



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM



PISA 2015

Mailis Reps

Haridus- ja teadusminister

06.12.2016

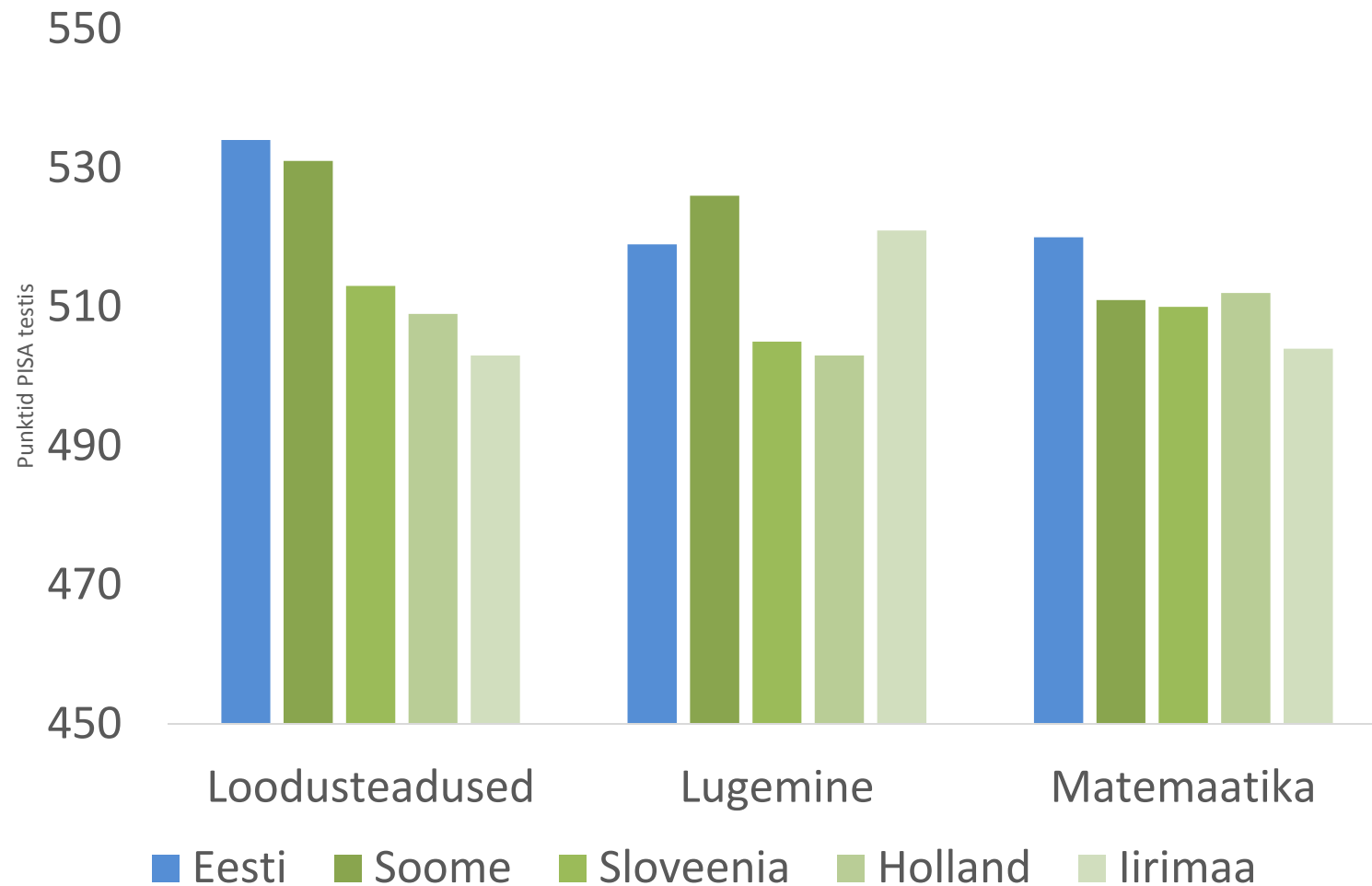
Eesti põhiharidus on Euroopa parim



- ❖ Eesti õpetajad ja Eesti kool teevad väga head tööd!
- ❖ 9 aastat ja 4 PISA testi näitavad stabiilselt häid tulemusi
- ❖ Eesti põhiharidus on Euroopa absoluutses tipus ja maailma kõige paremate seas



Eesti haridus on Euroopa tipus!



Tulemused on paranenud



- ❖ Rohkem tippe ning vähe nörku õpilasi
- ❖ Poiste lugemisoskus on paranenud
- ❖ Vahe tüdrukute ja poiste vahel on vähenenud



Meil on veel arenguruumi



- ❖ Poiste tulemused paranenud, aga ikkagi nõrgemad
- ❖ Õpetajaameti vähene atraktiivsus
- ❖ Venekeelsete koolide tulemused OECD keskmised, kuid eestikeelsetest koolidest nõrgemad



Heade tulemuste põhjused



- ❖ Võrdsus ja ühtluskool
- ❖ Professionaalne õpetaja
- ❖ Efektiivsus õppe korraldamisel
- ❖ Tugi nõrgematele ja erivajaduste arvestamine
- ❖ Ühiskond väärtustab haridust



Tipus püsimiseks peame tegema tööd

- ❖ Tuleb väärtustada õpetajaid
- ❖ Tõsta õpetajate palku
- ❖ Parandada õpetajaameti mainet
- ❖ Kasutada ressursse targalt
- ❖ Enam tugiteenuseid





HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM



PISA 2015 – uuring ja tulemused

Gunda Tire

Uuringu Eestipoolne läbiviija, SA Innove

06.12.2016

PISA annab meile võimaluse

- ❖ Hinnata **15-aastaste** noorte teadmisi ja oskusi **funktsionaalses lugemises, matemaatikas ja loodusteadustes**
- ❖ Võrrelda põhihariduse tulemuslikkust
- ❖ Näha meie haridusotsuste mõju ja tõhusust teiste riikide taustal



PISA hindab, kuidas

- ❖ Noored rakendavad õpitut igapäevaelus
- ❖ Üldistavad ja seostavad teadmisi ja oskusi

Uuring ei keskendu teadmiste kontrollile



PISA 2015 uuringu põhiküsimused

- ❖ Noored ja loodusteadused – millised on nende teadmised, oskused ja hoiakud?
- ❖ Kui hästi on noored valmis tuleviku väljakutseteks?
- ❖ Kas kool on piisavalt panustanud?
- ❖ Milline on õppekeskkond heade õpitulemustega riikides?

PISA 2006 ja 2015 olid loodusteaduste fookusega, saame nende tulemusi võrrelda



2015 PISA uuringu mastaap

- ❖ 72 riiki ja piirkonda, uued tulijad:
 - ❖ Hiina provintsid: Beijing, Jiangsu, Shanghai, Guangdong
 - ❖ Alžeeria
 - ❖ Dominikaani Vabariik
 - ❖ Kosovo
 - ❖ Liibanon
- ❖ Kokku 540 000 15-aastast noort
- ❖ 18 618 kooli üle maailma
- ❖ Elektrooniline test



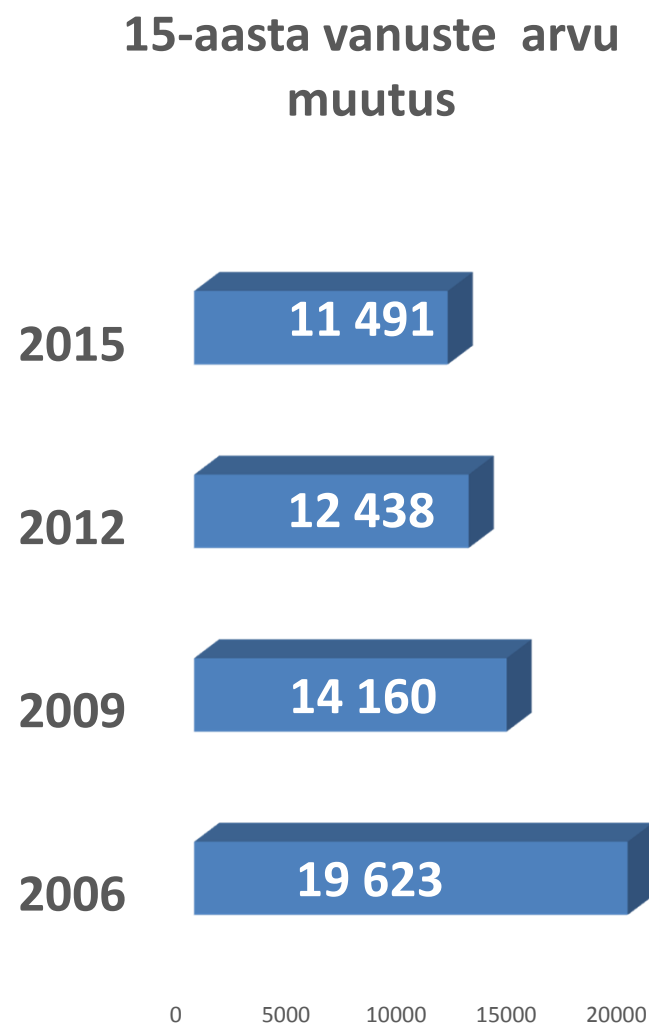
2015 PISA uuring Eestis

❖ Osales 5587 õpilast ehk iga teine 15-aastane

❖ Eesti keeles 78% ehk 4338 õpilast

❖ Vene keeles 22% ehk 1249 õpilast

❖ Kokku 206 kooli üle Eesti



Loodusteadus, mis see on?

Loodusained on füüsika, keemia, bioloogia, geograafia, astronoomia ja loodusõpetus

PISA testis õpilane lahendab olukorra, mille keskmes on loodusnähtus (nt maavärin, vulkaanipurkse jne)

- ❖ Seletab
- ❖ Annab hinnangu
- ❖ Tõlgendab

Selleks on vaja teada, kuidas saab midagi tõestada? Kas osatakse mõelda loodusteaduslikult?



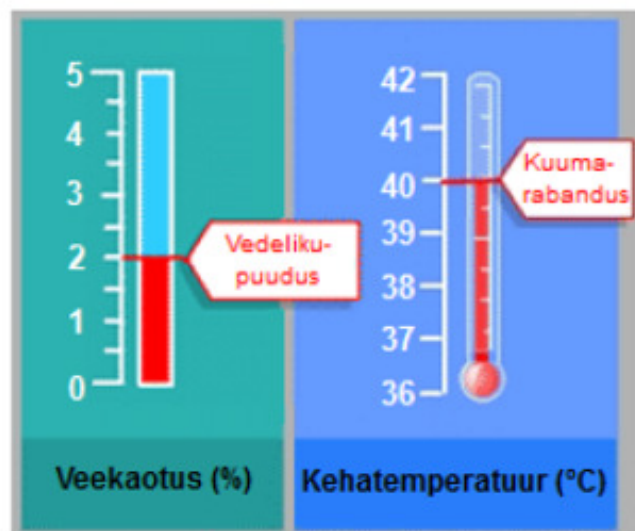
Näide: milline võib olla terviserisk jooksjale, kui ta kuuma ilmaga joostes ei joo vett?

JOOKSMINE KUUMA ILMAGA

Pikamaajooksu ajal tõuseb inimese kehatemperatuur ja keha hakkab higistama.

Kui jooksjad ei joo piisavalt vedelikku, et asendada higistamisega kaotatud vett, võib neil tekkida vedelikupuudus. Veekaotust 2% või rohkem kehamassist loetakse vedelikupuuduseks. See protsent on märgitud alltoodud veekaotusmõõdikule.

Kui kehatemperatuur tõuseb 40 °C-ni või kõrgemale, võib jooksjatel tekkida eluohtlik seisund nimega kuumarabandus. See temperatuur on märgitud alltoodud kehatemperatuuri termomeetrile.



PISA tulemused: Euroopa riigid

	Loodusteadused		Lugemine		Matemaatika	
1	534	Eesti	526	Soome	521	Šveits
2	531	Soome	521	Iirimaa	520	Eesti
3	513	Sloveenia	519	Eesti	512	Holland
4	509	Suurbritannia	513	Norra	511	Taani
5	509	Saksamaa	509	Saksamaa	511	Soome
6	509	Holland	506	Poola	510	Sloveenia
7	506	Šveits	505	Sloveenia	507	Belgia
8	503	Iirimaa	503	Holland	506	Saksamaa
9	502	Belgia	500	Rootsi	504	Poola
10	502	Taani	500	Taani	504	Iirimaa

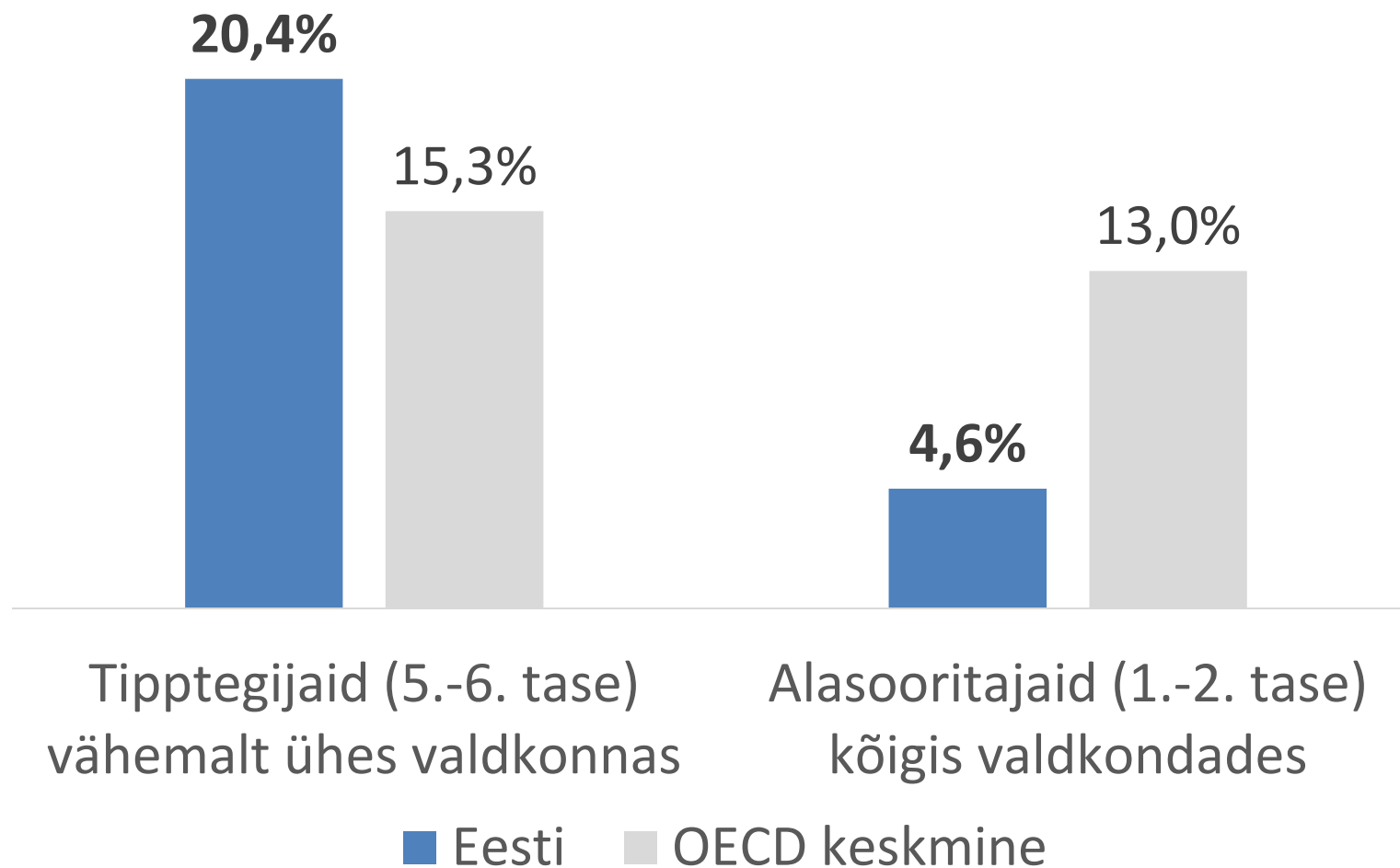


PISA tulemused: maailm

	Loodusteadused		Lugemine		Matemaatika	
1	556	Singapur	535	Singapur	564	Singapur
2	538	Jaapan	527	Hongkong (Hiina)	548	Hongkong (Hiina)
3	534	Eesti	527	Kanada	544	Macau (Hiina)
4	532	Taipei (Hiina)	526	Soome	542	Taipei (Hiina)
5	531	Soome	521	Iirimaa	532	Jaapan
6	529	Macau (Hiina)	519	Eesti	531	B-S-J-G (Hiina)
7	528	Kanada	517	Korea	524	Korea
8	525	Vietnam	516	Jaapan	521	Šveits
9	523	Hongkong (Hiina)	513	Norra	520	Eesti
10	518	B-S-J-G (Hiina)	509	Uus-Meremaa	516	Kanada



Eestis on tipptegijaid rohkem ja alasooritajaid vähem



Eesti on 10 riigi hulgas, kus 10-st kehva taustaga õpilasest 4 saavutavad tipptulemusi





HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM



PISA 2015 – Eesti põhikool ja õpilane

Mart Laidmets

HTM-i üld- ja kutsehariduse asekanstsler

06.12.2016

Üheksa aasta ehk 4 PISA testi jooksul on

- ❖ Suurenenud on tippsooritajate osakaal kõikides valdkondades
- ❖ Poiste lugemisoskus on paranenud
- ❖ Vähenenud on õpilaste teadmiste sõltuvus kodusest taustast
- ❖ Vene õppekeeleaga koolide tulemused paranenud matemaatikas ja funktsionaalses lugemises
- ❖ Õpilased naudivad rohkem loodusteadusi
- ❖ Õpilased on teadlikumad sellest, millist tööd nad tulevikus tahaksid teha, millist haridust saada



Eesti noored 2015: loodusteadused

- ❖ Euroopas 1. ja maailmas 3. kohal
- ❖ Keskmine 534 punkti. OECD keskmine on 493 punkti
- ❖ Tippe 13,5% - Eesti eesmärk 2018 on 14,4%.
- ❖ Üle 90% omab vähemalt baastasemele vastavaid teadmisi ja oskusi
- ❖ Euroopa riikidest kõige vähem madalate teadmistega õpilasi



Eesti noored 2015: matemaatika

- ❖ Euroopas jagame Šveitsiga 1.-2. kohta, maailmas 9. kohal
- ❖ Keskmine 520 punkti. OECD keskmine oli 490 punkti
- ❖ Tippe 14,2% - Eesti eesmärk 2018 on 16%
- ❖ Ca 90% saavutab baastasemele vastavad teadmised ja oskused. Oleme maailmas esiviisikus

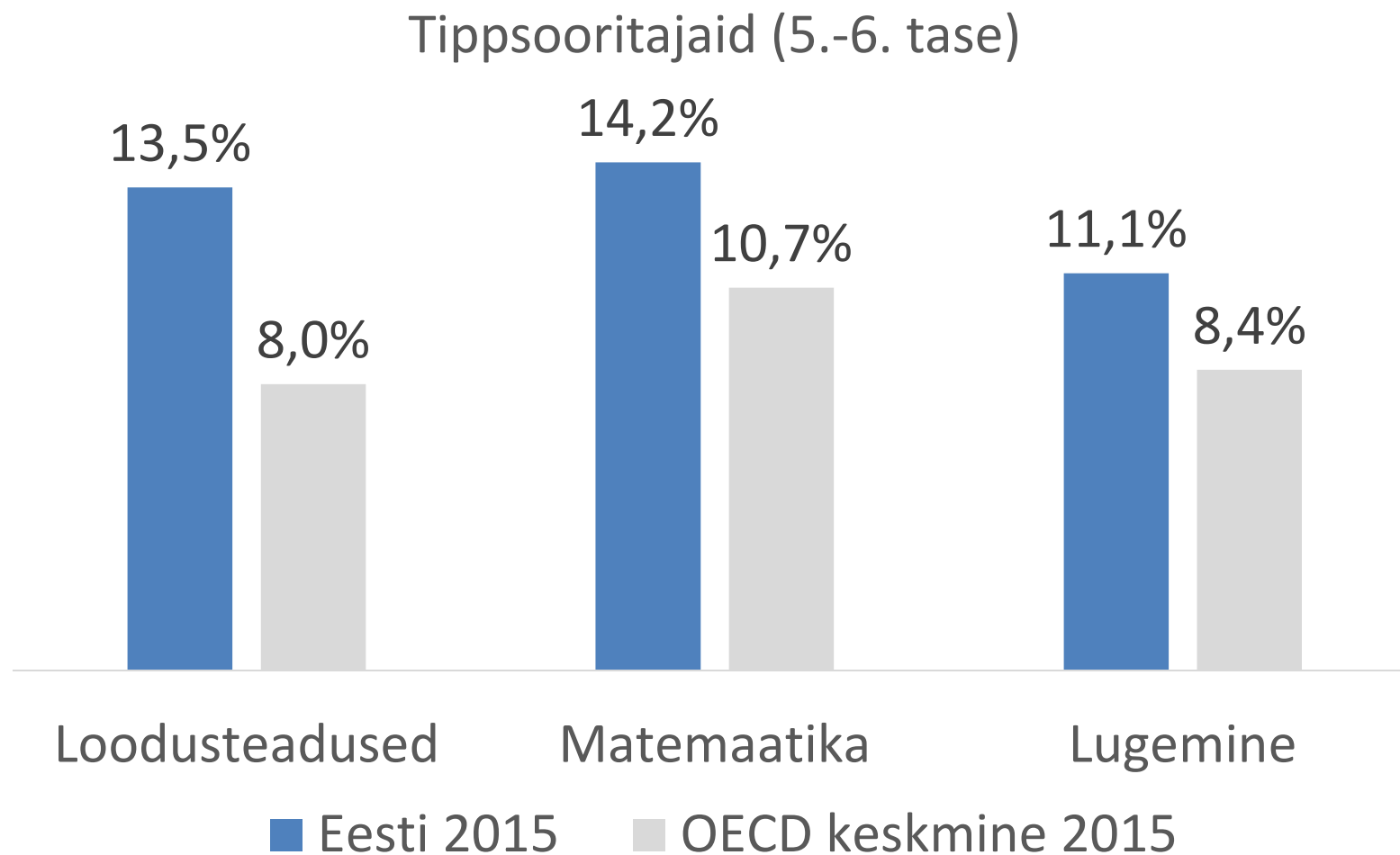


Eesti noored 2015: lugemine

- ❖ Euroopas 3. kohal ja maailmas 6. kohal
- ❖ Keskmine 519 punkti. OECD keskmine on 493 punkti
- ❖ Tippe 11,1% - **Eesti eesmärk 2018 on 10%**
- ❖ Ca 90% saavutab baastasemele vastavad teadmised ja oskused (maailmas esiviisikus)
- ❖ Poiste-tüdrukute vahe vähenenud kolme aastaga 44 punktilt 28 punktini



Tippsooritajate osakaal OECD keskmiste taustal



Eesti kool tagab võrdsed võimalused

- ❖ 48% keerulise koduse taustaga õpilastest said loodusteadustes väga kõrged tulemused
 - ❖ Euroopas 1. kohal, maailmas 6. koht
- ❖ Sotsiaalmajanduslik taust mõjutab noore teadmisi-oskusi vähe – **ainult 8%**
- ❖ Finantseerimisel eelistame keerulisemas olukorras koole
- ❖ Rohkem arvuteid maal ja keerulise taustaga koolides



Õppetöö on tõhus

Meie noored saavutavad tulemused mõistliku õppeajaga

- ❖ Eesti õpilane kulutab nädalas keskmiselt 1527 minutit koolis õppimisele
 - ❖ See on vähem kui $\frac{3}{4}$ OECD riikides
 - ❖ Keskmine on 1616 minutit nädalas
 - ❖ Singapuris näiteks 1717 minutit nädalas



Noortel selgem tulevikunägemus

- ❖ IKT on OECD riikide populaarseim
- ❖ 85% oskab vastata oma tuleviku karjääri kohta
- ❖ 45% noortest tahab omandada kõrgharidust



Peame kindlustama tulevikus tulemusliku ja võrdse põhihariduse

- ❖ Lähtume võrdsuse ja ühtluskooli põhimõttest
- ❖ Haridust väärtustatakse ühiskonnas kõrgelt
- ❖ Eesti koolil ja õpetajal on suur autonoomia
- ❖ Haridus on finantseerimisel olnud prioriteet





HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM



Suur tänu Eesti õpilastele ja
õpetajatele!