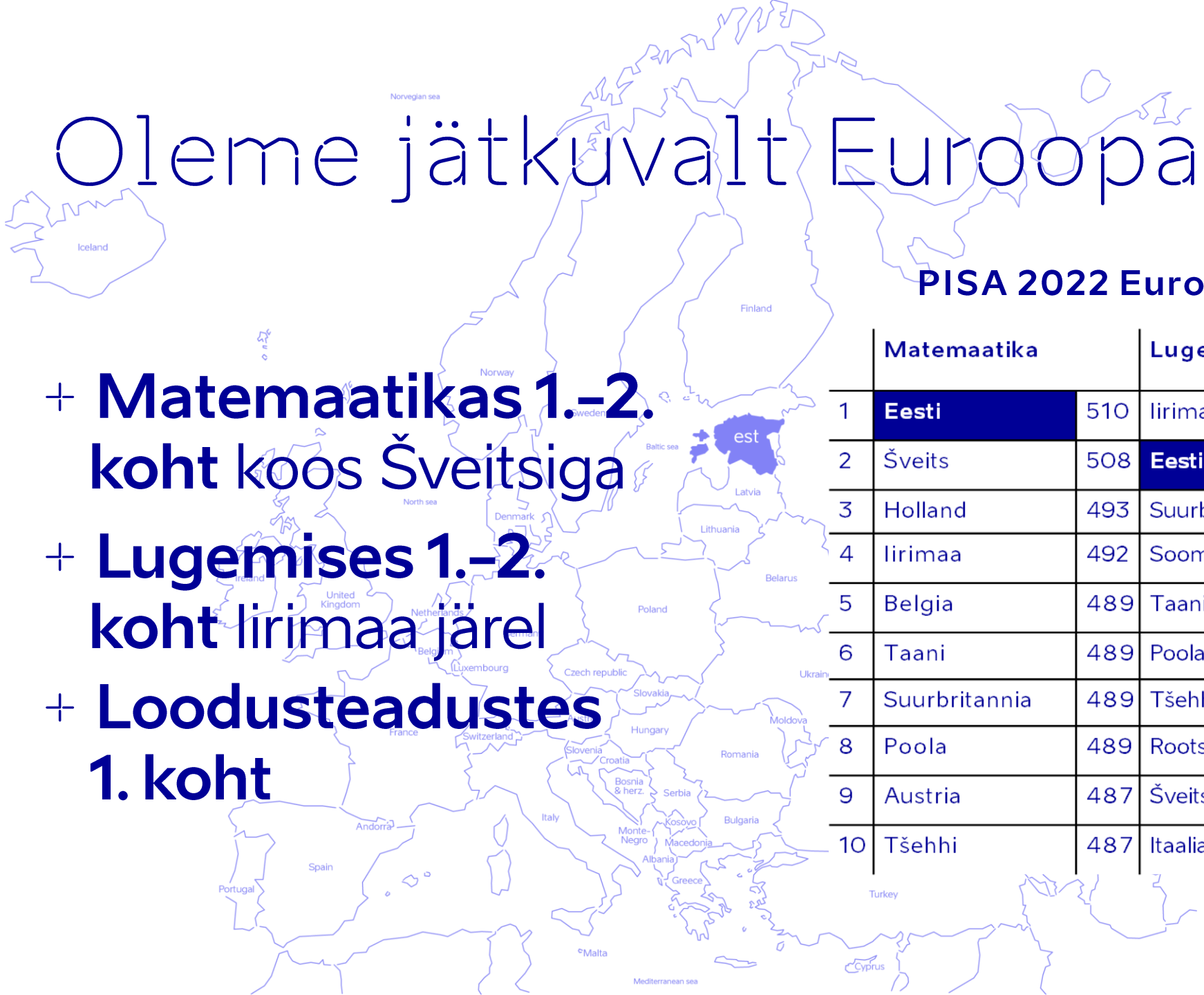
PISA

2022

Kristina Kallas
haridus- ja teadusminister

Oleme jätkuvalt Euroopas tipus

- **Matemaatikas 1.–2. koht** koos Šveitsiga
- **Lugemises 1.–2. koht** Iirimaa järel
- **Loodusteadustes 1. koht**

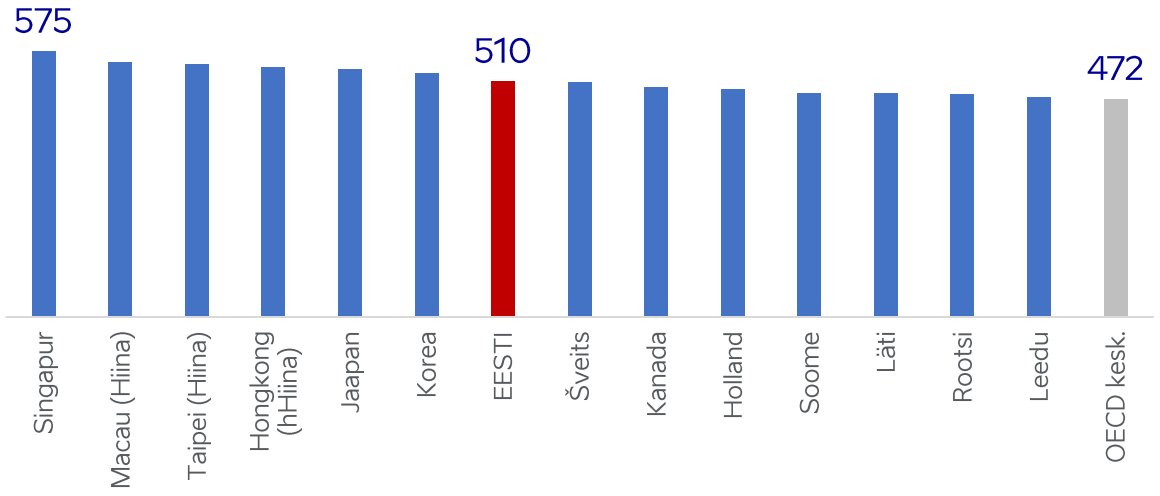


PISA 2022 Euroopa riikide järjestus

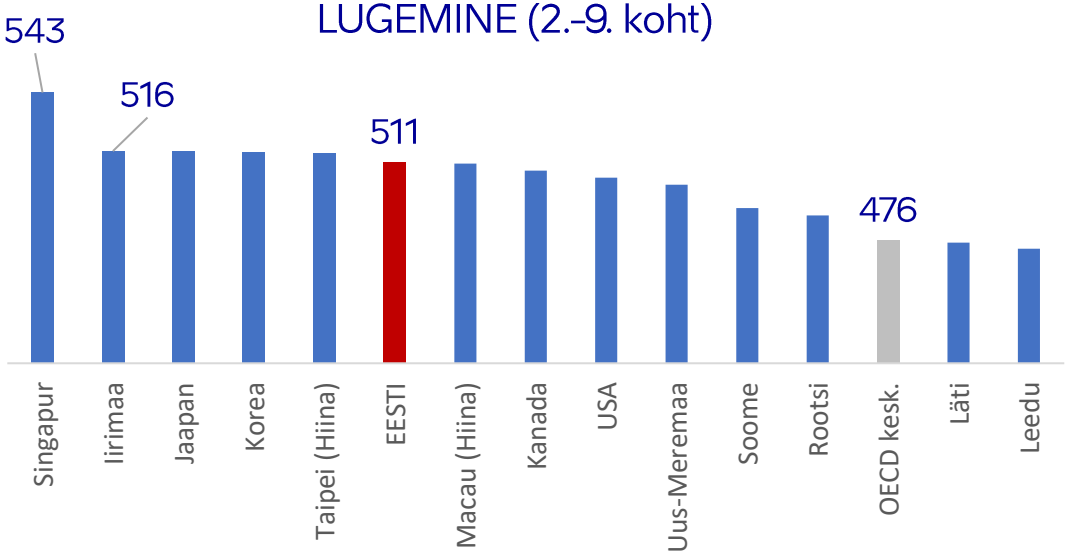
	Matemaatika		Lugemine		Loodusteadused	
1	**Eesti**	510	Iirimaa	516	**Eesti**	
2	Šveits	508	**Eesti**	511	Soome	511
3	Holland	493	Suurbritannia	494	Iirimaa	504
4	Iirimaa	492	Soome	490	Šveits	503
5	Belgia	489	Taani	489	Sloveenia	500
6	Taani	489	Poola	489	Suurbritannia	500
7	Suurbritannia	489	Tšehhi	489	Poola	499
8	Poola	489	Rootsi	487	Tšehhi	498
9	Austria	487	Šveits	483	Läti	494
10	Tšehhi	487	Itaalia	482	Taani	494

Meie õpilaste teadmised ja oskused on **matemaatikas, loodusteadustes ning lugemises tugevaimate seas** koos Aasia tippriikidega

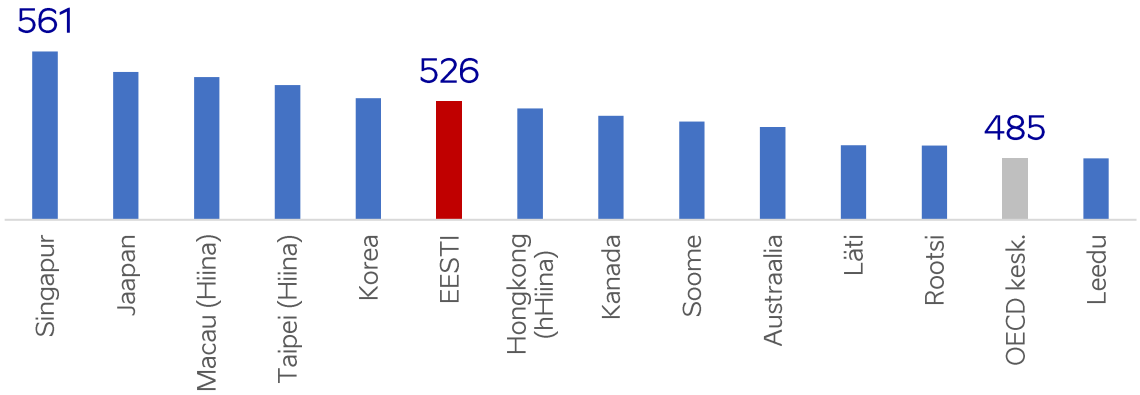
MATEMAATIKA (7.-8. koht)



LUGEMINE (2.-9. koht)



LOODUSTEADUSED (4.-8. koht)



*tabelis on kajastatud Maailma TOPP 10, meie lähinaabrid ja OECD keskmine.

Meie õpilased on väga **heade teadmiste ja oskuste juures oma eluga valdavalt rahulolevad**

Õpilaste rahulolu: sarnane OECD riikide keskmisega

OECD 6,75
EESTI 6,91

Kui rahul Sa oled oma eluga praegu üldises plaanis oled?										
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ei ole rahul					Mõnevõrra rahul		Pigem rahul		Väga rahul	
							Eluga rahul			

- Eesti õpilaste hinnang oma eluga rahulolule (6,91) on kõrgem kui OECDs keskmiselt (6,75), sarnane Rootsi õpilastele (6,91) ja veidi madalam kui Soomes (7,41).
- Poistel on kõrgem rahulolu kui tüdrukutel.
- Eesti õppekeelega õpilaste rahulolu on kõrgem kui venekeelsete koolide õpilastel.

Õpilased usuvad, et nende tulevik on nende endi kätes

+ Edenemismõtteviis

Sarnaselt 2018. a tulemustele oleme ka nüüd edenemismõtteviisilt **1. kohal**. See on uskumus, et **inimese võimekus ja intelligentsus võivad pingutuse tulemusena** areneda.

+ Ennastjuhtivad õpilased

Eesti põhiharidus kujundab ennastjuhtivaid õppijaid. Oleme riikide hulgas, kus **seitse õpilast kümnest** tunnevad, et nad on ennastjuhtivaks õppimiseks valmis.

+ Turvatunne

Eesti lapsed tunnevad end **koolis turvaliselt**. Turvatunne **on kõrgem kui OECD riikides keskmiselt,** seda eriti just turvalisema koolitee tõttu. Turvatunne koolimajas on sarnane ECD keskmisega.

Koolijuhil ja õpetajal suur **tegevusvabadus õppetöö korraldamises.** Eesti õpetajatel on kõige rohkem vabadust kooli õppekava loomisel ja täitmisel — **1. koht osalenud riikide seas**

Väljakutsed Eesti hariduses

- Kvalifitseeritud **õpetajate puudus** on kasvanud.
- Õpilaste **sotsiaalmajandusliku tausta mõju** kvaliteetse hariduse saamisel on suurenenud. Läheneme OECD keskmisele (Eesti 13,4%; OECD 15,5%).
- **Eesti õppekeelega koolide tulemused** on paremad kui vene õppekeelega koolidel.
- **Väiksemate linnade põhikoolide õpilaste tulemused** on langenud.

PISA 2022 taustainfo

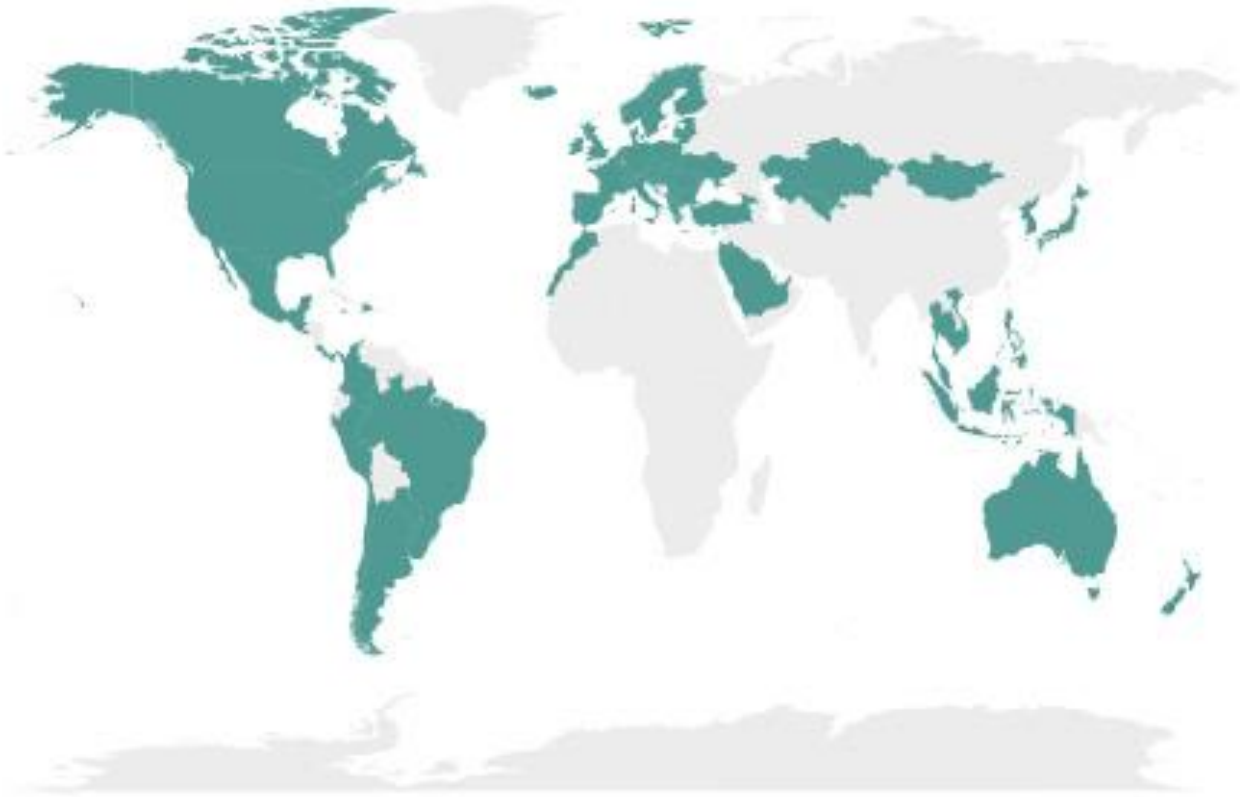
Gunda Tire
Rahvusvaheliste uuringute juht
Haridus- ja Noorteamet

PISA mõõdab 15-aastaste noorte teadmisi ja oskusi matemaatikas, funktsionaalses lugemises ja loodusteadustes

PISA 2000	PISA 2003	PISA 2006	PISA 2009	PISA 2012	PISA 2015	PISA 2018	PISA 2022
Lugemine	Matemaatika	Loodus-teadused	Lugemine	Matemaatika	Loodus-teadused	Lugemine	Matemaatika

PISA 2022 maailmas

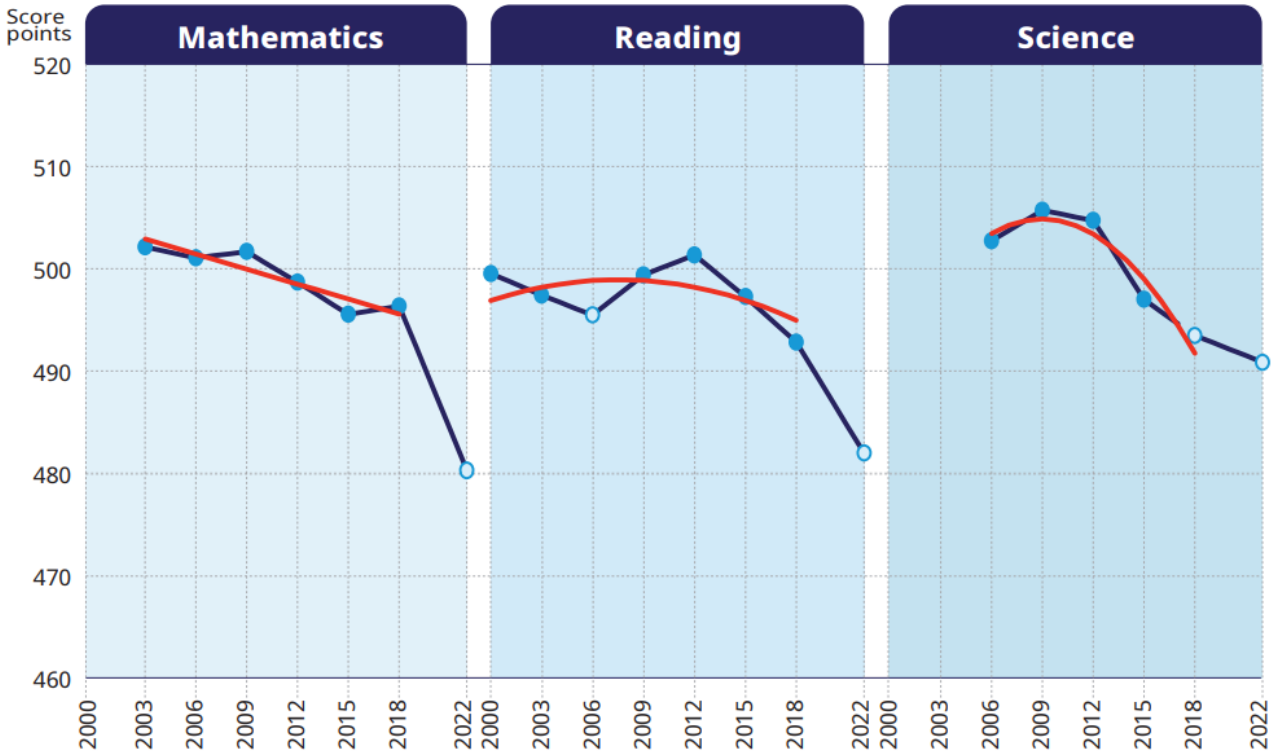
- Osales 81 riiki ja suuremat regiooni
- Testi tegi u 690 000 õpilast üle maailma esindades 29 miljonit 15-a õpilast



- **Uued riigid:** Kambodža, El Salvador, Guatemala, Jamaica, Mongoolia, Palestiina OV, Paraguay, Usbekistan

PISA 2022 maailmas – esimene uuring peale COVID-19

- OECD keskmine langustrendis - 10 p lugemises, -15 p matemaatikas, paljudes riikides üle -20p langus (trend pildil)
- Mõttekoht - miks on nii juhtunud?



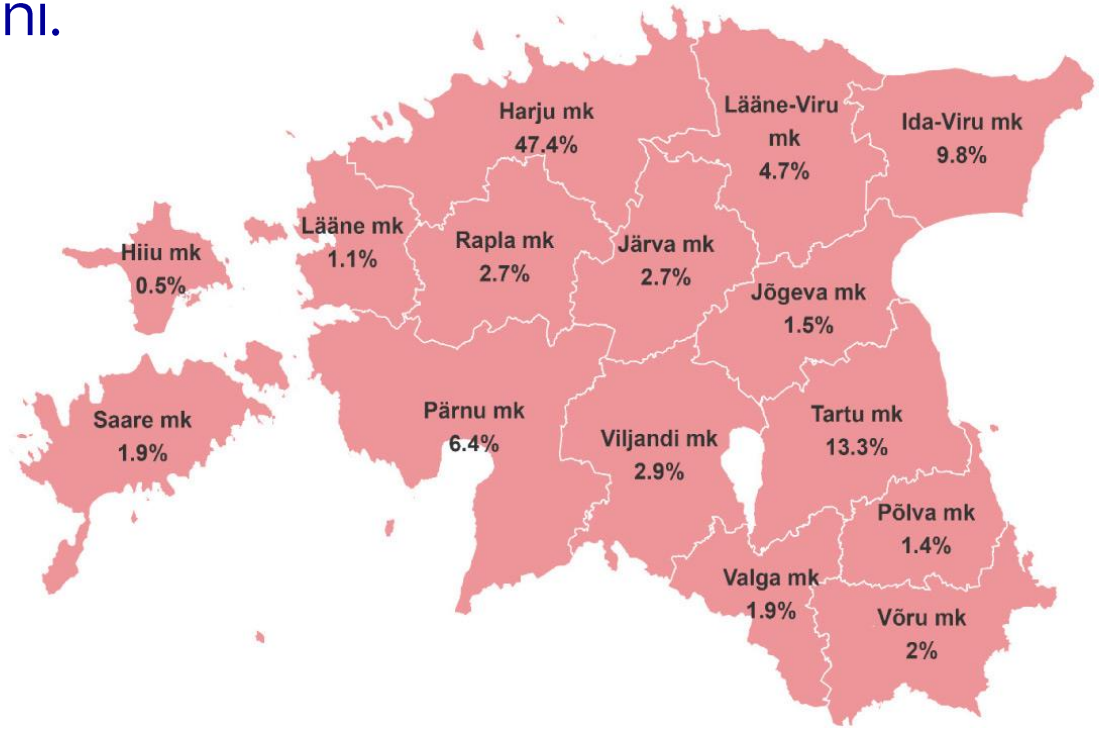
Testi toimumine Eestis

Eestis on PISA testi läbiviimise periood määratud kindlale ajale, mis on seotud õpilaste vanusega testimise ajal ja millest riik peab kinni pidama.

2022. aastal oli see 11. aprillist kuni 20. maini.

Osales:

+ 196 kooli
+ 6392 õpilast, sündinud 2006.a.
+ 77% sooritasid testi eesti keeles
+ 23% vene keeles
+ 8. klassis 21%
+ 9. klassis 78%
+ 1% kutsekoolid, 10. — 12. klass



Mida õpilased tegid?

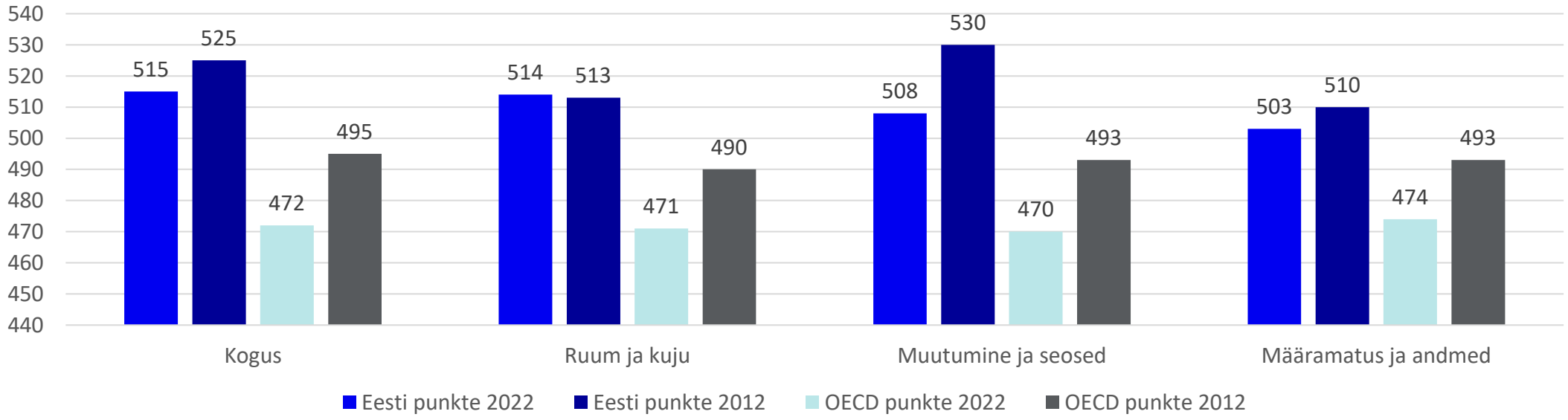
- 2-tunnilist arvutitesti matemaatikas, loodusteadustes, funktsionaalses lugemises, loovmõtlemises.

Valdkond	Ülesannete arv testis
Matemaatika	234
Funktsionaalne lugemine	197
Loodusteadused	115
Kokku	**546**

- Õpilased vastasid 45 min küsimustele enda kohta
- Koolijuht täitis koolikküsimustiku

PISA 2022 - sisend matemaatika õpetajale

- **Matemaatiline kirjaoskus** on inimese võime arutleda matemaatiliselt ning sõnastada, rakendada ja tõlgendada matemaatikat probleemide lahendamiseks mitmesugustes reaalse elu kontekstides.
- **Matemaatika sisuvaldkonnad**

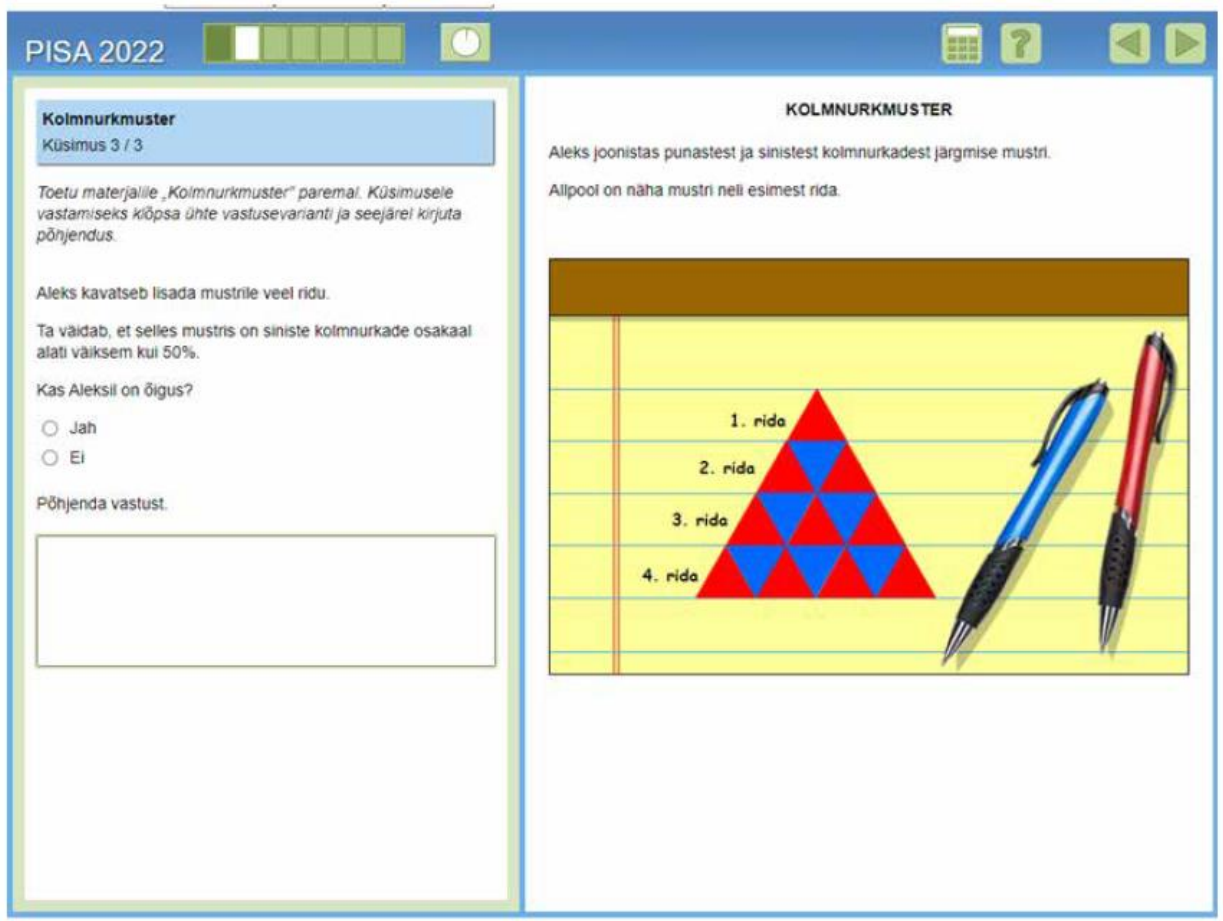


Matemaatika näidisülesanne

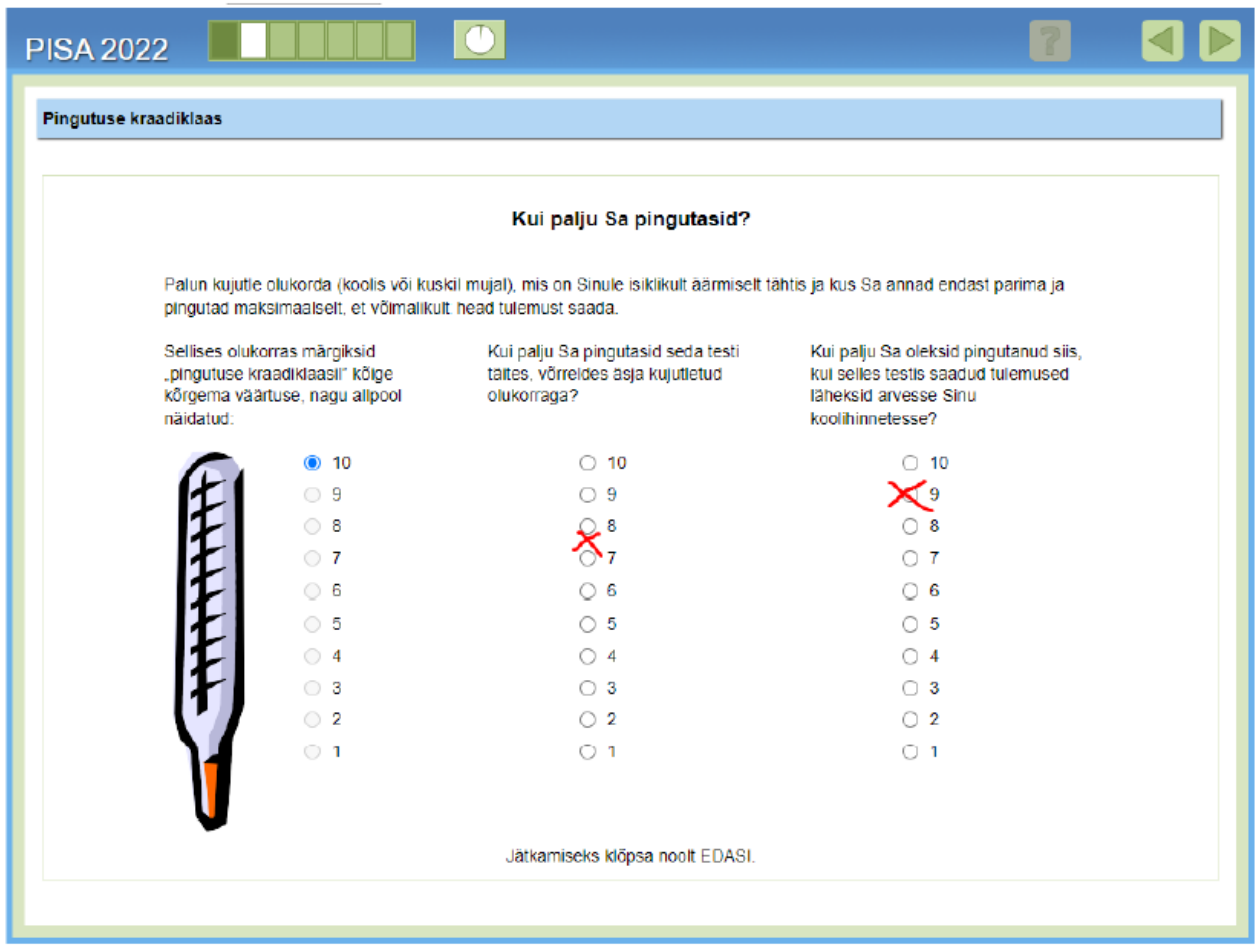
+ Tippsooritajad

Rasked ülesanded	6. tase 5. tase	☺
Keskmised ülesanded	4. tase 3. tase	😐
Kerged ülesanded	2. tase 1. tase	☹

+ Alasooritajad



Kas Eesti õpilane pingutas?



72,5% Eesti õpilastest pingutaks testi sooritamisel rohkem, kui nad saaksid selle eest hinde.

EESTI PISA 2022: pealt kullakarvaline, seest siiruviiruline

Detailne ülevaade PISA 2022 tulemustest

Maie Kitsing
haridusjuhtimise ja õpetajapoliitika valdkonna nõunik,
Eesti esindaja PISA nõukogus aastast 2006

Enamik meie õpilasi saavutavad eluks vajalikud teadmised ja oskused

Alla 2 taset	Baastase ehk Tase 2	Tase 3	Tase 4	Tase 5	Tase 6	Tasemed 2, 3, 4, 5, 6 kokku

Eesti õpilastest omandasid vähemalt baastasemele vastavad teadmised ja oskused:

- Matemaatikas 85% (OECD keskmine 79,9%)
- Lugemises 86,2% (OECD keskmine 73,7%)
- Loodusteadustes 89,9% (OECD keskmine 75,5%)

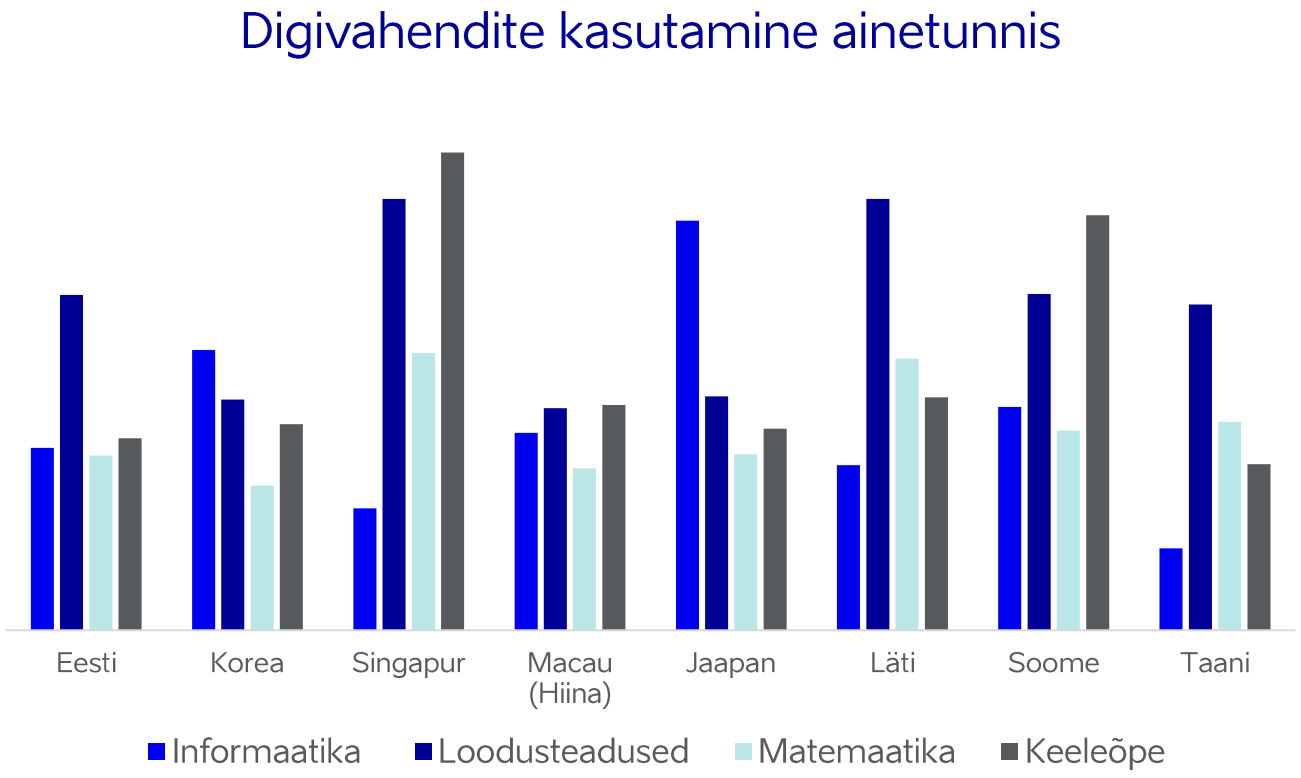
Covidi tõttu distantsõppele suunatud õpilased tunnistavad, et õppisid kodus vähem

- Suurim osa (ligi 60%) Eesti õpilastest väitis, et õppis kooli sulgemise ajal vähem
- Umbes 1/3 õpilastest arvas, et õppis sama palju
- 10% õpilastest arvas, et õppis rohkem kui tavaliselt
- Üle 70% õpilastest tundis, et õpetaja on tema jaoks olemas, kui ta abi vajas

Ennastjuhtiva õppimisega seotud enesekindlus polnud üle Eesti võrdne

- Kindlamalt tundsid end poisid, linnakoolide õpilased ja eesti õppekeelega koolide õpilased
- Mida parem oli õpilase sotsiaalmajanduslik taust, seda suurem oli enesekindlus ja valmisolek iseseisvaks õppimiseks

Eesti õpilased hindasid oma digivahendite kasutamise oskust kõrgelt, kuid liiga palju aega kulub meelelahutusele



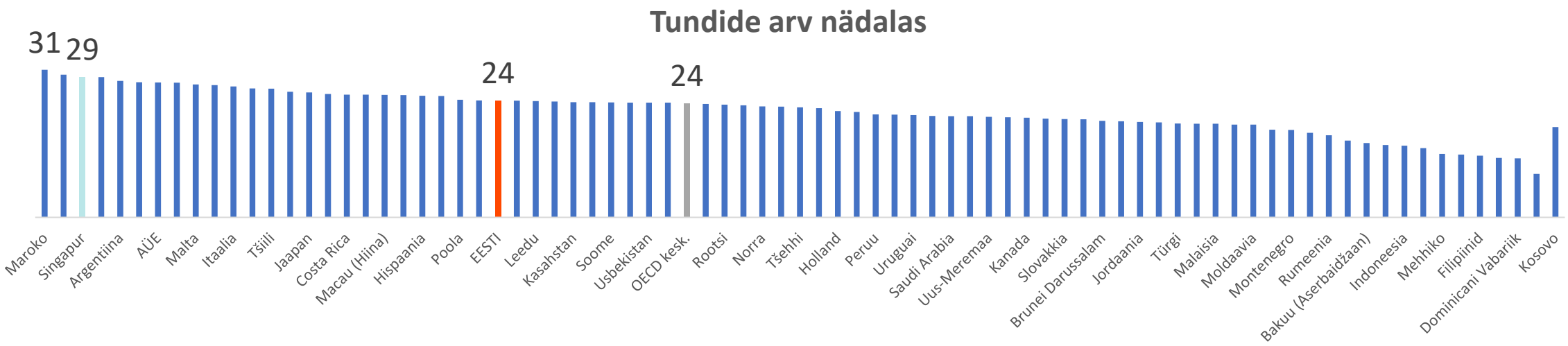
Rohkem infootsinguid, slaidiesitluste või dokumentide koostamist

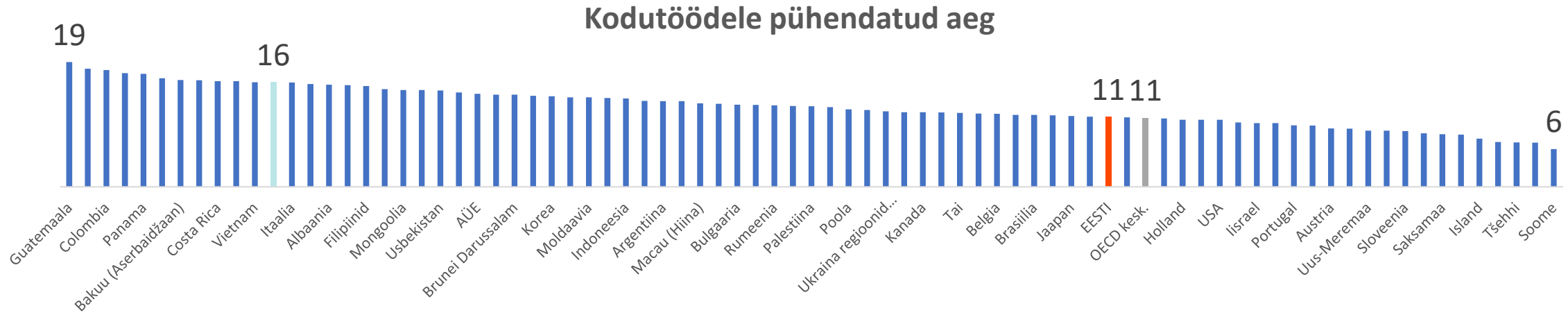
KUI

aktiivseid tegevusi, kus peab ise otsustama lahendus- ja tegutsemisviisi

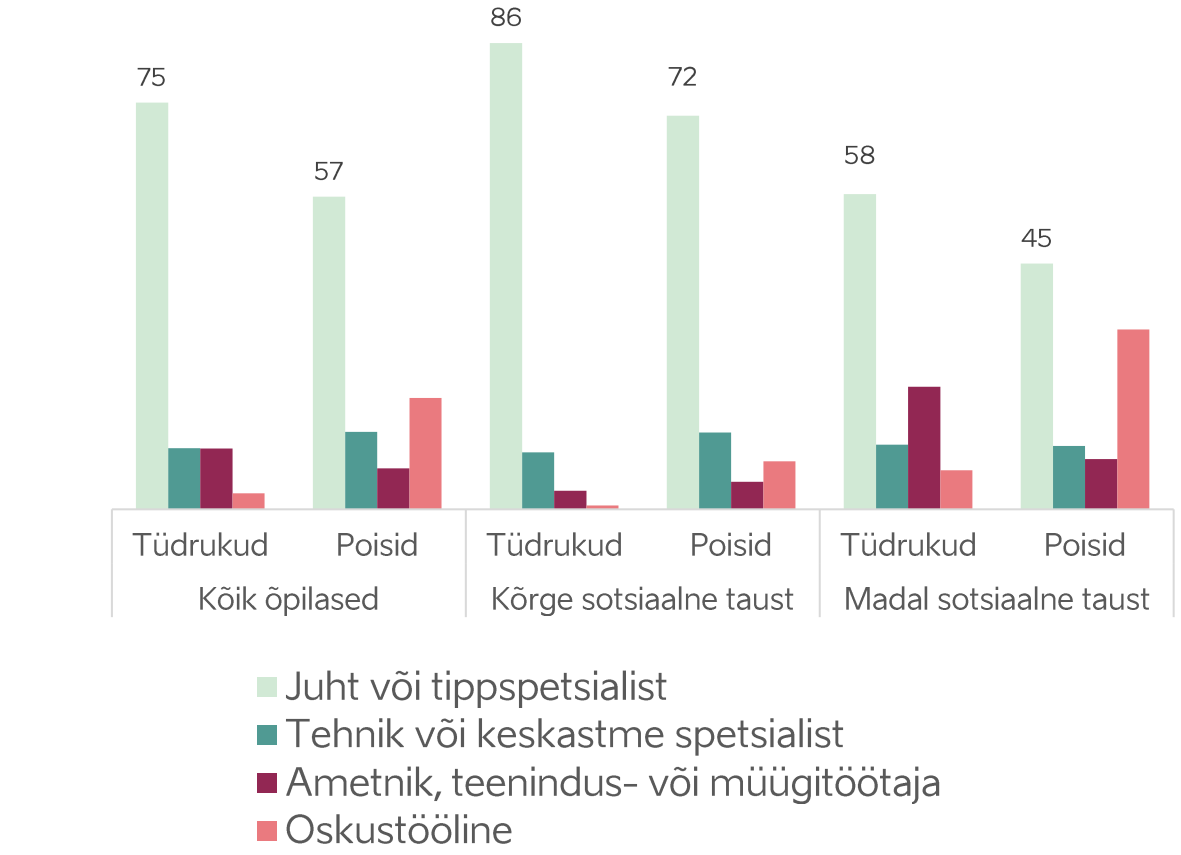
(projektitöö, andmete kogumine, tulemuste analüüs ja jagamine).

Eesti õpilaste õppekoormus on pigem mõistlik kui ülemäärane





Parimate tulemustega õpilased seavad endale elus kõrgemad eesmärgid ja need panevad rohkem õppima



+ Ametiootused erinevad oluliselt nii soo kui ka sotsiaalmajandusliku tausta lõikes
+ Populaarseim amet on IT-spetsialist (14%), järgnevad arst (6%) ja psühholoog (5%)
+ **Ligi 2% õpilastest arvasid, et töötavad 30-aastaselt koolis õpetajana**
+ Peaaegu pooled õpilased usuvad, et liiguvad ühiskonnas ülespoole võrreldes oma pere praeguse positsiooniga

Täname kuulamast!

Lisainfo Haridus- ja Teadusministeeriumi kodulehel [hm.ee](hm.ee)