



Education at a Glance 2022

Eesti

Gillian Golden

Hariduse ja oskuste direktoraat, OECD

3. oktoober 2022



Education at a Glance 2022

Fookuses on **kõrgharidus**





Education at a Glance 2022

Kõrghariduse suur lisandväärtus püsib,
vaatamata kõrgharitute osakaalu kasvule

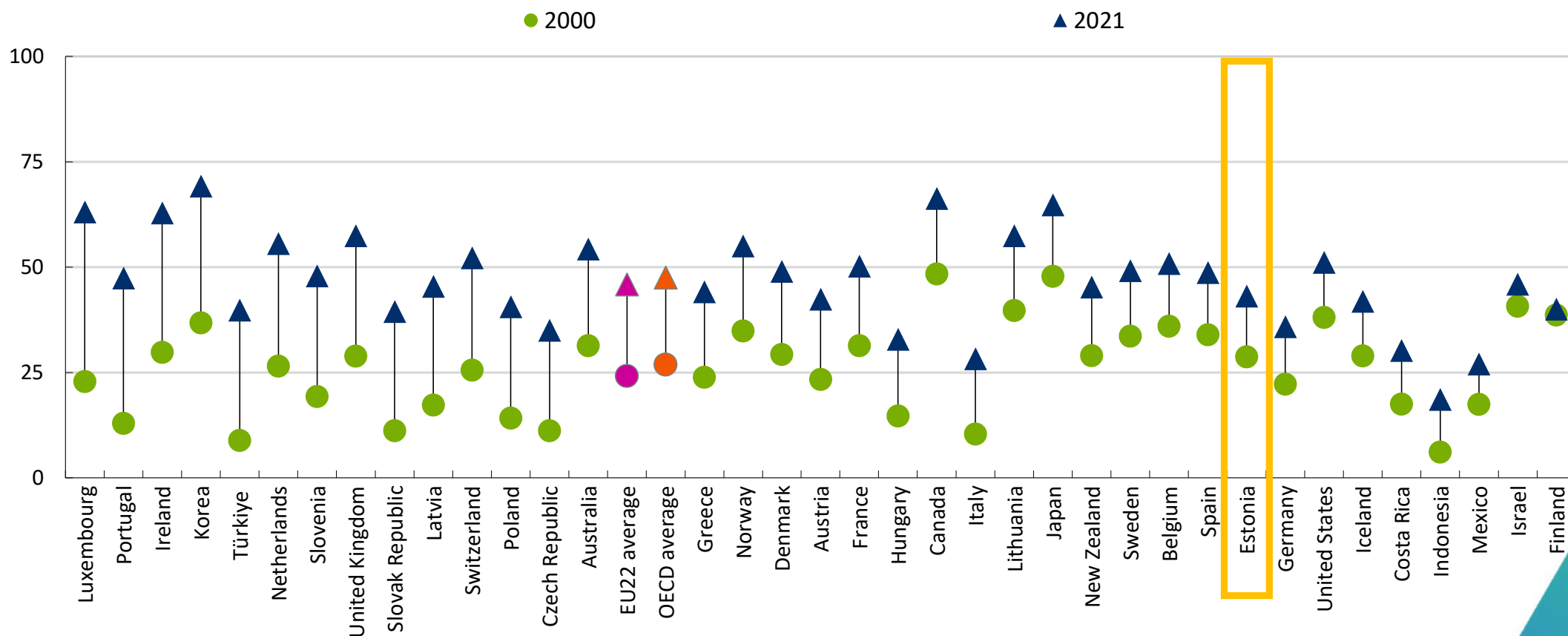




Kõrgharidusega inimeste osakaal Eestis on kasvanud, ehkki mitte nii kiiresti kui paljudes teistes OECD riikides

Joonis A1.1

25–34a kõrgharitute osakaalu muutus (2000 ja 2021)



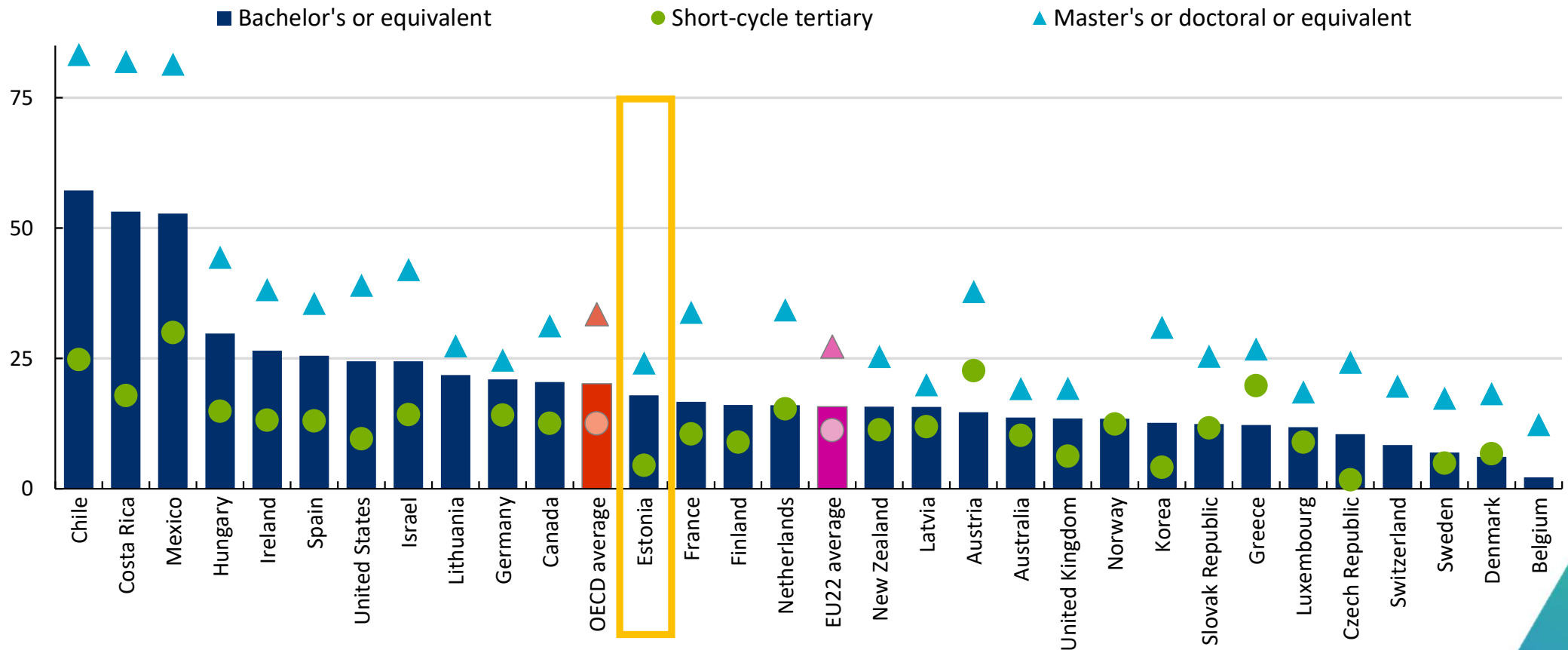
Märkus: Riigid on esitatud kõrgharitute osakaalu kasvu järgi kahanevas järjestuses



Vaatamata kõrghariduse osakaalu kasvule, teenivad kõrgharidusega töötajad endiselt teistest märgatavalt rohkem ...

Joonis A4.6.

Enam kui kahekordset mediaanpalka teenivate kõrgharidusega inimeste osakaal haridusastmete lõikes (2020)

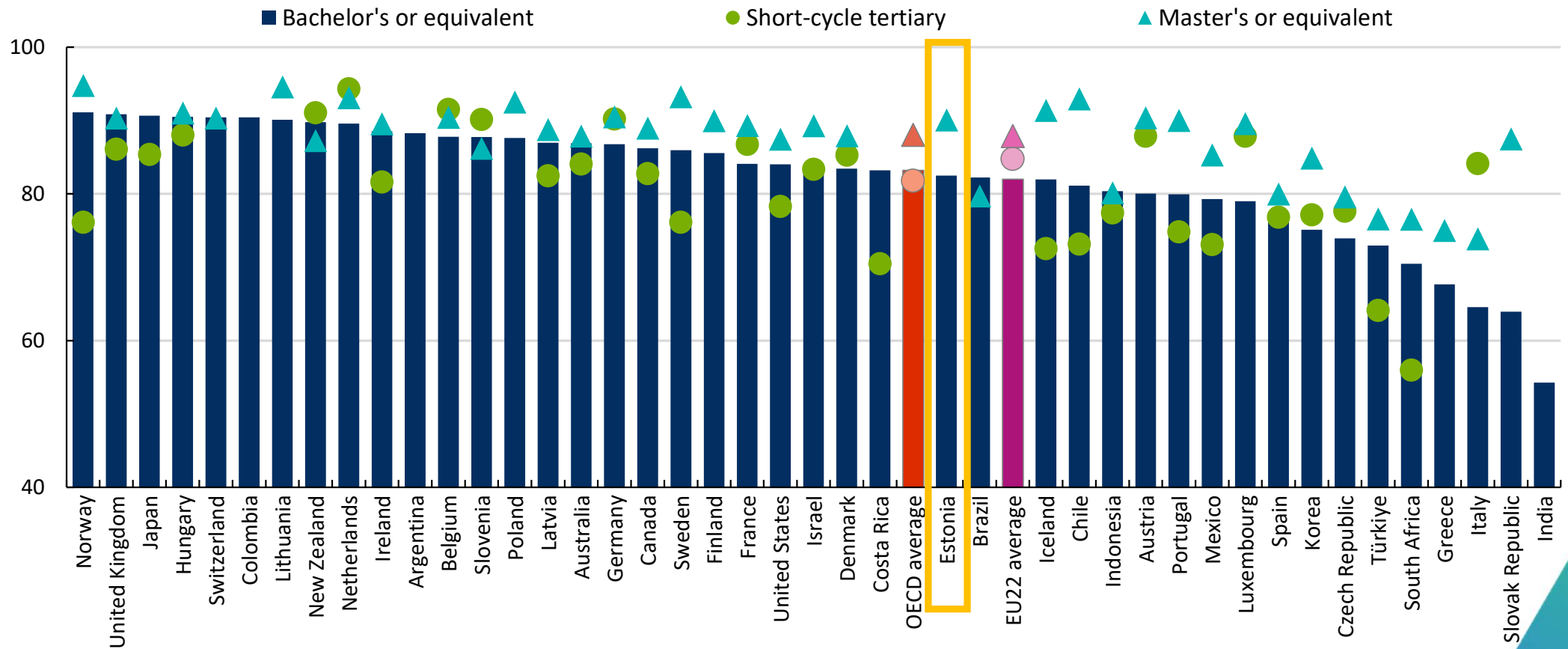




... ja kõrgem haridustase on seotud kõrgema tööhõive määraga

Joonis A3.2.

25–34aastaste tööhõive määr kõrgharidusastmete lõikes (2021)

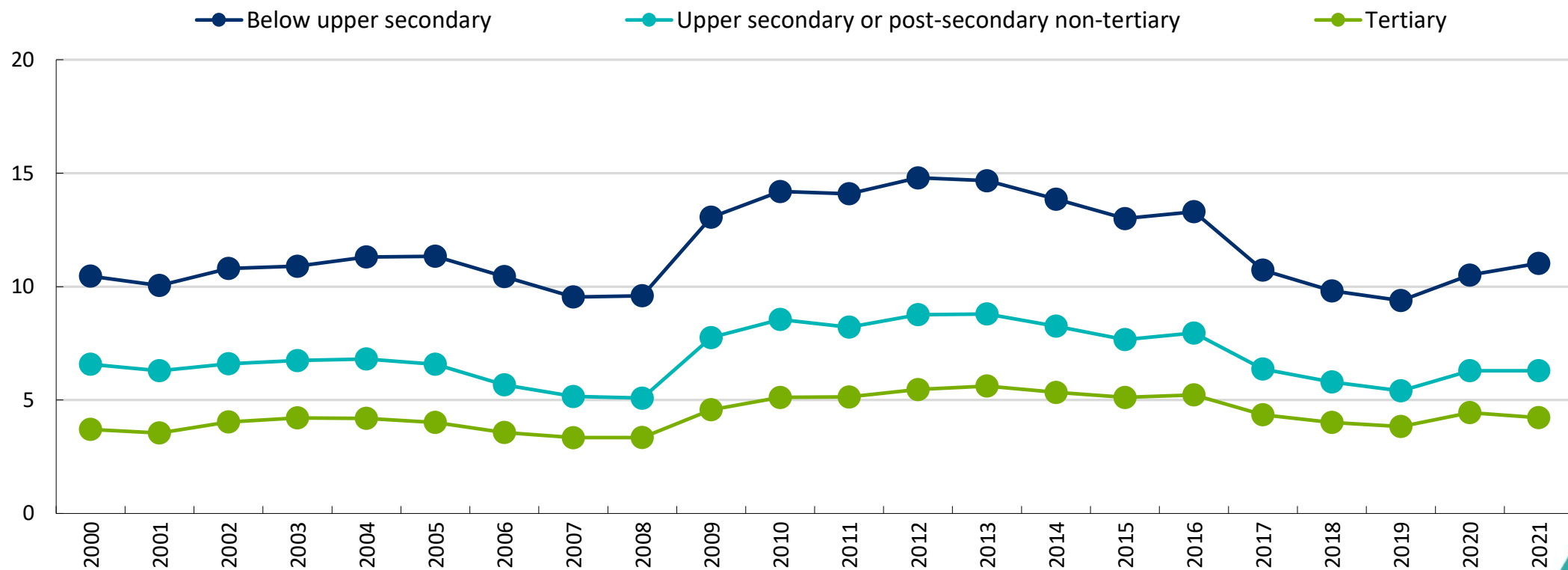




Kõrgharidus kaitseb töötuse eest, eriti majanduslanguste ajal

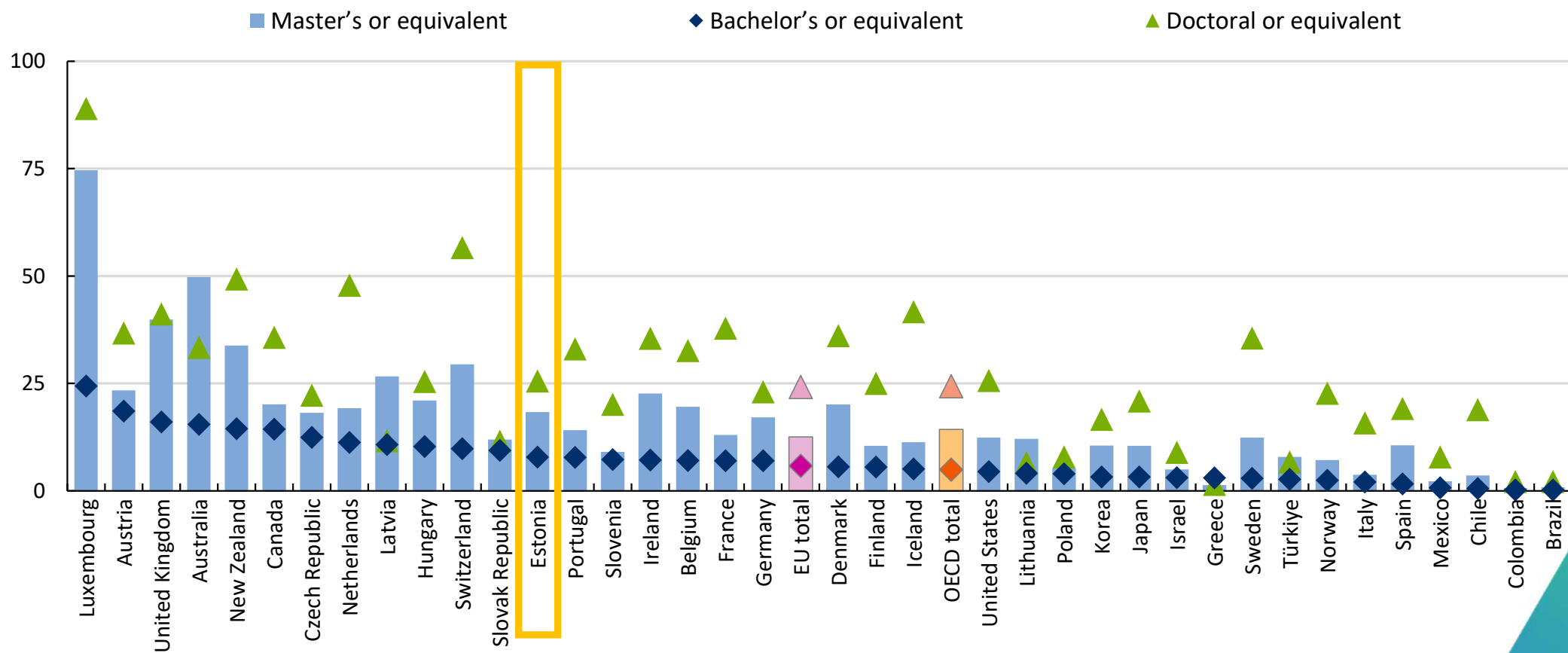
Joonis A3.3.

Töötute osakaalu muutus haridustasemetel lõikes (2000–2021)



Välisüliõpilaste osakaal Eestis suurenes kuni 2020. aastani

Välisüliõpilaste osakaal kõrgharidusastmete lõikes (2020)





Education at a Glance 2022

Paljud üliõpilased Eestis ei lõpeta õpinguid
nominaalajaga, osakoormusega õpib väike osa

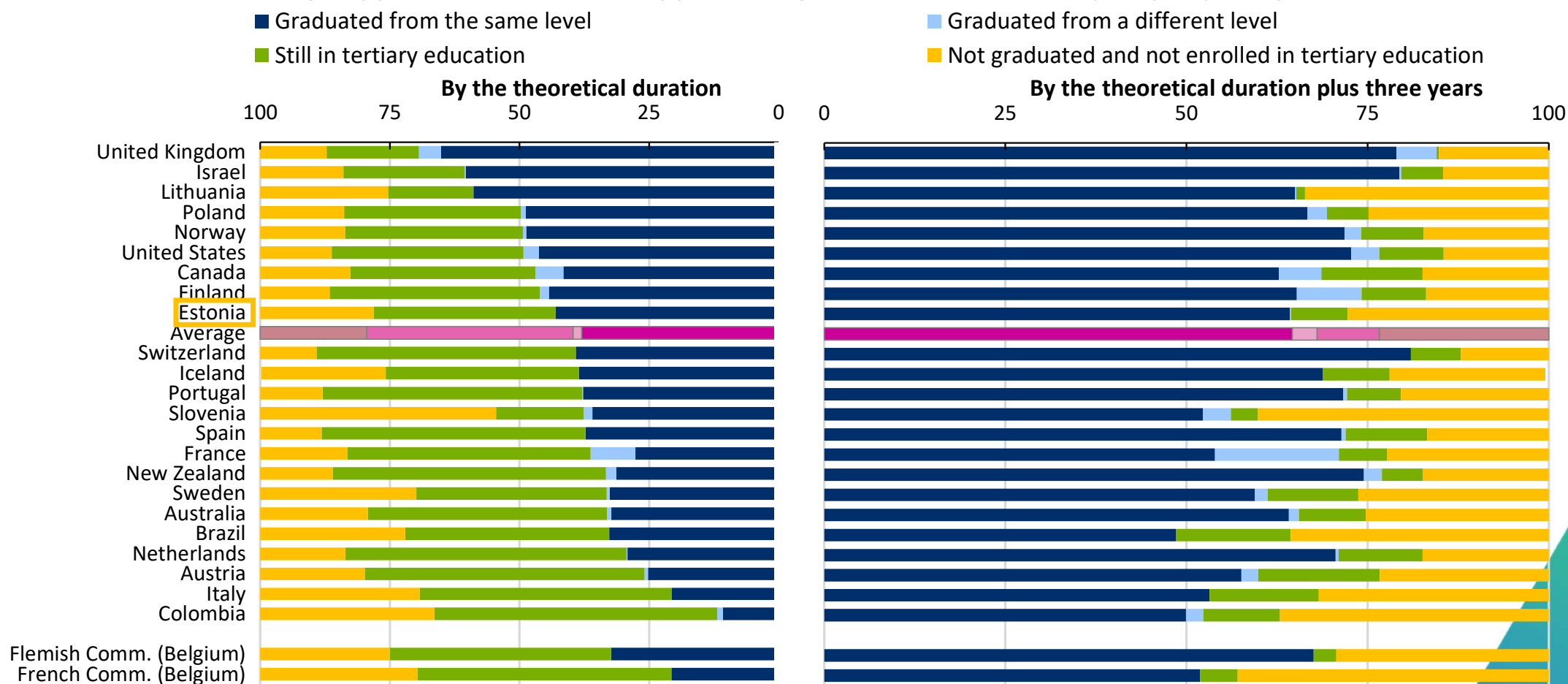




Enam kui kolmandik bakalaureuseõppe üliõpilasi ei lõpeta kolme aasta jooksul pärast nominaalaja lõppu

Joonis B5.2.

Täiskoormusega õppivate bakalaureuseõppe tudengite staatus nominaalaja lõpus ja 3a pärast (2020)

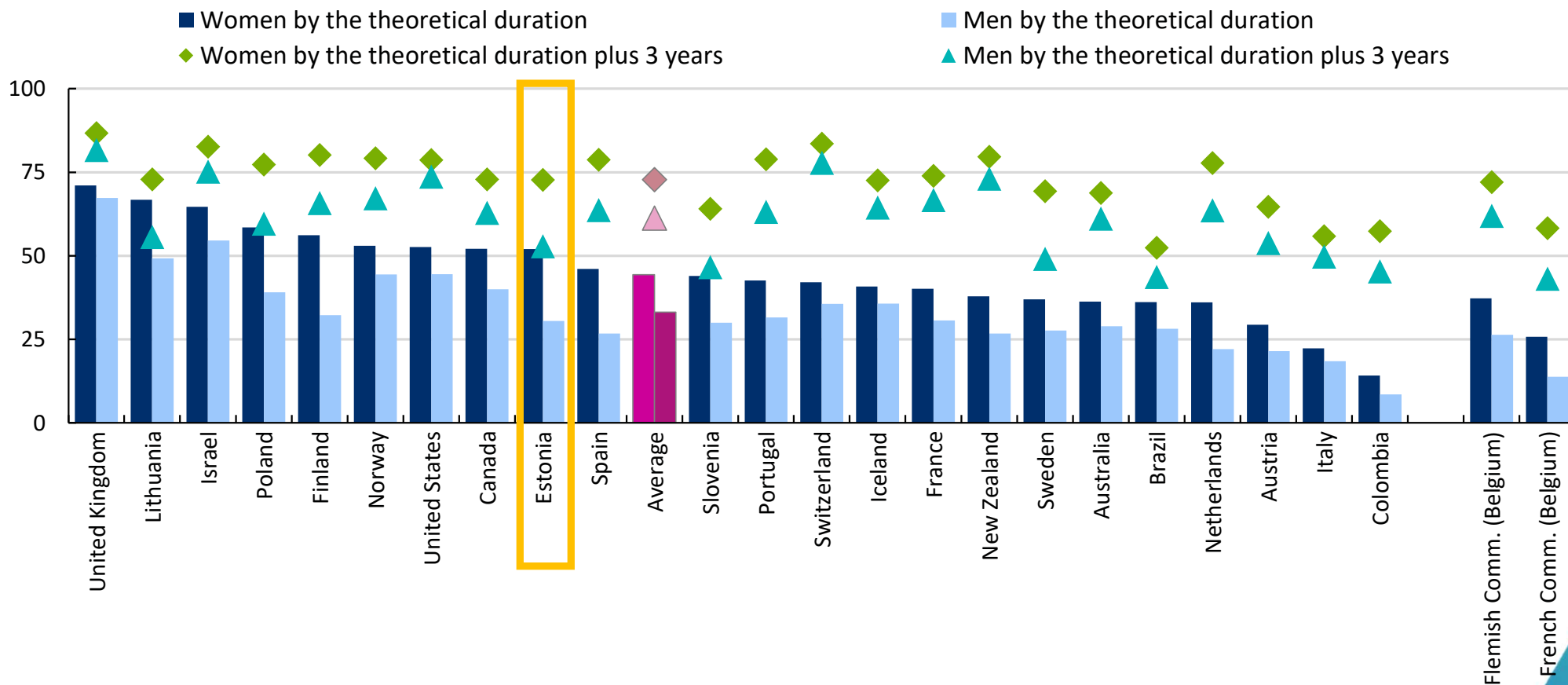




Meeste lõpetamise määr on eriti madal

Joonis B5.1.

Täiskoormusega õppinud bakalaureuseõppe üliõpilaste lõpetamise määr, soo lõikes, nominaalajaga ja 3a pärast nominaalaja lõppu

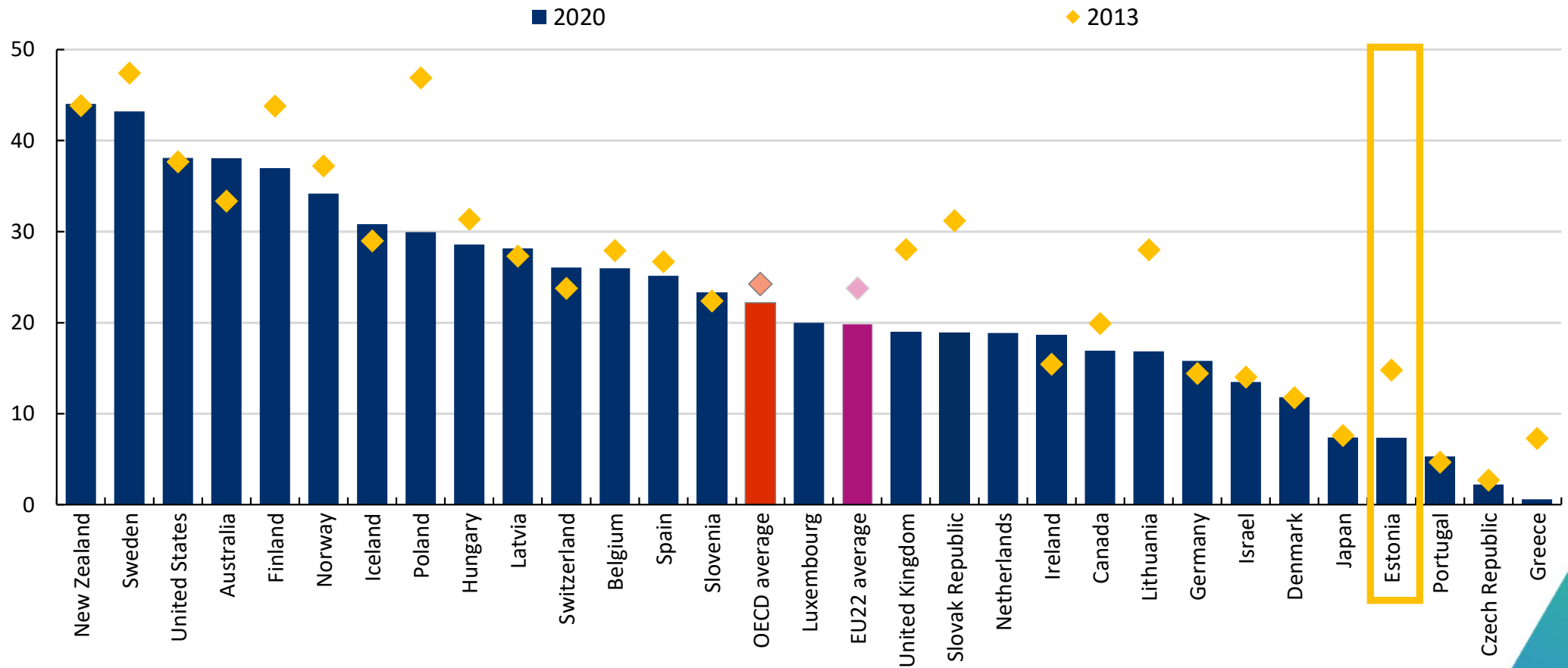




Eestis on osakoormusega õppijaid vähem kui enamikus teistes OECD riikides

Joonis B1.3.

Osakoormusega õppivate üliõpilaste osakaal (2013 ja 2020)





Education at a Glance 2022

Põhisõnumid seoses kõrghariduskulutustega

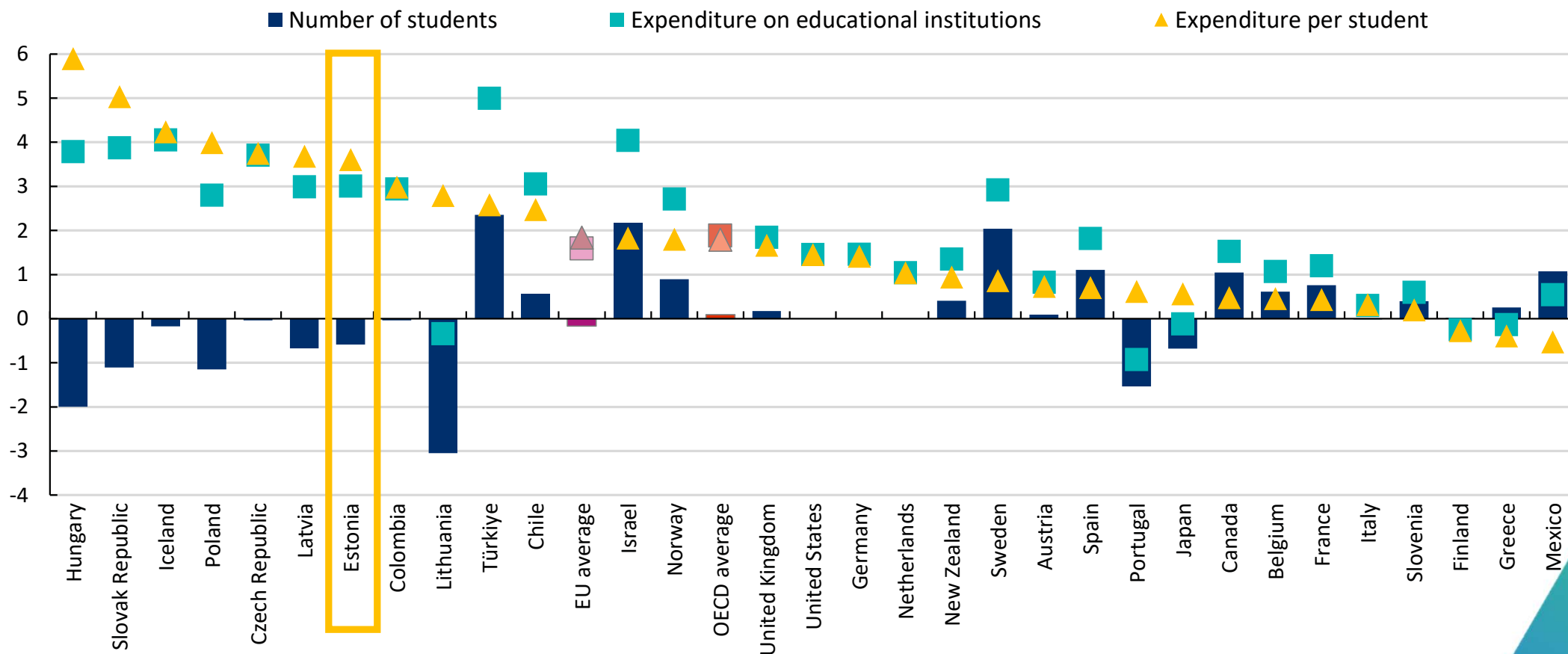




Kontekst: kulutused õppija kohta põhiharidusest kõrghariduseni on Eestis vahemikus 2012–2019 kasvanud

Joonis C1.5.

Keskmine õppeasutustele tehtud kulutuste kasv aastas täiskoormusega õppija kohta (2012–2019)





Eesti kulutused üliõpilase kohta on veidi alla OECD keskmise

Joonis C1.1.

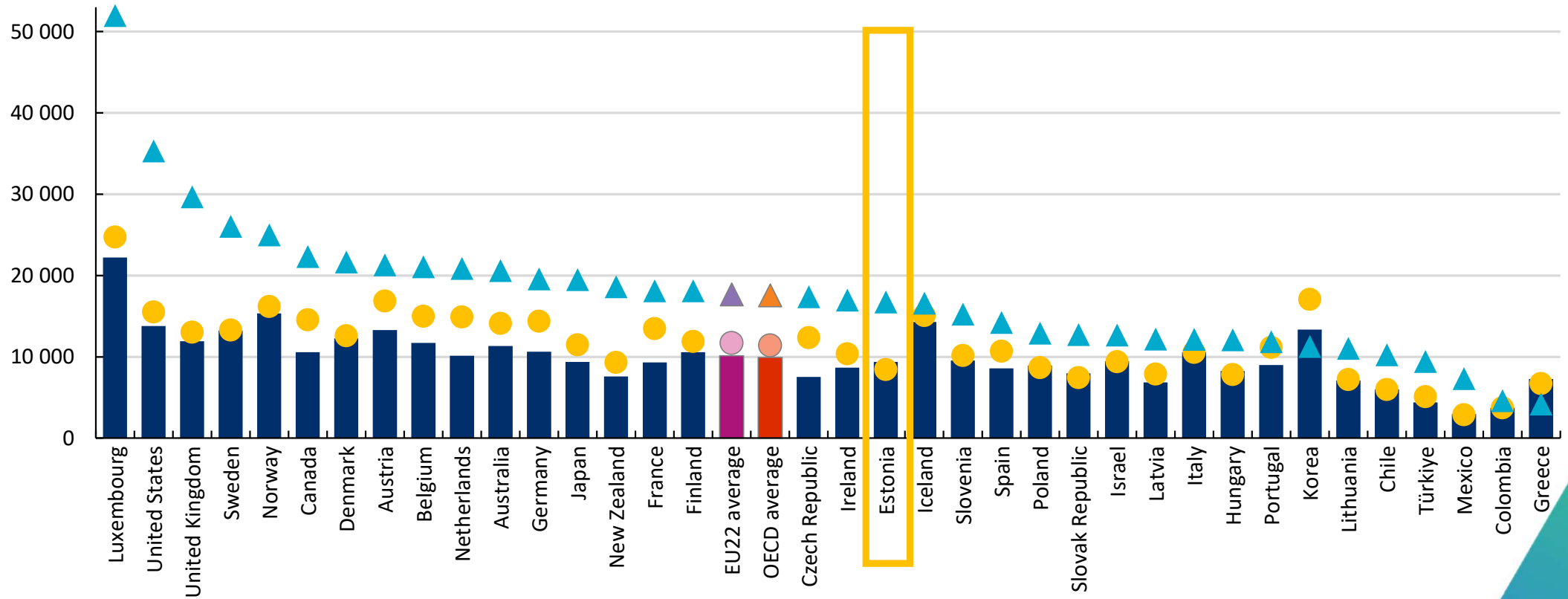
Kogukulu täiskoormusega õppija kohta haridustasemete lõikes (2019)

USD converted using PPPs

■ Primary

● Secondary

▲ Tertiary

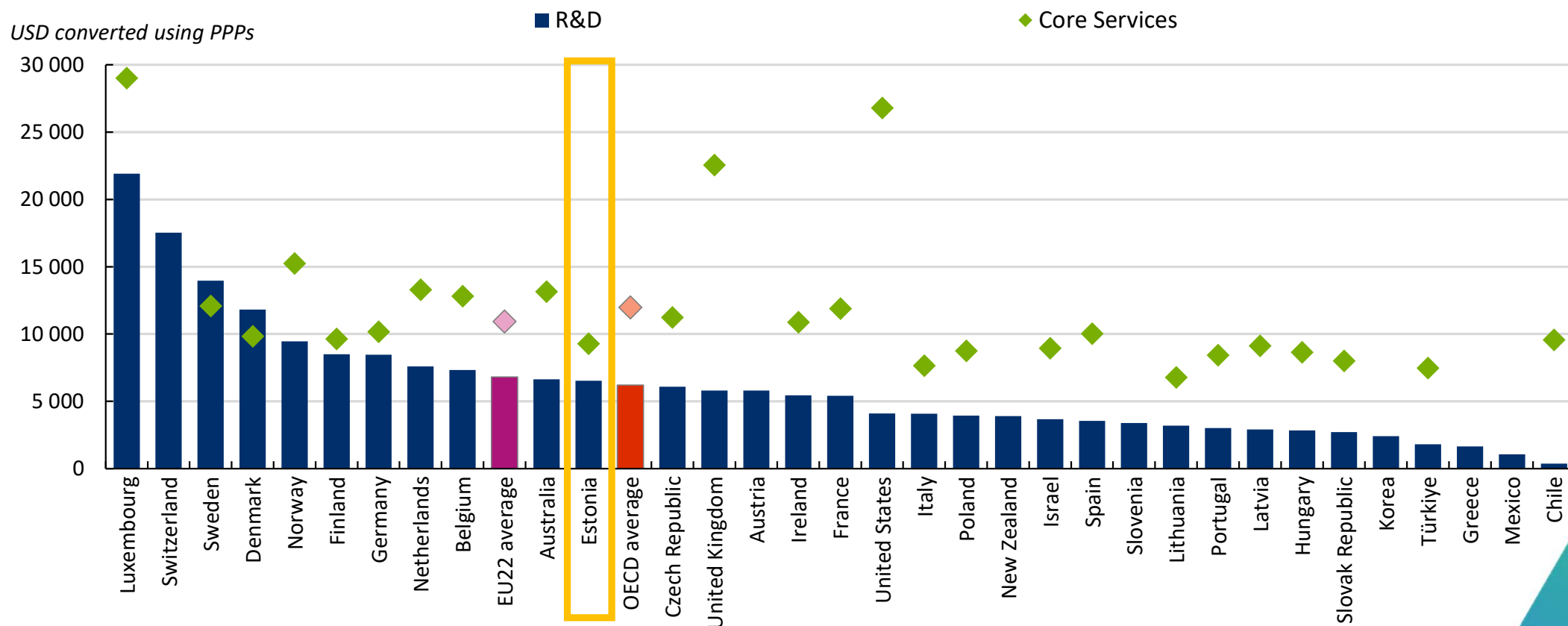




Erinevused teadus- ja arendustegevuse kulutustes on oluline põhjus, miks kõrghariduskulud riigiti varieeruvad

Joonis C1.3.

Kogukulu täiskoormusega üliõpilase kohta: kulutused teadus- ja arendustegevusele ning õppega seotud põhiteenustele (2019)

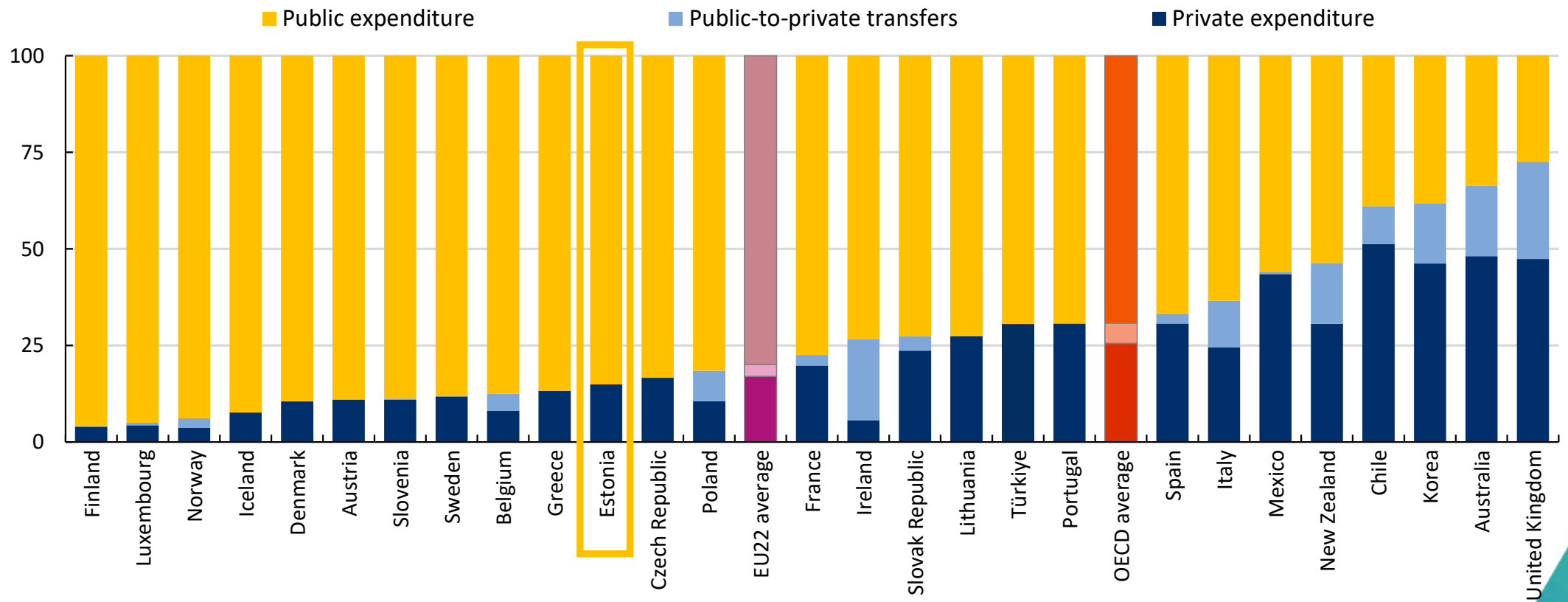




Eestis on eraraha osakaal kõrghariduskulutustest keskmisest madalam

Joonis C3.1.

Era- ja avaliku sektori rahastuse osakaal kõrgharidusasutustele tehtavates kulutustes (2019)

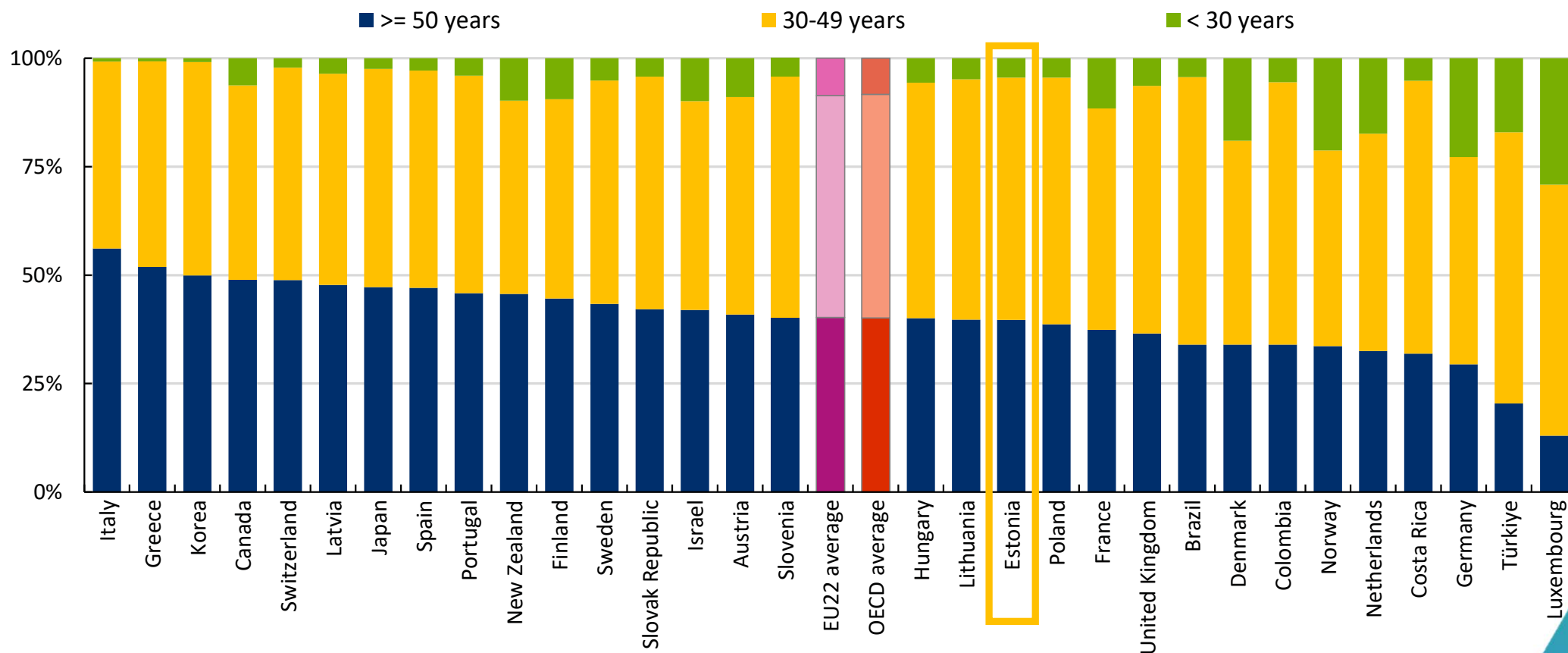




Eesti akadeemiliste töötajate vanusprofiil sarnaneb OECD keskmisega

Joonis D8.1.

Akadeemiliste töötajate vanusprofiil (2020)

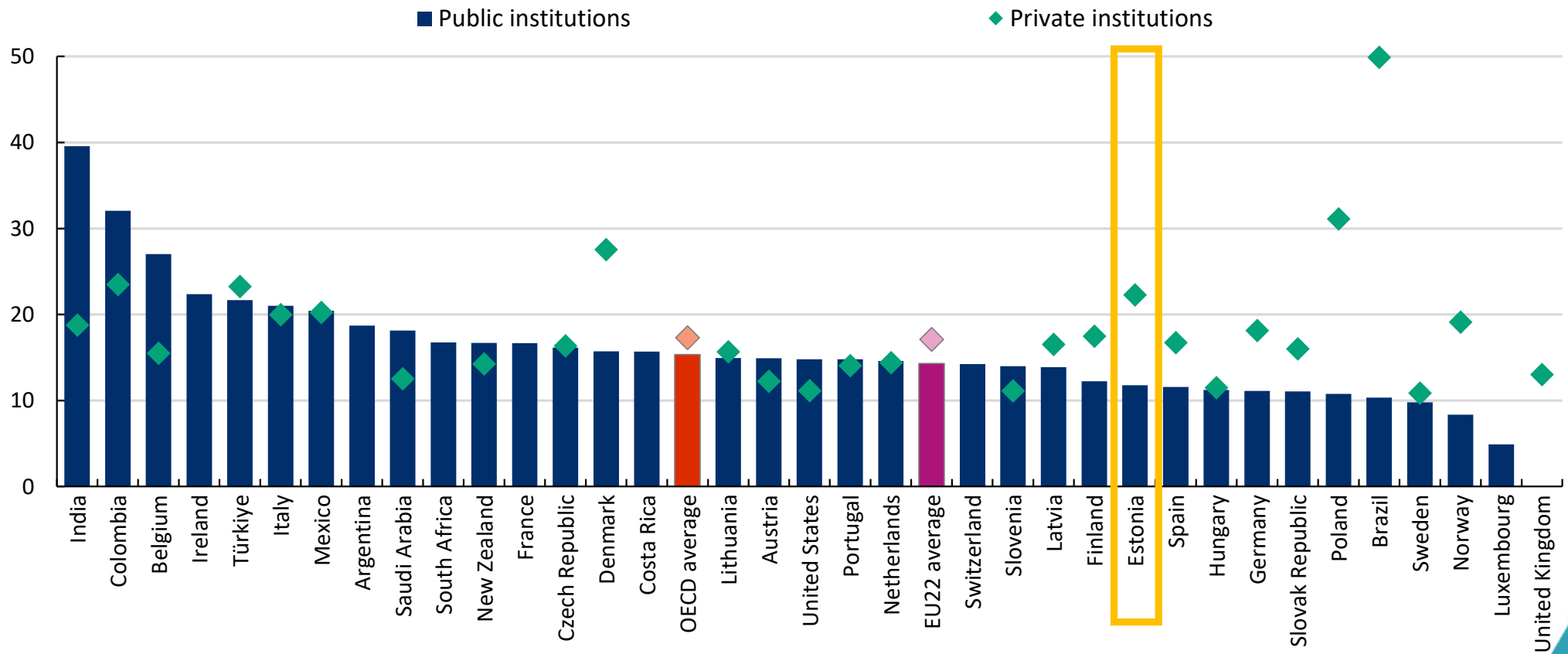




Üliõpilaste ja akadeemiliste töötajate suhtarv on üks OECD riikide madalamaid

Joonis D8.5.

Üliõpilaste ja akadeemiliste töötajate suhtarv asutuse tüübi järgi (2020)





Education at a Glance 2022

Muud põhisõnumid

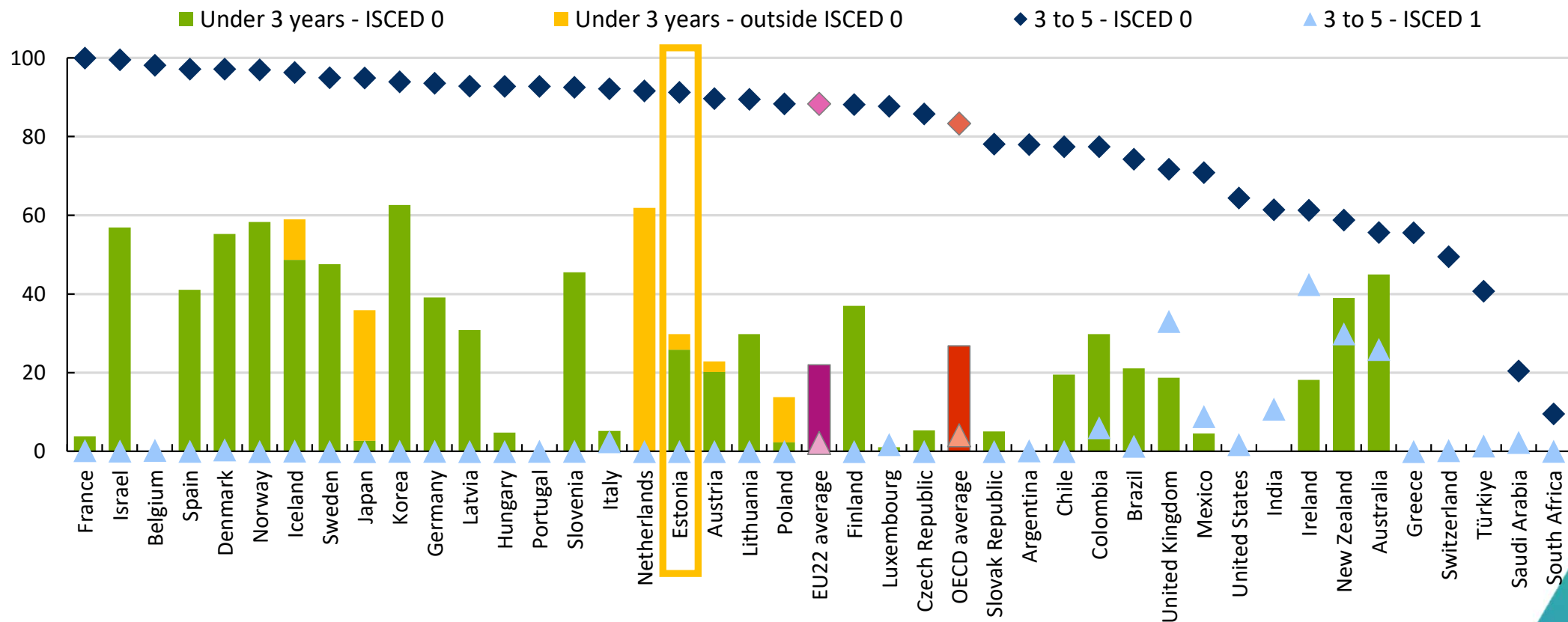




Alushariduses osalemise määr on üle OECD keskmise

Joonis B2.1.

Osalus alushariduses õppekava tüübi ja vanusrühma järgi (2020)

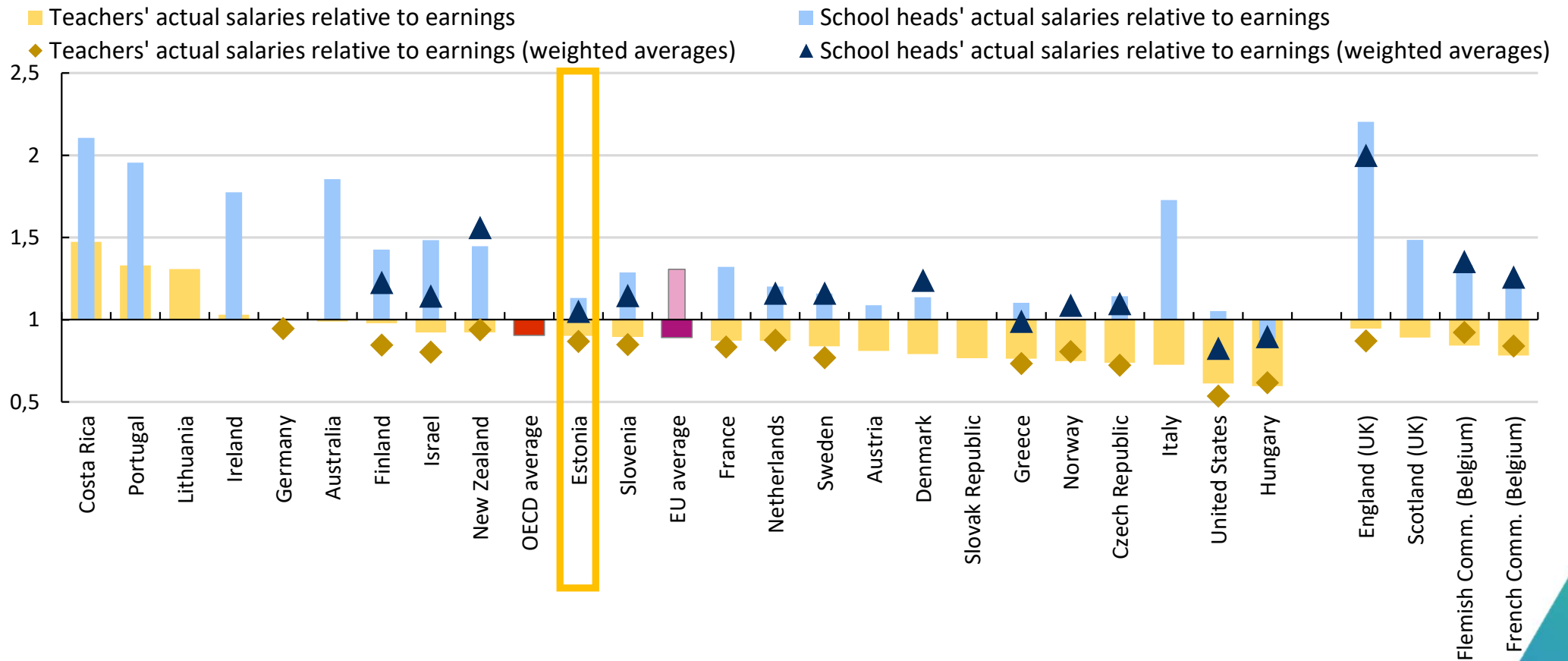




Õpetajate palk on kõrgharidusega töötajate keskmisest palgast madalam

Joonis D3.1.

Põhikooli vanema astme õpetaja ja koolijuhi tegeliku palga ning kõrgharidusega töötaja palga suhe (2021)

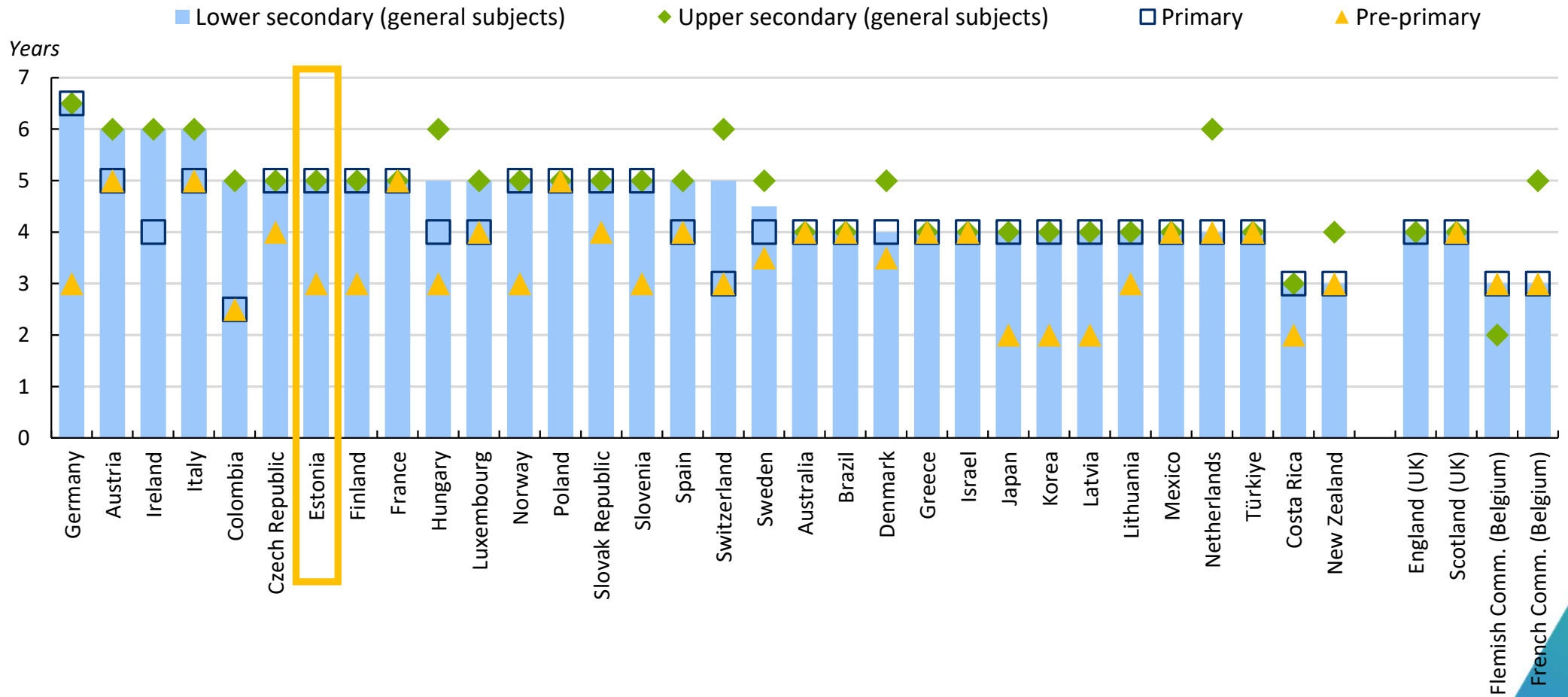




Tulevase õpetaja esmakoolitus kestab Eestis viis aastat

Joonis D6.2.

Õpetaja esmakoolituse kestus õpetatava haridustaseme järgi (2021)

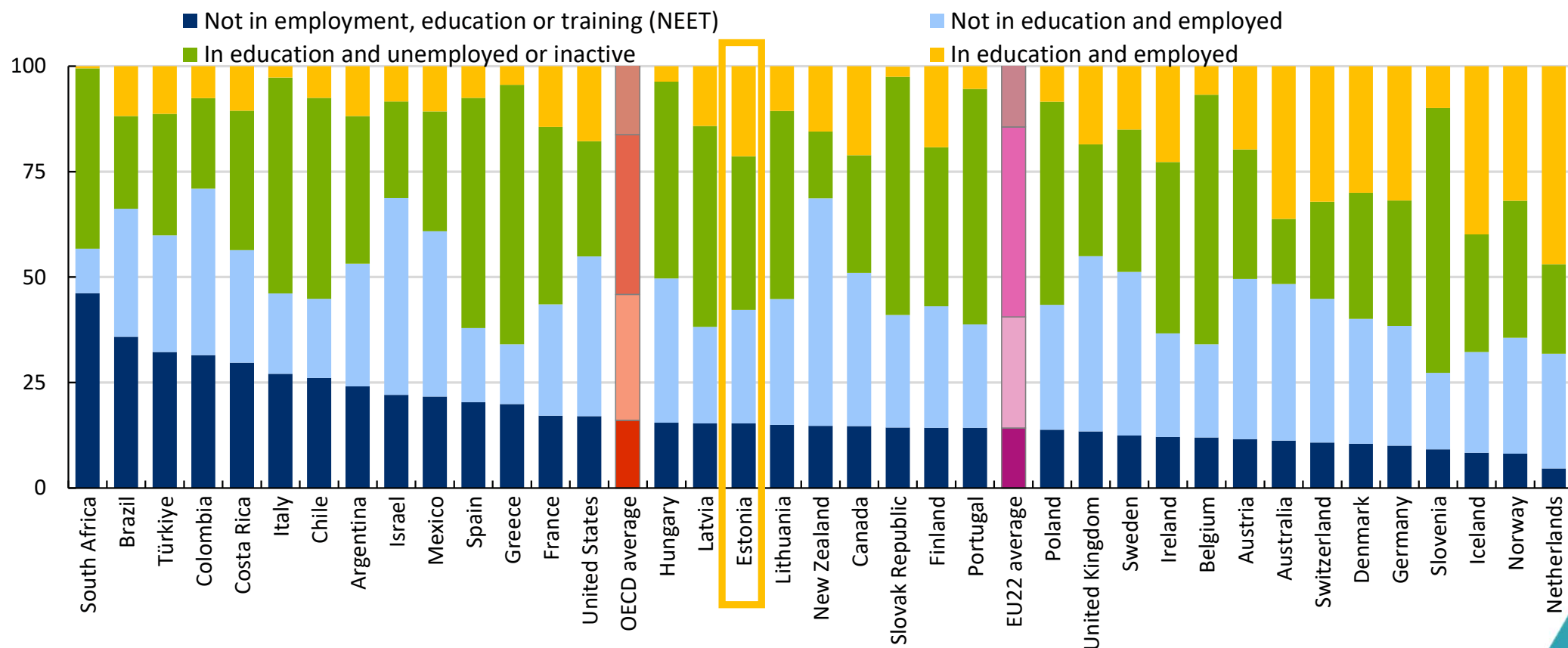




NEET-noorte osakaal Eestis on OECD ja EL22 keskmise lähedal ...

Joonis A2.1.

18–24aastaste jagunemine hariduse ja töölase staatuse järgi (2021, kvartaalsed andmed)

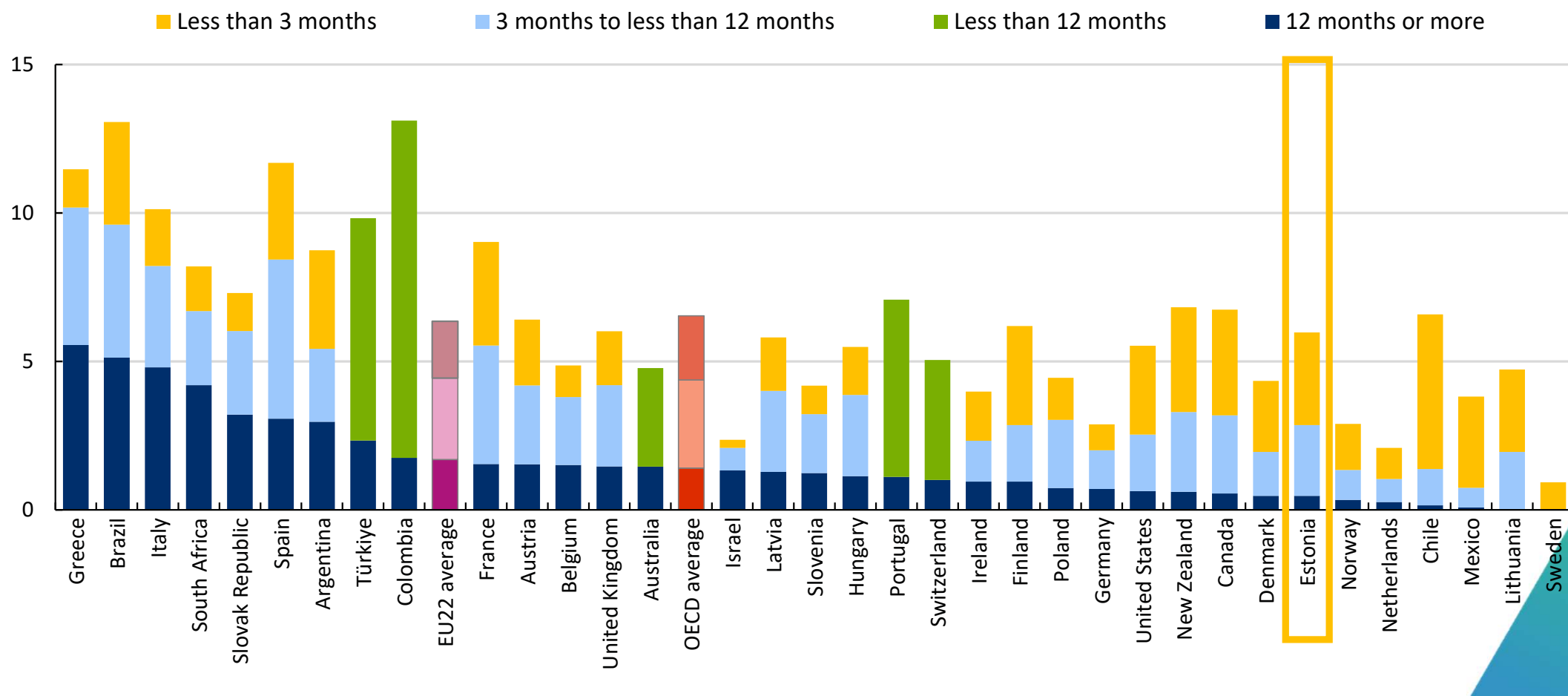




... aga Eesti on olnud enamikust teistest OECD riikidest edukam NEET-noorte pikaajalise töötuse vältimisel

Joonis A2.3.

Selliste 18–24a noorte osakaal, kes ei tööta ega õpi, töötuse kestuse järgi (2021, kvartaalsed andmed)





Education at a Glance 2022

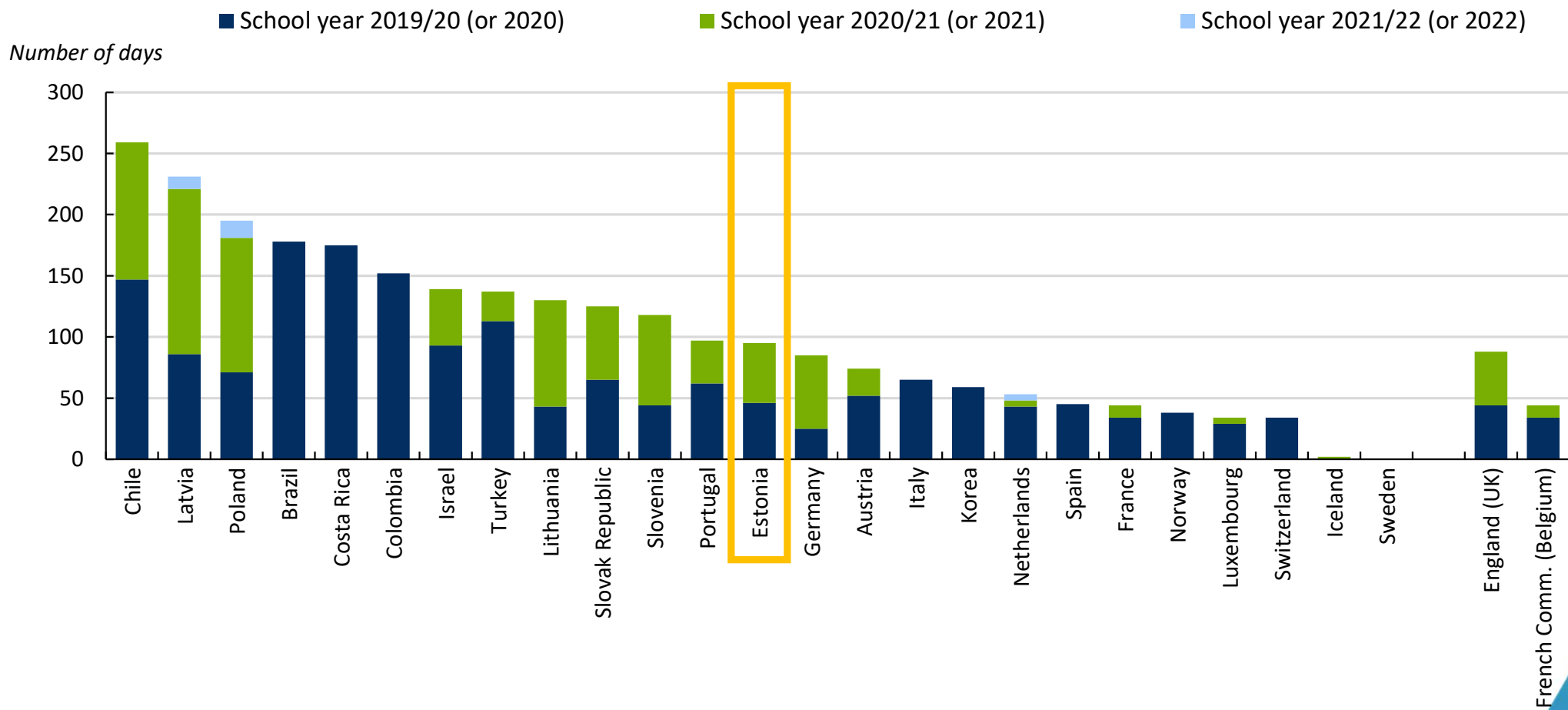
COVID-19: kriisijuhtimiselt taastumise suunas





Eesti koolid olid COVID-19 pandeemia ajal ligi 100 päeva distantsõppel

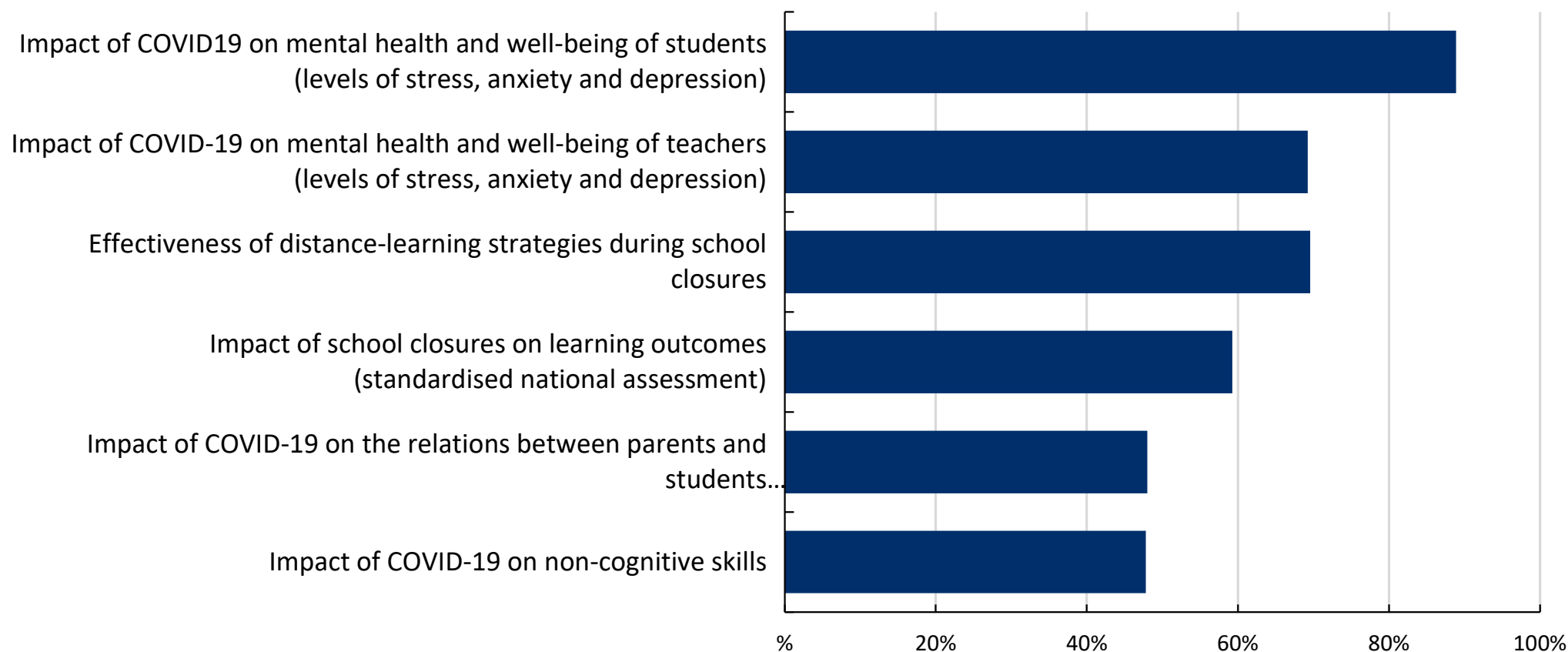
Koolide sulgemine COVID-19 tõttu (2020, 2021 ja 2022. a esimene kvartal)





Pandeemia mõjusid alles hinnatakse

Nende riikide osakaal, kus viiakse pandeemia mõjude hindamiseks läbi uuringuid (2021 ja 2022)



 **EDUCATION
& SKILLS**

Aitäh!

