

Ülevaade riigikeele nõukoja 2021. aasta tegevustest

2021. a toimus üheksa nõukoja koosolekut. Nõukoja töö keskendus järgmistele teemadele:

1. Euroopa Liidu Struktuurifondide planeerimine perioodiks 2021-2027¹

Haridus- ja Teadusministeerium ja Kultuuriministeerium kavandavad perioodiks 2021–2027 mitmekülgseid tegevusi, mis toetavad täiskasvanute eesti keele õpet. Aasta jooksul on nõukoja aruteludes täpsustatud eri sekkumiste sihtrühmi ja korraldust, et vältida dubleerimist ning kujundada sihtrühmade vajadusi katvad tegevused. Järgmise perioodi struktuurifondide planeerimine jätkub 2022. a, mil valmivad toetuste andmise tingimused ja algab tegevuste elluviimine.

2. Täiskasvanute keeleõppe hindamismetoodika arendamine

Integratsiooni Sihtasutuse tellimisel on valminud uuring „Integratsiooni Sihtasutuse eesti keele majade tegevuste ja teenuste mõjuanalüüs“². Analüüsi ja selles välja pakutud seiremudelit tutvustati sügisel nõukojale. Arutelud pakutava keeleõppe kvaliteedi hindamise ühtlustamise üle jätkuvad 2022. a.

3. Keeleõppe prioriteetsete sihtrühmade kokkuleppimine

Prioriteetseid sihtrühmi arutati nõukojas kevadel ja suvel. Lepiti kokku, et keeleõppe pakkumisel käsitletakse esmase prioriteedina lasteaedade, üldharidus- ja huvikoolide ning kutsekoolide haridustöötajaid. Arutelud keskendusid haridustöötajatele eesti keele tasemeõppe kavandamisele. Sügisel RTK poolt pakutud meetmedisaini koolituse raames, kus osales mitu nõukoja liiget, disainiti ka vastav sekkumine. Kultuuriministeeriumis on alustatud sihtrühmade analüüsist, analüüsi tulemusi jagatakse ja arutatakse nõukojaga läbi 2022. a.

4. Andmekorje, testperioodi tegevused

Alates kevadest on Keeleametil suurem võimekus koguda andmeid täiskasvanute keeleõppe tõhusamaks korraldamiseks ja koordineerida tegevusi. Kohalikest omavalitsustelt on kogutud andmeid haridustöötajate keeleõppevajaduste kohta (u 2500 haridustöötajat üle Eesti). Haridustöötajate eesti keele õppe tegevustes on kokku lepitud, rakendamine algab 2022. a ESFi meetmete käivitumisel. Koostöös MTÜga Eesti Keelepööre on 2021. a pakutud kahte eesti keele ja õppemetoodika täienduskoolitust Ida-Virumaa õpetajatele.

2021. a koondati andmed 2020. a ministeeriumide haldusalades pakutud keeleõppe ja keeleõpet toetavate teenuste kohta. 2021. a andmed kogutakse 2022. a esimeses kvartalis.

5. Täiskasvanute eesti keele kui teise keele õppe e-keskkonna ehk Keelevärava arendamine

Kevadel sai valmis täiskasvanute eesti keele õppe Keelevärava loomise lähteülesanne, mis põhines Riigikantselei innovatsioonitiimi projektis tehtud töö. Lähteülesande põhjal korraldas Haridus- ja Noorteamet hanke³ arendaja leidmiseks, kuid sobivate pakkumiste puudumisel hange luhtus. Sügisel kujundas HTM ümber Keelevärava loomise loogika ning lisas meeskonda tootejuhi. Ettevalmistamisel on Keelevärava arendamise analüüsi tellimine. Analüüs tehakse 2022. a alguses ning see saab aluseks uuele hankele.

¹ Sotsiaalsem Eesti, poliitikaeesmärk „Eesti keel ja lõimumine“, <https://rtk.ee/sotsiaalsem-estei>

² https://www.integratsioon.ee/sites/default/files/eesti_keeel_majade_mojuanaluus_lopparuanne.pdf

³ <https://riigihanked.riik.ee/rhr-web/#/procurement/3263876/documents?group=B>

6. Riigikeele nõukoja staatuse täpsustamine

Nõukoja staatust ja rolli on arutatud ning otsustatud nõukoja tegevust jätkata senises vormis. Riigikeele nõukoda on sisulisele koostööle orienteeritud kogu, mis on senist toimimise põhimõtet hästi õigustanud. Nõukoja tegevuste läbipaistvuse suurendamiseks on koja tööd tutvustav info lisatud HTM-i kodulehele⁴. Samuti hakatakse kodulehele lisama nõukoja tööplaan ja nende täitmise kokkuvõtteid.

7. Koostöö keeleõppefirmadega

Keeleamet asus sügisel koguma andmeid täiskasvanutele eesti keele õpetamisega seotud kitsaskohtade ja koolitusvajaduste kohta. Kokkuvõtted tehakse 2022. a alguses.

⁴ <https://www.hm.ee/et/tegevused/keeled/riigikeele-oskus-ja-tasemeeksamid>