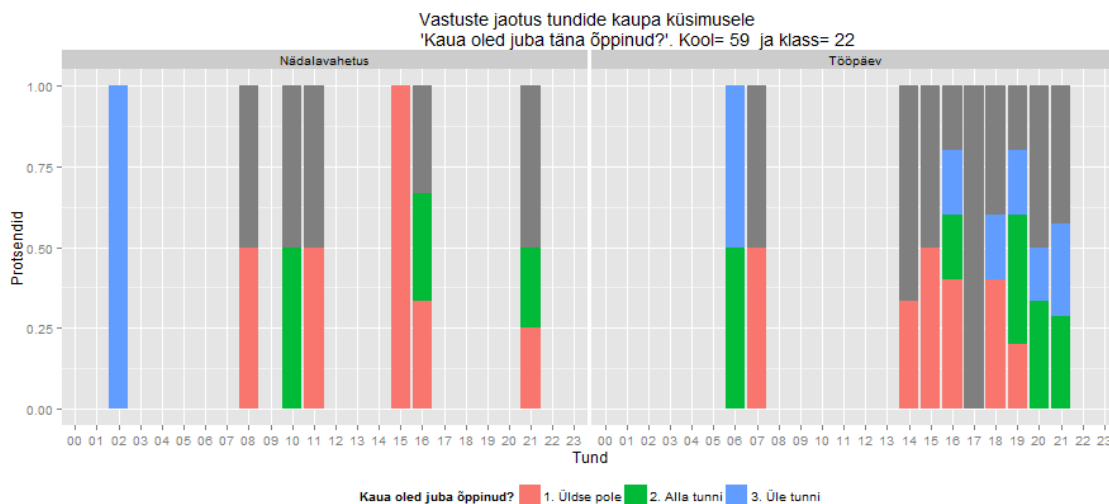


Illustration 64:

Joonisel 64 on vastusevariantide osakaalud tundide lõikes nii tööpäeviti kui ka nädalavahetuseti küsimusele „Kaua oled täna juba õppinud?“. Kuna see klass on niivõrd vähe vastanud nädalavahetusel, siis on raske midagi välja lugeda nädalavahetuse õppimise kohta, vähemalt ei saa öelda, et selles on mingi statistiline olulisus. Tööpäeviti kehtib, et mida hilisem aeg seda vähem plaanitakse õppida. Samas on tööpäeval kell 6 hommikul ka öeldud, et juba on õpitud üle tunni aja, mis tekitab kahtlusi.

Sageduselt on kõige rohkem alustatud küsitluse täitmist kolmapäeval, milleks oli 14 korda, kuid küsimusele „Kaua plaanid täna õppida veel?“ vastati kõige rohkem neljapäeval (8 korda kokku). Kõige vähem vastati selle klassi poolt esmaspäeval, millal vastati 2 korral küsimusele „Kaua plaanid täna õppida veel?“. (vt Tabel 33)

Päev/ Vastusevariandid	E	T	K	N	R	L	P	Kokku
1=Pole üldse	1	1	2	3	3	4	3	17
2=Veerand tundi	0	1	0	2	0	0	2	5
3=Pool tundi	0	0	2	3	1	0	0	6
4=Tund	1	0	3	0	0	0	0	4
NA	2	0	7	4	2	2	4	21
Kokku:	4	2	14	12	6	6	9	53

Table 33: Kuidas vastasid selle klassi õpilased küsimusele „Kaua plaanid täna õppida veel?“ ?

Vaadates vastusevariante, mida on see konkreetne klass vastanud küsimusele „Kaua plaanid täna õppida veel?“, siis on näha, et plaanitav õppimine ei erine teistest klassidest. Kõige populaarsem on vastusevariant, et üldse enam ei õpita ning laupäeval pole plaanis kellelgi õppida. Teistel päevadel on enamasti plaanis õppida alla tunni veel. Ainult kolmapäeval on plaan lastel rohkem õppida, kui mitte õppida. (vt Joonis 65 ja Tabel 33)

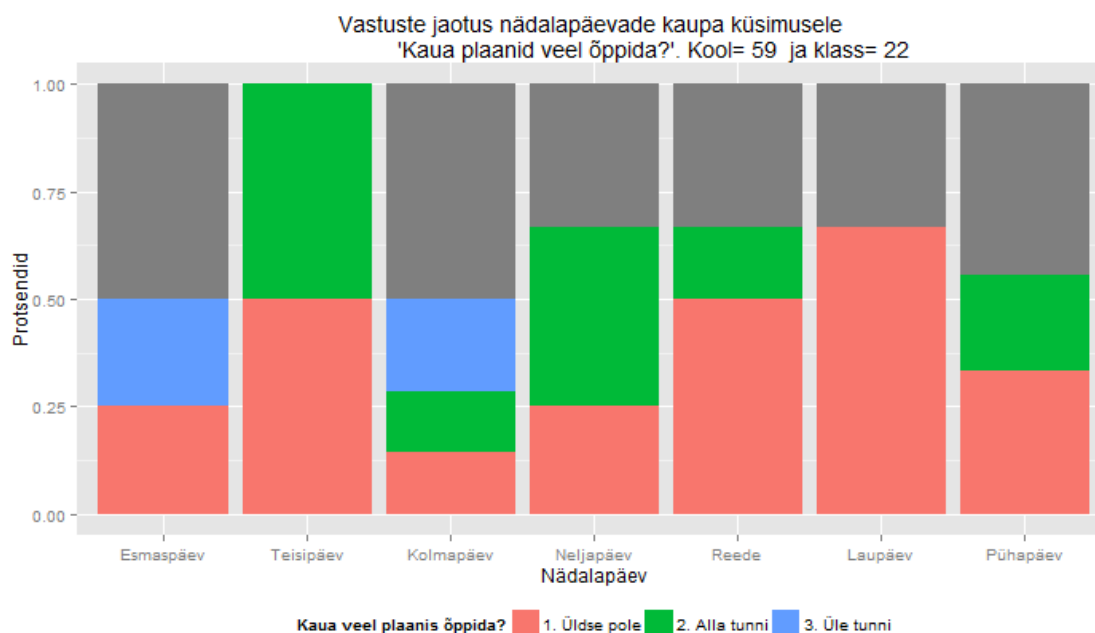


Illustration 65:

Joonisel 66 on vastuste variantide osakaalud tundide lõikes nii tööpäeviti kui ka nädalavahetuseti küsimusele „Kaua plaanid täna õppida veel?“. Kehtib see, et mida hilisem aeg seda vähem plaanitakse õppida. Tööpäeviti peale 18 ei plaanita üle tunni aja enam õppida. Nädalavahetusel on nii vähe vastamisi, et seal ei ole võimalik midagi välja lugeda.

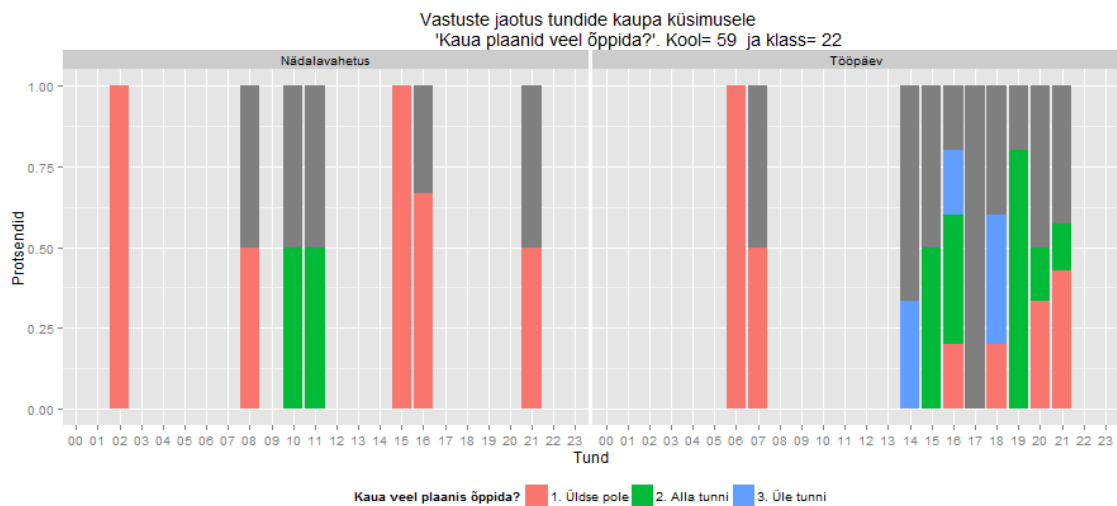


Illustration 66:

Joonisel 67 on küsimuse „Kas sa peaksid õppima?“ vastamised nende laste poolt, kes parasjagu ei tegelenud õppimisega. Sealt saame järeldada, et ka see klass ei tundnud, et nad peaksid õppima.

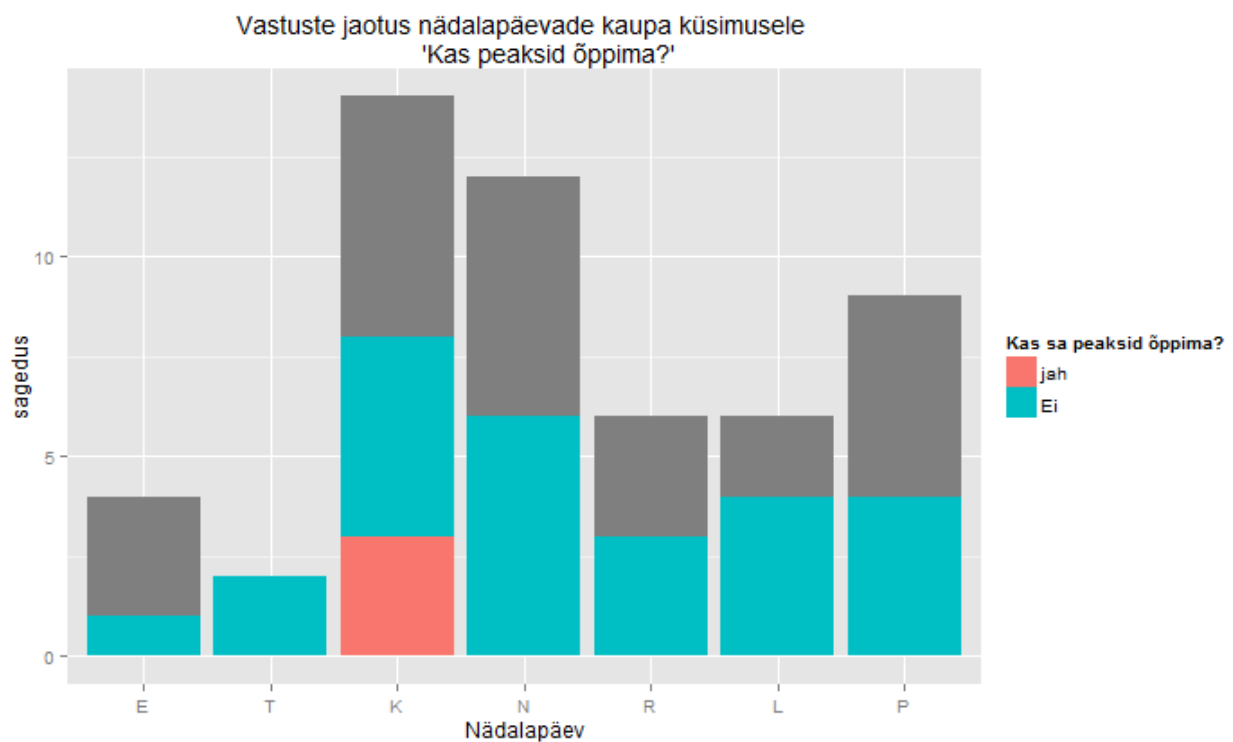


Illustration 67

10) Kool nr 60, klass nr 21

Nr.	ID	Küsitlust alustas	Küsitluse lõpetas	Küsitlus jäi pooleli
1	460101	13	9	4
2	460102	8	5	3
3	460104	23	19	4
4	460106	11	9	2
5	460107	6	4	2
6	460108	8	5	3
7	460110	7	6	1
8	460111	3	0	3
9	460113	3	0	3
10	460114	12	7	5
11	460115	4	4	0
12	460116	16	2	14
13	460117	19	1	18
14	460118	6	6	0
15	460119	8	2	6
16	460120	10	6	4
17	460122	10	8	2
18	460123	7	4	3
	Kokku:	174	97	77

Table 34: Sagedustabel kooli 60, klassi 21 õpilaste kohta, kuidas on küsitluse täitmine edenenud

Selles klassis alustas vähemalt korra küsitlusele vastamist 18 last. Kokku need 18 last alustasid küsitluse täitmist 174 korral ning lõpetati küsitlus (ehk Staatus oli Complete) 97 korral. Keskmiselt iga laps selles klassis lõpetas küsitluse 5,4-l korral. Selles klassis on üks väga tubli last, kes lõpetas küsitluse täitmise 19 korral. Samas on ka kaks last, kes ei lõpetanud kordagi küsitluse täitmist. Kui erindite vastamised välja jätta, siis keskmiselt lõpetas selle klassi õpilane küsitluse täitmise 5,2-l korral ehk ligikaudu viiel korral.

Selle klassi lapsed alustasid küsitlusele vastamist kõige sagedamini tööpäeviti kellaajal 21.00 kuni 20.59 (25 korda) ning 20.00 kuni 20.59 (21 korda). Kõige populaarsemaks nädalavahetuse kellaaja vahemikuks oli 14.00-14.59, kus vastati 10 korda. See klass käis ka õhtuses vahetuse ehk on vastatud ka korra enne kooli tööpäeviti (Vt. Joonis 68).

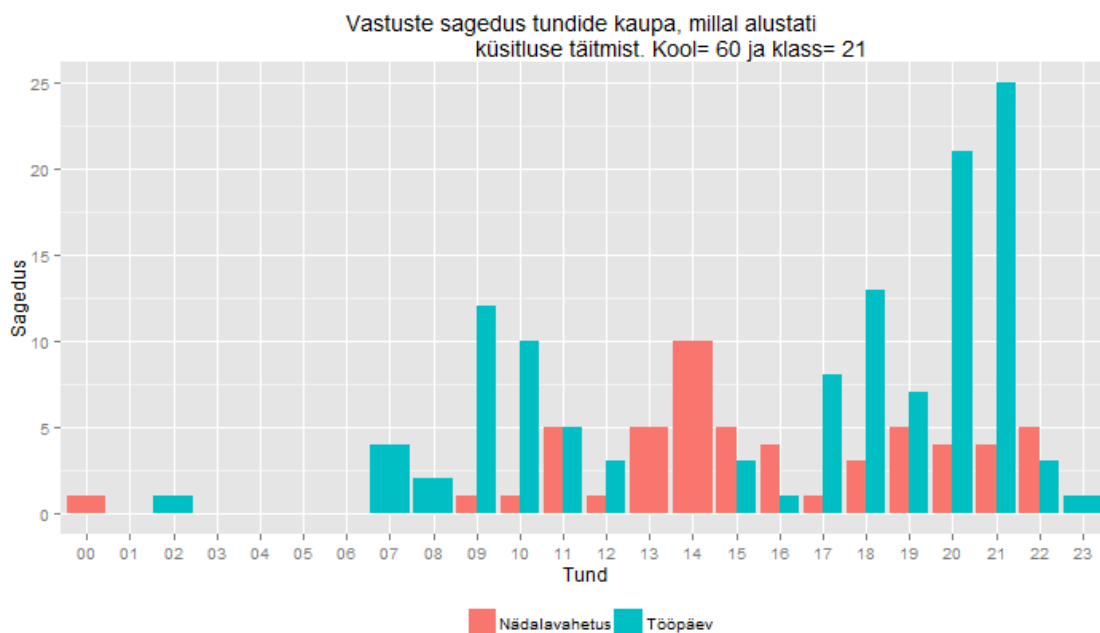


Illustration 68:

Tööpäeviti kokku alustati küsitluse täitmist 119 korda ning nädalavahetusel 55 korda. Sageduselt on kõige rohkem alustatud küsitluse täitmist neljapäeval, milleks oli 39 korda, kuid küsimusele „Kaua oled täna õppinud?“ vastati kõige rohkem reedel (21 korda kokku). Kõige vähem vastati selle klassi poolt teisipäeval, millal vastati 7 korral küsimusele „Kaua oled täna õppinud?“. (vt Tabel 35)

Päev/ Vastusevariandid	E	T	K	N	R	L	P	Kokku
1=Pole üldse	5	3	4	9	12	17	9	59
2=Veerand tundi	2	1	3	3	5	0	2	16
3=Pool tundi	2	1	1	4	1	0	1	10
4=Tund	2	2	2	1	2	0	1	10
5= 2 tundi	2	0	0	1	0	0	0	3
11= 7 ja rohkem	0	0	0	0	1	0	0	1
NA	5	5	9	21	10	13	12	75
Kokku:	18	12	19	39	31	30	25	174

Table 35: Kuidas vastasid selle klassi õpilased küsimusele „Kaua oled täna õppinud?“ ?

Vaadates vastusevariante, mida on see konkreetne klass vastanud küsimusele „Kaua oled täna juba õppinud?“, siis on näha, et ainuke päev, millal keegi ei õppinud oli laupäev. Tööpäeviti on

suhteliselt võrdselt vastatud, et kas õpitud või ei ole õpitud. Ainult reedel on natuke vähem õpitud ning ka pühapäeval on mitte õppimise osakaal tsipa suurem kui õppimise osakaal. Reedesel päeval on keegi lausa õppinud 7 ja rohkem tundi (ID=460122, alustas küsitluse täitmist kümnel korral, neist kolmel korral on vastatud midagi muud, kui et ta ei õpi ning siis on olnud vastused, kas on õppinud pool tundi, tund või 7 ja rohkem tundi. Selle 7 ja rohkem tundi õppimist vastati kell 21.21 ning reedesel päeval. Sel päeval on vastanud küsitlusele kolm korda, kui kell 21.21, et on seitse ja rohkem tundi õppinud, siis kell 7.37 oli õppinud tunni, ning kell 20.13 mitte üldse.). (vt Joonis 69 ja Tabel 35)

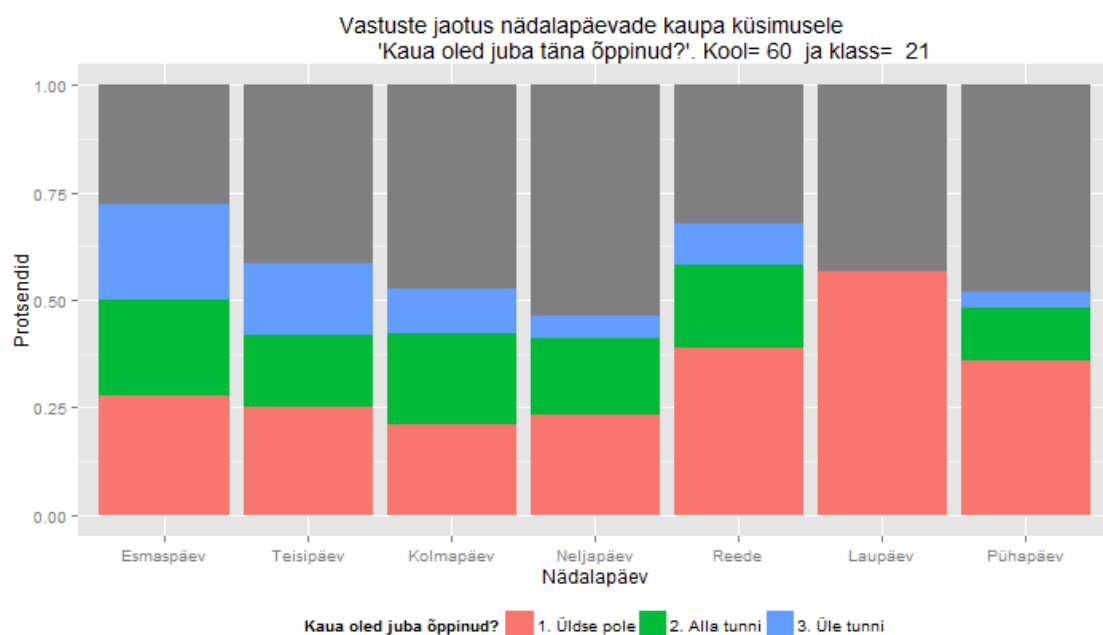


Illustration 69:

Joonisel 70 on vastusevariantide osakaalud tundide lõikes nii tööpäeviti kui ka nädalavahetuseti küsimusele „Kaua oled täna juba õppinud?“. Tööpäeviti alustatakse õppimist varakult juba enne 8t on vastatud, et on õpitud üle tunni. Õhtusel poolel on näha see tunnus, mis teistelgi klassidel, et mida hilisem aeg seda rohkem ollakse õppinud. Nädalavahetusel üldiselt väga ei olda õppinud kellaaegade järgi (enne ka nägime seda) kuid kuskil 23ks ikkagi on osadel lastel üle tunni õpitud.

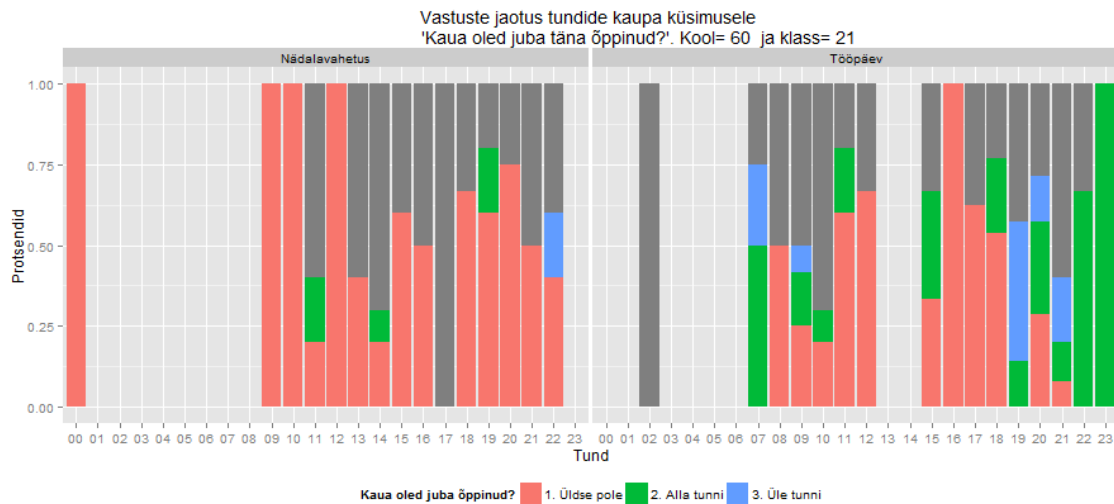


Illustration 70:

Sageduselt on kõige rohkem alustatud küsitluse täitmist neljapäeval, milleks oli 39 korda, kuid küsimusele „Kaua plaanid täna õppida veel?“ vastati kõige rohkem reedel (21 korda kokku). Kõige vähem vastati selle klassi poolt teisipäeval, millal vastati 7 korral küsimusele „Kaua plaanid täna õppida veel?“. (vt Tabel 36)

Päev/ Vastusevariandid	E	T	K	N	R	L	P	Kokku
1=Pole üldse	5	3	5	8	16	14	9	60
2=Veerand tundi	1	2	3	2	4	1	3	16
3=Pool tundi	4	1	0	2	0	1	1	9
4=Tund	2	1	1	6	1	0	0	11
5= 2 tundi	1	0	1	0	0	1	0	0
NA	5	5	9	21	10	13	12	75
Kokku:	18	12	19	39	31	30	25	174

Table 36: Kuidas vastasid selle klassi õpilased küsimusele „Kaua plaanid täna õppida veel?“ ?

Vaadates vastusevariante, mida on see konkreetne klass vastanud küsimusele „Kaua oled täna juba õppinud?“, siis on näha, et see klass plaanib iga päev õppida. Hea on teada, et keegi üle kahe tunni ei plaani õppida ning pühapäeval ainult alla tunni. Esmaspäeval ja teisipäeval on plaan õppida veidike rohkematel kui plaan mitte õppida lastel. Kõige vähem osakaalult plaanitakse õppida

laupäeval. (vt Joonis 71 ja Tabel 36)

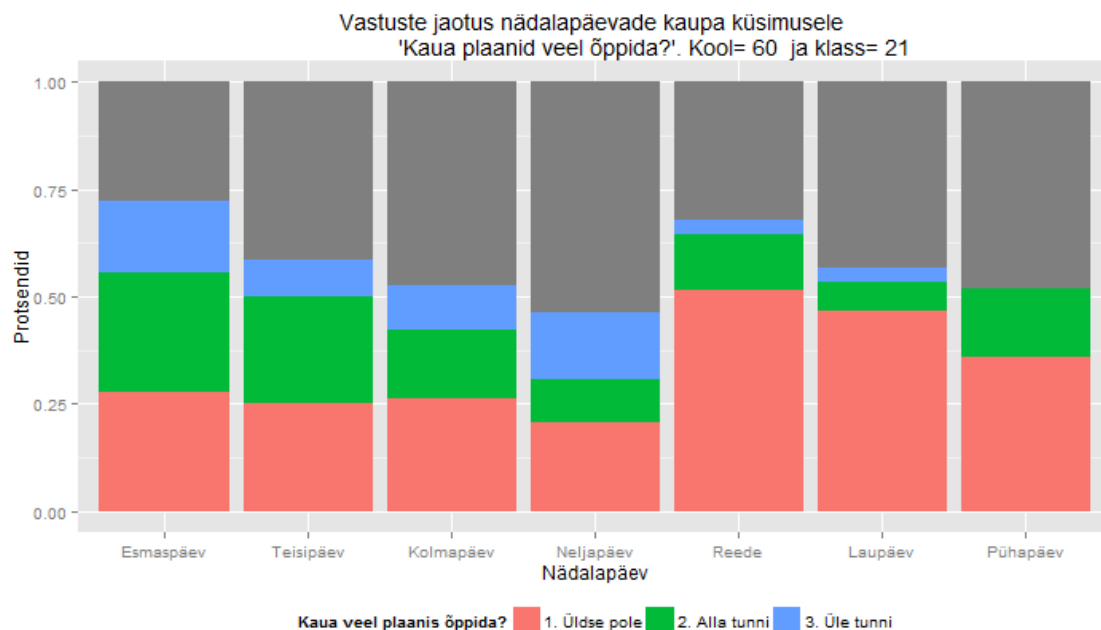


Illustration 71:

Joonisel 72 on vastusevariantide osakaalud tundide lõikes nii tööpäeviti kui ka nädalavahetusesti küsimusele „Kaua plaanid täna õppida veel?“. Ei kehtib see, et mida hilisem aeg seda vähem plaanitakse õppida. Nädalavahetusel jääb plaan stabiilselt oma osakaalu mõttes. Kuid tööpäevadel on hilisemad vastused plaaninud veel õppida. Kell 23 ei olegi kedagi vastanud, et rohkem ei õpita.

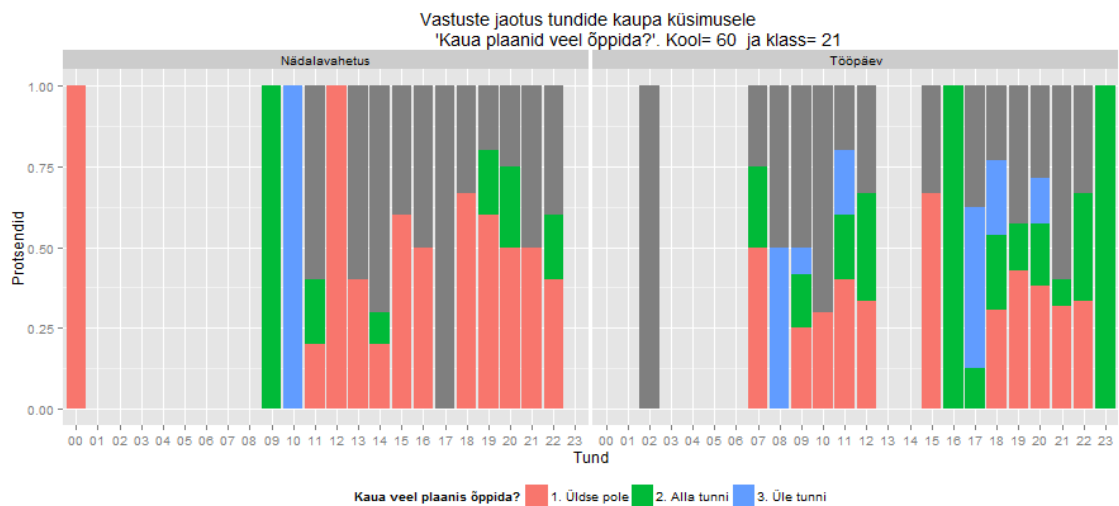


Illustration 72:

Joonisel 73 on küsimuse „Kas sa peaksid õppima?“ vastamised nende laste poolt, kes parasjagu ei tegelenud õppimisega. Sealt saame järeldada, et ka see klass ei tundnud, et nad peaksid õppima.

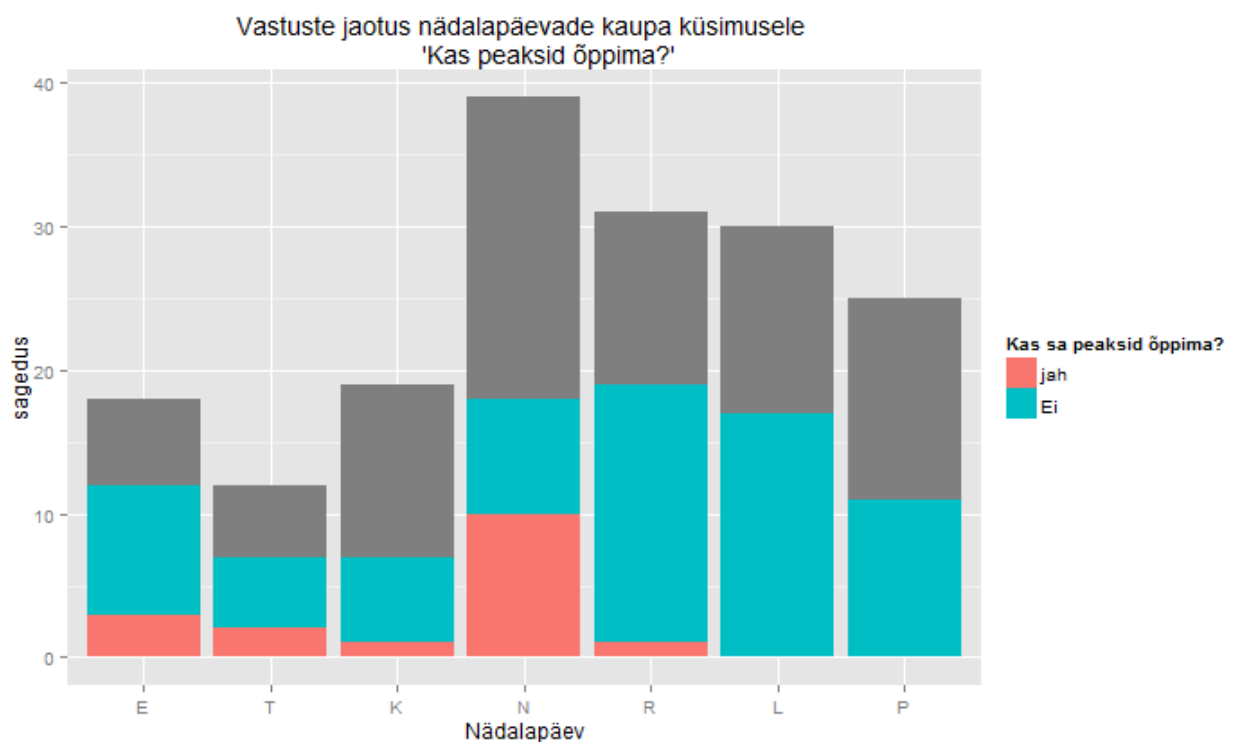


Illustration 73

11) Kool nr 60, klass nr 23

Nr.	ID	Küsitlust alustas	Küsitluse lõpetas	Küsitlus jäi pooleli
1	460301	16	15	1
2	460302	8	5	3
3	460303	10	7	3
4	460304	11	8	3
5	460305	6	4	2
6	460308	10	8	2
7	460309	9	5	4
8	460310	8	7	1
9	460311	16	12	4
10	460314	12	3	9
11	460317	16	14	2
12	460319	5	5	0
13	460321	11	10	1
	Kokku:	138	103	35

Table 37: Sagedustabel kooli 60, klassi 23 õpilaste kohta, kuidas on küsitluse täitmine edenenu

Selles klassis alustas vähemalt korra küsitlusele vastamist 13 last. Kokku need 13 last alustasid küsitluse täitmist 138 korral ning lõpetati küsitlus (ehk Staatus oli Complete) 103 korral. Keskmiselt iga laps selles klassis lõpetas küsitluse 7,9-l korral. Üldiselt on selles klassis väga hästi küsitlust täidetud: kõik on vähemalt 3 korda lõpetanud, neli last üle 10 korra lõpetanud.

Selle klassi lapsed alustasid küsitlusele vastamist kõige sagedamini tööpäeviti kellaajal 21.00 kuni 21.59 (21 korda) ning 9.00 kuni 9.59 (15 korda). See klass käis ka õhtuses vahetuse ehk on vastatud ka korra enne kooli tööpäeviti, mida näitab ka kella 9 populaarsus küsitluse täitmise alustamiseks. Kõige populaarsemaks nädalavahetuse kellaja vahemikuks oli 20.00-20.59 ja 21.00 kuni 21.59, kus vastati mõlemal kellaajal 5 korda. (Vt. Joonis 74).

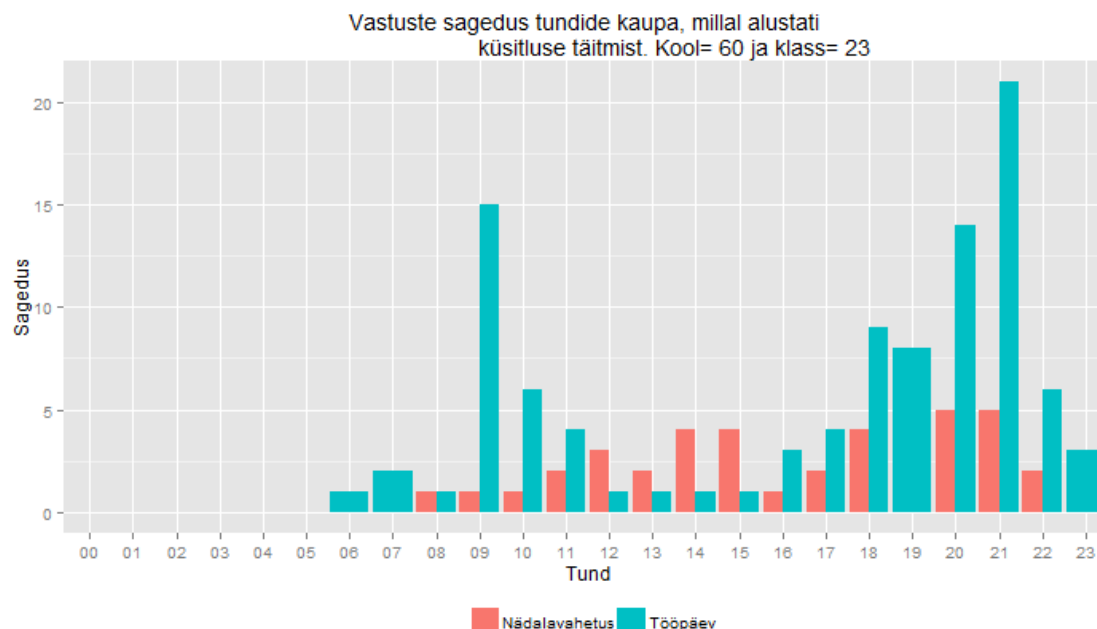


Illustration 74:

Tööpäeviti kokku alustati küsitluse täitmist 101 korda ning nädalavahetusel 37 korda. Sageduselt on kõige rohkem alustatud küsitluse täitmist reedel, milleks oli 31 korda, kuid küsimusele „Kaua oled täna õppinud?“ vastati kõige rohkem neljapäeval (21 korda kokku). Kõige vähem vastati selle klassi poolt kolmapäeval, millal vastati 8 korral küsimusele „Kaua oled täna õppinud?“. (vt Tabel 38)

Päev/ Vastusevariandid	E	T	K	N	R	L	P	Kokku
1=Pole üldse	6	1	3	7	11	10	12	50
2=Veerand tundi	5	6	3	6	1	0	1	22
3=Pool tundi	5	3	2	3	3	0	2	18
4=Tund	1	1	0	3	2	0	0	7
5= 2 tundi	2	0	0	2	0	0	0	4
7= 4 tundi	0	0	0	0	1	0	0	1
NA	2	1	1	7	13	5	7	36
Kokku:	21	12	9	28	31	15	22	138

Table 38: Kuidas vastasid selle klassi õpilased küsimusele „Kaua oled täna õppinud?“ ?

Vaadates vastusevariante, mida on see konkreetne klass vastanud küsimusele „Kaua oled täna juba õppinud?“, siis on näha, et ainuke päev, millal keegi ei õppinud oli laupäev. Pühapäeviti õppis väga

väike osa lastest alla tunni. Üldiselt on isegi vastatud rohkem õppimist kui mitte õppimist. Väga paljud lapsed ütlesid, et on õpitud alla tunni teisipäeval ja umbes võrdselt oli õppinud üle tunni ning mitte õppinuid. Esmaspäeval, kolmapäeval ja neljapäeval ka on rohkem õppimist kui mitte õppimist. Reedel on enam-vähem võrdselt vastatud, et ollakse õppinud üle tunni ning ei ollakse õppinud alla tunni, kuid ikkagi on mitte õppijaid rohkem kui õppijaid kokku. Reedel on ka korra vastatud, et ollakse 4 tundi õppinud. Selleks nelja tunni õppijaks oli ID=160319. See laps oli vastanud küsitlusele kokku 5 korral. Kahel korral oli vastatud, et on veerand tundi õppinud ning kahel korral, et mitte üldse pole õppinud. Reedel kui ta õppis 4 tundi (seda vastas kell 21.54), siis oli ta varem ka küsitlust täitnud. Reedese päeva esimene vastamiskord toimus kell 21.23 ning selleks siis vastas ta, et pole üldse õppinud. (vt Joonis 75 ja Tabel 38)

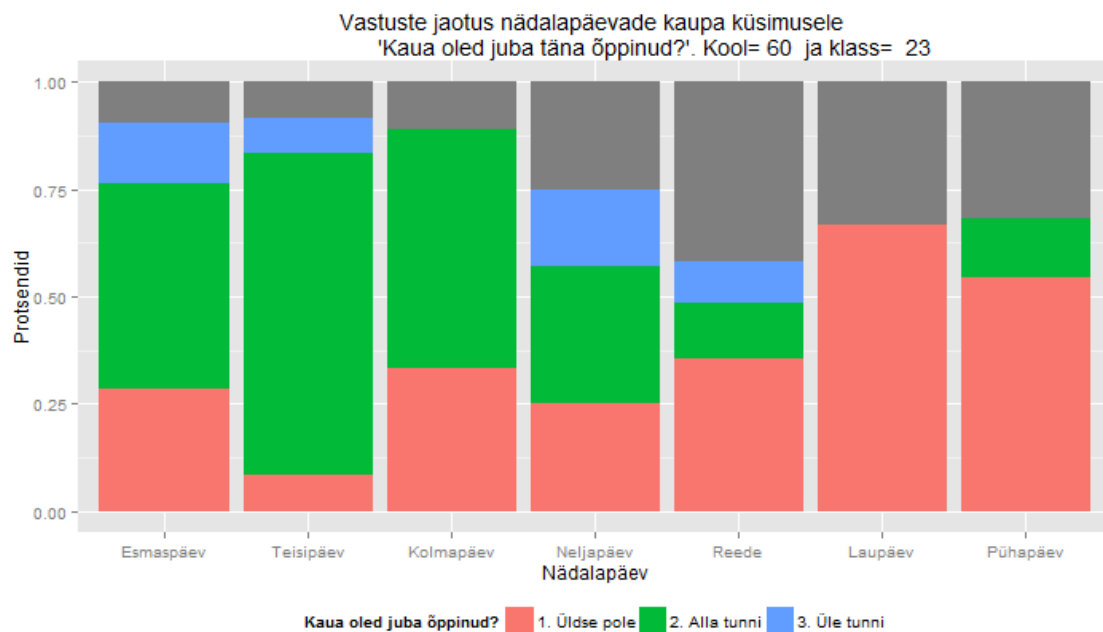


Illustration 75:

Joonisel 76 on vastusevariantide osakaalud tundide lõikes nii tööpäeviti kui ka nädalavahetusesti küsimusele „Kaua oled täna juba õppinud?“. Tööpäeviti alustatakse õppimist varakult juba 6st on vastatud, et on õpitud üle tunni. Õhtusel poolel on näha see tunnus, mis teistelgi klassidel, et mida hilisem aeg seda rohkem ollakse õppinud. Nädalavahetusel üldiselt väga ei olda õppinud kellaegade järgi (enne ka nägime seda) ja seal on ka kahel tunnil vastatud, et ollakse õppinud, kuid need on kahjuks vale pidi, et hilisemal kellaajal on osakaal õppimisel väiksem kui varasema kellaja puhul.

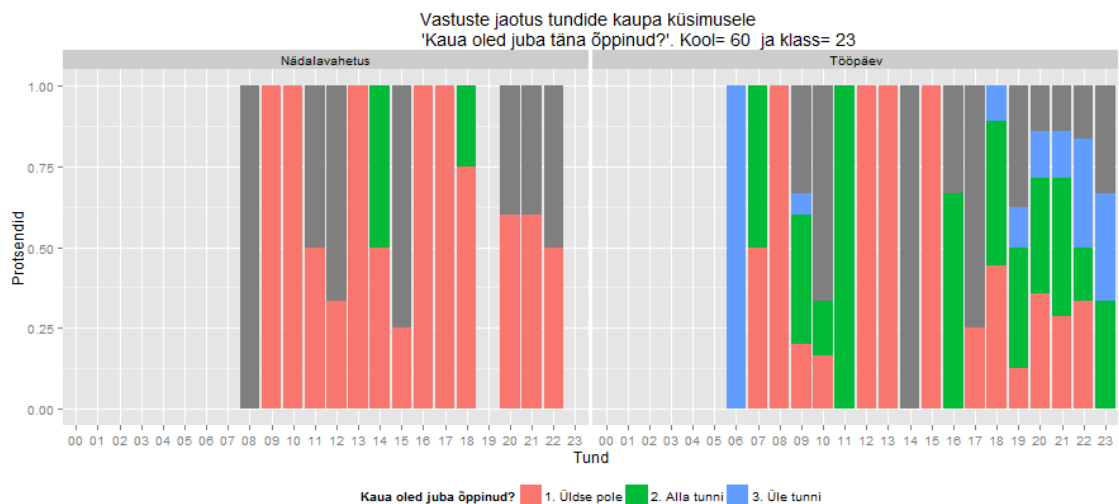


Illustration 76:

Sageduselt on kõige rohkem alustatud küsitluse täitmist reedel, milleks oli 31 korda, kuid küsimusele „Kaua plaanid täna õppida veel?“ vastati kõige rohkem neljapäeval (21 korda kokku). Kõige vähem vastati selle klassi poolt kolmapäeval, millal vastati 8 korral küsimusele „Kaua plaanid täna õppida veel?“. (vt Tabel 39)

Päev/ Vastusevariandid	E	T	K	N	R	L	P	Kokku
1=Pole üldse	5	7	2	7	15	10	6	52
2=Veerand tundi	4	2	3	6	1	0	1	17
3=Pool tundi	9	0	0	4	1	0	2	16
4=Tund	1	0	3	1	1	0	3	9
5= 2 tundi	0	1	0	0	0	0	3	4
7= 4 tundi	0	1	0	0	0	0	0	1
8= 5 tundi	0	0	0	2	0	0	0	2
9= 6 tundi	0	0	0	1	0	0	0	1
NA	2	1	1	7	13	5	7	36
Kokku:	21	12	9	28	31	15	22	138

Table 39: Kuidas vastasid selle klassi õpilased küsimusele „Kaua plaanid täna õppida veel?“ ?

Vaadates vastusevariante, mida on see konkreetne klass vastanud küsimusele „Kaua plaanid täna õppida veel?“, siis on näha, et ainuke päev, millal keegi ei plaani õppida oli laupäev. Vähe plaanitakse veel õppida ka reedel ning teisipäeval, kuid samas mõlemal päeval on plaan õppida üle

tunni kellelgi. Pühapäeviti on isegi suurem plaan üle tunni õppida kui alla tunni õppida ja plaan õppida on suurema osakaaluga, kui plaan mitte õppida. Esmaspäeval, kolmapäeval ja neljapäeval on ka õppimise plaan suurem, kui mitte õppimise plaan. Vaadates täpsemalt vastusevariante, siis on näha et neljapäeval on kõige suuremaks plaaniks õppida 6 tundi ning teisipäeval 4 tundi. (vt Joonis 77 ja Tabel 39)

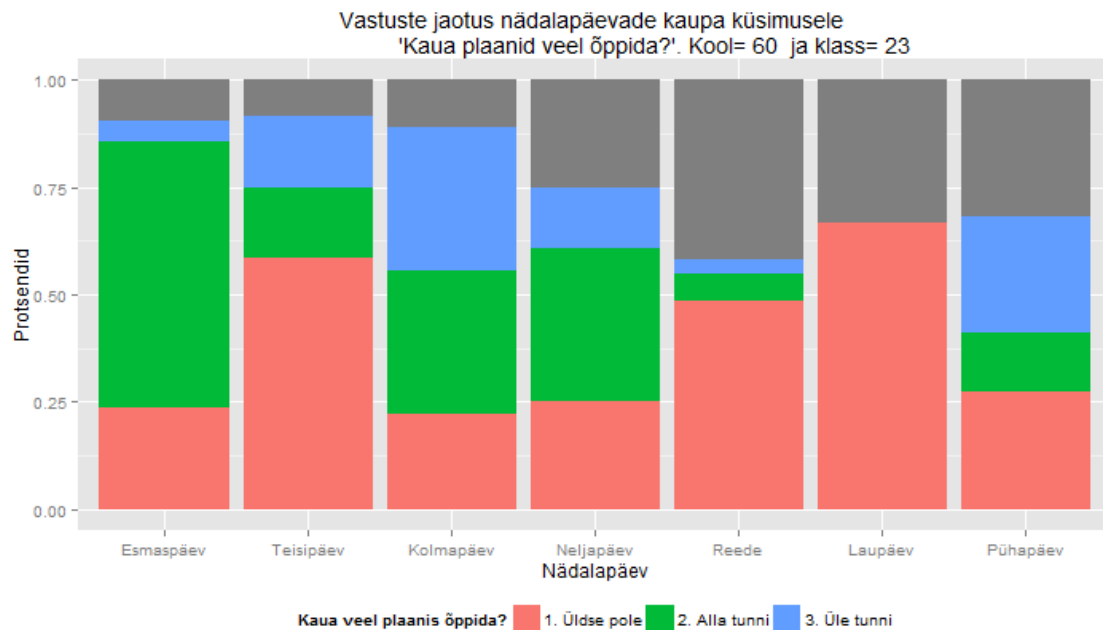


Illustration 77:

Joonisel 78 on vastusevariantide osakaalud tundide lõikes nii tööpäeviti kui ka nädalavahetusesti küsimusele „Kaua plaanid täna õppida veel?“. Tööpäeviti alustatakse planeerimist õppimiseks varakult juba 6st on vastatud, et on planeeritud, et päeva jooksul õpitakse alla tunni. Õhtusel poolel on näha see tunnus, mis teistelgi klassidel, et mida hilisem aeg seda vähem plaanitakse õppida. See sama tunnus kehtib ka nädalavahetuse puhul.

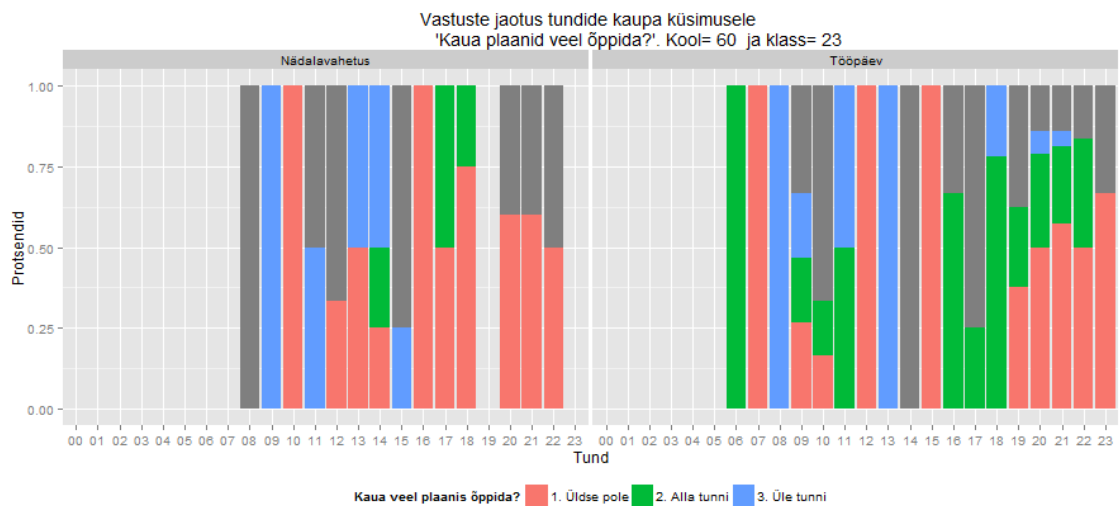


Illustration 78:

Joonisel 79 on küsimuse „Kas sa peaksid õppima?“ vastamised nende laste poolt, kes parasjagu ei tegelenud õppimisega. Sealt saame järeldada, et ka see klass ei tundnud, et nad peaksid õppima.

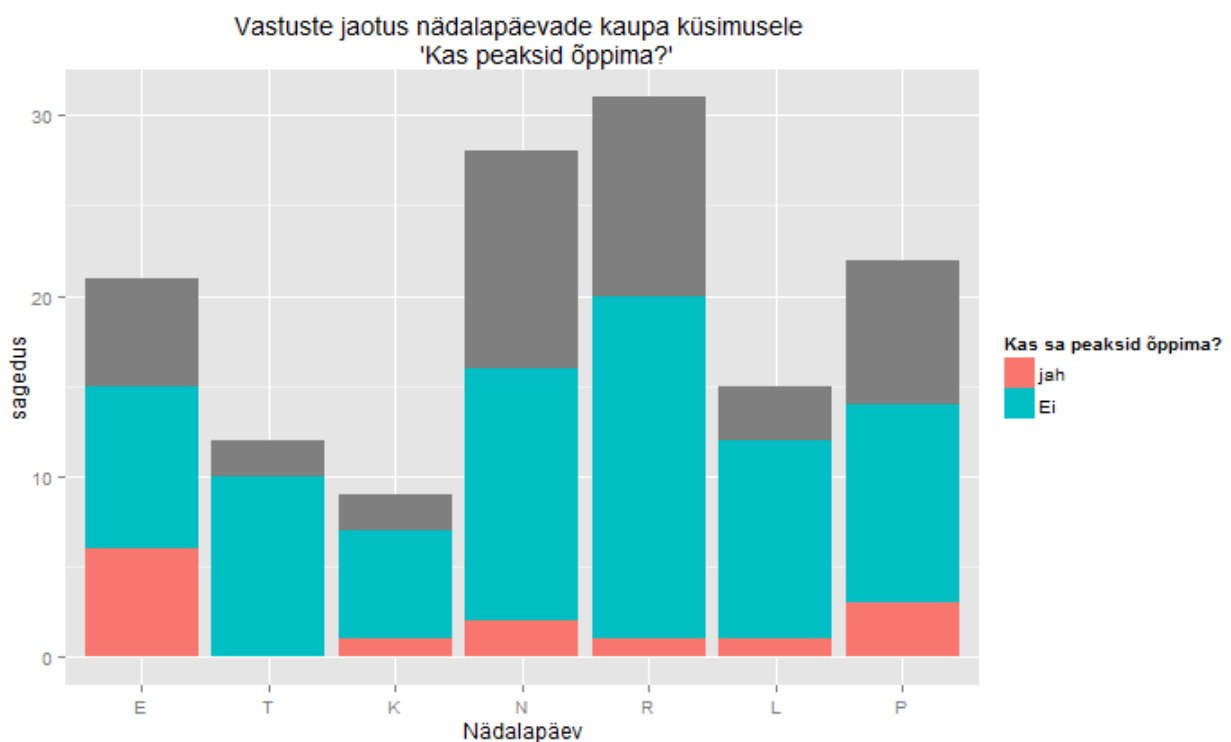


Illustration 79