

Haridusvaldkonna arengukava 2021-2035

ÜLDEESMÄRK:

Eesti inimestel on teadmised, oskused ja hoiakud, mis võimaldavad teostada end isiklikus elus, töös ja ühiskonnas ning toetavad Eesti elu edendamist ja üleilmset säästvat arengut

MÕÕDIKUD:

- Madala haridustasemega mitteõppivate 18–24a. osakaal
- Täiskasvanute osalus elukestvas õppes
- Eri- ja kutsealase haridusega täiskasvanute osakaal
- Tipptasemel oskustega õpilaste osakaal PISA uuringus



Õpivõimalused ja hariduse korraldus

Õpivõimalused on valikurohked ja kättesaadavad ning haridussüsteem võimaldab sujuvat liikumist haridustasemete ja -liikide vahel

Tegevussuunad

Kvaliteetset haridust pakkuv, kaasav ja kestlik õppeasutuste võrk ja taristu

Paindlikud õpivõimalused, kvaliteetne haridus ja toetatud õpe

Rahvusvahelistumine ja õpiränne

Mõõdikud:

3-aastaste kuni kooliealiste laste osalus alushariduses
Vähemalt keskharidusega 20–24a osakaal

Kolmanda taseme haridusega 25–34a osakaal

Eestist väljaminev lühiajaline õpiränne kutse- ja kõrghariduses



Õpetajad, õpikeskkonnad ja õpikäsitus

Eestis on pädevad ja motiveeritud õpetajad ja koolijuhid, mitmekesine õpikeskkond ning õppijast lähtuv õpe

Tegevussuunad

Nüüdisaegne õpikäsitus

Nüüdisaegsest õpikäsitusest lähtuvad õppekavad, nutikas õppevara ja -metoodika

Ühine kultuuri- ja väärtusruum, kvaliteetne eestikeelne ja eesti keele õpe

Õpetajate ja tugispetsialistide järelkasv

Haridusasutuste juhtide järelkasv

Mõõdikud:

Baastasemest kõrgemate digioskustega 16–24a osakaal

Õppijate ja õpetajate subjektiivne rahulolu
Eesti keele oskus põhikooli lõpetamisel



Haridus, ühiskond ja tööturg

Õpivõimalused vastavad ühiskonna ja tööturu arenguvajadustele

Tegevussuunad

Tööjõu ja oskuste vajaduse prognoosimise ja seire süsteem

Suuremat lisandväärtust loovad oskused, täiendus- ja ümberõppevõimalused

Mõõdikud:

Hõivatute osakaal eri- ja kutsealase haridusega 20–34a inimeste hulgas




Baastasemest kõrgemate digioskustega 16–74a osakaal

Lõpetajate ettevõtlikkus

SUURIMAD MUUTUSED

- Õppijast lähtuv õpe
- Mikro kvalifikatsioonid ja koolitusampsud
- Lõimitud üld- ja kutsekeskharidus
- Oskustepõhine kutsesüsteem

Arengukava mõõdikud

Eesmärk	Mõõdik (%)	Baastase 2019	Sihttase 2035
ÜLDEESMÄRK: Eesti ühiskonna heaolu ja majanduse tootlikkuse suurendamine, pakkudes konkurentsivõimelisi ja kestlikke lahendusi Eesti ja maailma arenguvajadustele	Madala haridustasemega mitteõppivate 18–24-aastaste osakaal		
	<i>mehed</i>	12,7	9
	<i>naised</i>	6,9	6
	<i>kokku</i>	9,8	7,5
	Eri- ja kutsealase haridusega täiskasvanute (25–64-aastaste) osakaal	73,1	80
	Täiskasvanute elukestvas õppes osalemise määr		
	<i>Formaal- ja mitteformaalõppes</i>	20,1	25
	<i>Informaalõppes</i>	Uus mõõdik, mõõtmist alustatakse 2023	
	Tiip tasemel oskustega (PISA uuringus 5. ja 6. taseme saavutanud) õpilaste osakaal, sh		
	<i>funktsionaalne lugemisoskus</i>	13,9	20
	<i>matemaatiline kirjaoskus</i>	15,5	25
	<i>loodusteaduslik kirjaoskus</i>	12,2	20
 Õpivõimalused on valikurohked ja kättesaadavad ning haridussüsteem võimaldab sujuvat liikumist haridustasemete ja -liikide vahel	3aastaste kuni kooliealiste laste osakaal, kes on käinud koolieelses lasteasutuses	91,1	95
	Vähemalt keskharidusega 20–24 a osakaal	84,8	90
	Kolmanda taseme haridusega 25–34 a osakaal	40,8 (2020)	45
	Eestist väljaminevas lühiajalises õpirändes osalenud lõpetanute osakaal		
	<i>kutseõppes</i>	Uus mõõdik, esimesed andmed selguvad 2023	
	<i>bakalaureuse- ja magistriõppes</i>	8,3 (2020)	15
 Eestis on pädevad ja motiveeritud õpetajad ja koolijuhid, mitmekesine õpikeskkond ning õppijast lähtuv õpe	Baastasemest kõrgema taseme digioskustega 16–24-aastaste osakaal	76,2	90
	Õppeprotsessis osalejate subjektiivne rahulolu		
	<i>kooliga pigem rahul või täiesti rahul olevate õpilaste osakaal (8. klass)</i>	24,5	kasvab
	<i>kooliga pigem rahul või täiesti rahul olevate õpilaste osakaal (11. klass)</i>	33,6	kasvab
	<i>kooliga pigem rahul või täiesti rahul olevate õpilaste osakaal (kutsekeskharidus)</i>	52,4	kasvab
	<i>tööga pigem rahul või täiesti rahul olevate õpetajate osakaal</i>	83,7 (2018)	kasvab
	Eesti keele kui teise keele põhikooli lõpueksamil vähemalt B1-taseme saavutanute osakaal	67,8	95
	Õpetaja kutsekindlus		
 Õpivõimalused vastavad ühiskonna ja tööturu arenguvajadustele	õpetajakoolituse lõpetanute osakaal, kes on pärast lõpetamist õpetajana töötanud viiel järjestikusel aastal	54	60
	esmakordselt õpetajana alustanute osakaal, kes on pärast ametisse asumist õpetajana töötanud viiel järjestikusel aastal	50	55
	Hõivatute osakaal eri- ja kutsealase haridusega 20–34 a inimeste hulgas		
	<i>üks aasta pärast lõpetamist</i>	78	85
	<i>viis aastat pärast lõpetamist</i>	74	80
	Baastasemest kõrgema taseme digioskustega 16–74-aastaste osakaal	37	60
	Lõpetajate ettevõtlikkus	Uus mõõdik, metoodika töötatakse välja	